

PEDOMAN PENDIDIKAN

TAHUN 2019/2024



PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (S-1)

FAKULTAS TEKNIK SIPIL & PERENCANAAN

INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL MALANG

Jl. Bendungan Sigura-gura No. 2 Malang, telp. 0341-551431 fax. 0341-553015

Jl. Raya Karanglo Km. 2 Malang, telp. 0341-417636 fax. 0341-417634

PEDOMAN PENDIDIKAN

TAHUN 2019/2024

**PERENCANAAN
WILAYAH DAN KOTA (S-1)**

FAKULTAS TEKNIK SIPIL & PERENCANAAN

**INSTITUT TEKNOLOGI NASIONAL
MALANG**

DAFTAR

ISI BUKU

Bab V. KURIKULUM DAN SILABUS	
PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (S-1)	51
5.1. Uraian Singkat Program Studi PWK.....	51
5.1.1. Sejarah Progrsm Studi PWK	51
5.1.2. Lingkup Bidang Ilmu PS PWK	52
5.1.3. Visi Keilmuan PS PWK.....	52
5.1.4. Profil Lulusan Program Studi PWK	53
5.1.5. Rumusan Capaian Pembelajaran	53
5.2. Struktur Kurikulum	54
5.2.1. Matrik CPI dan Bahan Kajian.....	54
5.2.2. Matrik CPL dan Matakuliah.....	55
5.2.3. Pengelompokan Matakuliah	57
5.2.4. Distribusi Matakuliah.....	60
5.2.5. Pohon Kurikulum.....	60
5.3. Silabus Matakuliah.....	61
5.4. Peraturan Program Studi	101
5.4.1. Prasyarat Akademik dan Administrasi.....	101
5.4.2. Prasyarat Pengambilan Matakuliah	101
5.4.3. Pelaksanaan Perkuliahan	101
5.4.4. Pelaksanaan Praktikum/ Laboratorium	101
5.4.5. Penyelesaian Tugas Terstruktur	102
5.4.6. Prasyarat Kerja Praktek	102
5.4.7. Tata Tertib Kerja Praktek (KP)	102
5.4.8. Prasyarat Skripsi	104
5.4.9. Tata Atur Penyusunan Skripsi	106
5.4.10. Informasi Sarana dan Prasarana Yang Dapat Diakses	106
5.4.11. Kemahasiswaan	106
5.4.12. Kelompok Bidang Keahlian	107
5.5. Informasi Lain.....	108

KURIKULUM DAN SILABUS PROGRAM STUDI PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA (S-1)

5.4. URAIAN SINGKAT PROGRAM STUDI PWK

5.1.1. Sejarah Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota

Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota S-1 Institut Teknologi Nasional (ITN) Malang berdiri tahun 1985. Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor. 070/O/1985, tanggal 17 Juli 1981.

Program Studi PWK S-1 ITN Malang diakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) pada tahun 1998, tahun 2004, tahun 2009, dan akreditasi tahun 2015-2020 dengan AKREDITASI “B”, SK. Nomor: 815/SK/BAN-PT/Akret/PT/VIII/2015, tertanggal 07 Agustus 2015.

Program Studi PWK S-1 ITN Malang mulai tahun 1998 aktif sebagai anggota ASPI (Asosiasi Sekolah Perencanaan dan Kota). Pendidikan di PS PWK ITN Malang dilaksanakan dengan beban studi 144 SKS, terbagi dalam 8 (delapan) semester.

Program Studi PWK S-1 ITN Malang mulai berdiri sampai sekarang 1991 telah meluluskan 1.477 Sarjana PKW/Planologi yang tersebar di seluruh wilayah Indonesia, dan mempunyai Ikatan Alumni Planologi (IKAPL) ITN Malang. Lulusan PWK S-1 ITN Malang bekerja di berbagai bidang seperti **bidang akademisi (dosen/guru, dan studi lanjut), dibidang praktisi yang berhubungan dengan bidang perencanaan wilayah dan kota meliputi PNS/TNI/POLRI, konsultan perencanaan, pengembang/developer, kontraktor, LSM/NGO**, beberapa lulusan juga ada yang berprofesi di bidang wirausaha.

Lulusan Program Studi PWK S-1 ITN Malang terlibat secara aktif sebagai anggota dan pengurus IAP (Ikatan Ahli Perencanaan) Pusat maupun Pengurus daerah IAP di wilayah NKRI.

5.1.2. Lingkup Bidang Keilmuan Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota

Kegiatan yang tercakup dalam perencanaan wilayah dan kota bisa cukup luas atau cukup sempit, dari yang bersifat makro sampai mikro. Secara umum permasalahan-permasalahan yang dihadapi dalam perencanaan wilayah dan kota dapat dibedakan menjadi: perencanaan kota, perencanaan wilayah, kota kultural, geologi lingkungan serta prasarana wilayah dan kota.

Perencanaan wilayah dan kota mencakup bidang yang sangat luas karena menyangkut seluruh sektor kegiatan dan lokasinya menyangkut seluruh wilayah analisis. Melihat luasnya bidang yang tercakup di dalam perencanaan wilayah dan kota maka ilmu perencanaan wilayah dan kota dapat dibagi atas berbagai sub bidang meliputi:

1. Sub bidang Olah Data & SIG, dapat diperinci lagi atas:
 - a. Peng. Perenc. Wil. dan Kota
 - b. Teknik Presentasi dan Nirmana
 - c. Metode Analisa Perencanaan I
 - d. Tata Guna dan Peng. Lahan
 - e. SIP I
 - f. Statistik
 - g. Peng. Tek. Info. dan Komunikasi
 - h. SIP II
 - i. Pengantar Proses Perenc.
 - j. Kerja Praktek

2. Sub bidang Perenc. Kota berbasis Kultural, dapat diperinci lagi atas:
 - a. Analisa Lokasi dan Pola Ruang
 - b. Perencanaan Kota I
 - c. Perencanaan Transportasi
 - d. Perencanaan Kota Cultural II
 - e. Perencanaan Kota II
 - f. Perencanaan Tapak
 - g. Urban Design
 - h. Lansekaping Perkotaan
 - i. Pengelolaan Perkotaan

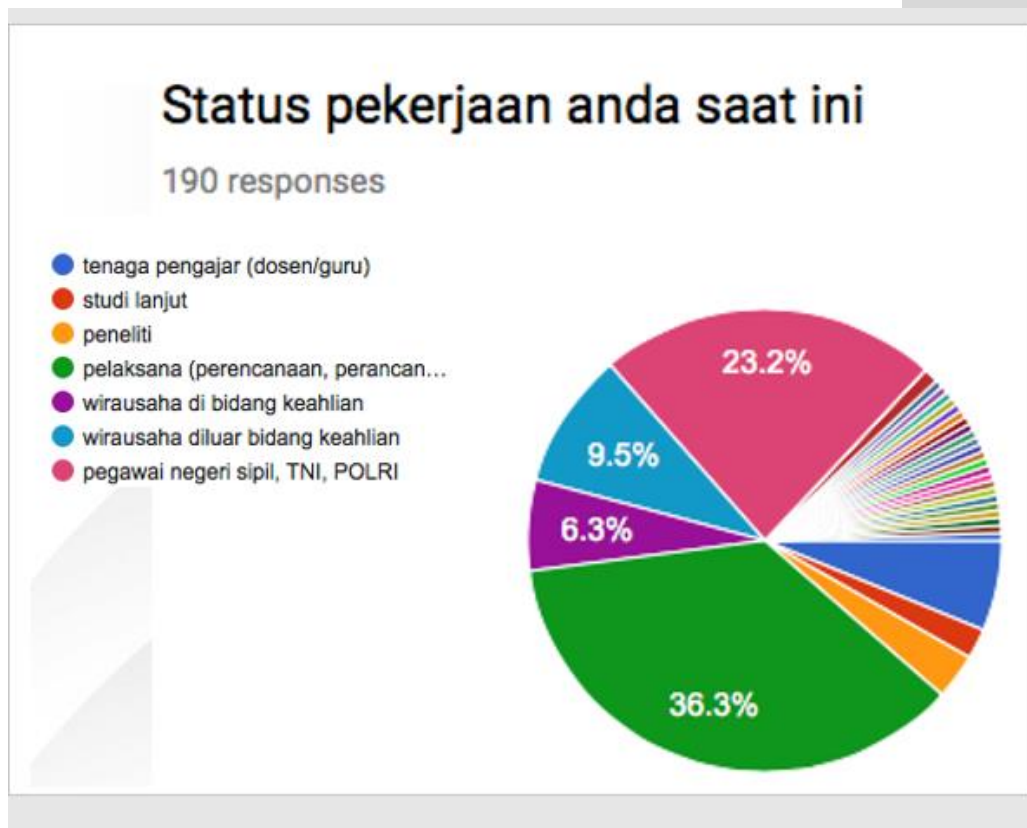
3. Sub bidang Perenc. Wil. Berwawasan Lingkungan, dapat diperinci lagi atas:
 - a. Perencanaan Perdesaan
 - b. Perencanaan Wilayah I
 - c. Perencanaan Wilayah II
 - d. Perencanaan Kawasan

- e. Perencanaan Pariwisata
- f. Geologi Lingkungan
- g. Ekonomi Wilayah dan Kota
- h. ASDL

5.1.3. Visi Keilmuan Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota

Unggul dalam perencanaan wilayah dan kota yang profesional dan berkarakter budaya lokal/ kultural serta perencanaan wilayah dan kota yang berwawasan lingkungan

5.1.4. Profil Lulusan Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota



No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	Konsultan Perencanaan Wilayah dan Kota	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami teori dan konsep perencanaan dan bisa mengaplikasikannya • Menguasai proses dalam bidang perencana, perancang, fasilitator/ komunikasi, konseptor dalam bidang perencanaan wilayah dan kota • Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota • Menguasai Iptek, teknik /metode analisis dalam perencanaan tata ruang • Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota; • Mampu mengevaluasi dan menyusun produk tata ruang. • Mampu melakukan interaksi dengan masyarakat dan pengguna jasa perencanaan untuk menyampaikan produk perencanaan wilayah dan kota
2	Pengambil Kebijakan/Birokrat	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai proses dalam bidang perencana • Menguasai peraturan, menterjemahkan kebijakan, memberikan advice dan pengawasan perencanaan bidang perencanaan wilayah dan kota • Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota; • Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota • Mampu melakukan interaksi dengan masyarakat dan pengguna jasa perencanaan untuk menyampaikan produk perencanaan wilayah dan kota
3	Fasilitator	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu melakukan berkomunikasi dan mempresentasi produk perencanaan,

		<p>menyelesaikan permasalahan wilayah dan kota, mengambil keputusan, memberikan alternatif solusi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota • Mampu mengevaluasi dan menyusun produk tata ruang • Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota; • Mampu melakukan interaksi dengan masyarakat dan pengguna jasa perencanaan untuk menyampaikan produk perencanaan wilayah dan kota
4	Studi Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami teori dan konsep perencanaan dan bisa mengaplikasikannya • Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota • Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota; • Menguasai proses dalam bidang perencana • Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
5	Dosen/Lembaga Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami teori dan konsep perencanaan dan bisa mengaplikasikannya. • Menguasai proses dalam bidang perencana • Menguasai Iptek, teknik /metode analisis dalam perencanaan tata ruang • Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota • Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;

		<ul style="list-style-type: none"> • Mampu melakukan interaksi dengan masyarakat dan pengguna jasa perencanaan untuk menyampaikan produk perencanaan wilayah dan kota
6	Konsultan Pengadaan	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai proses dalam bidang perencanaan • Mampu melakukan berkomunikasi dan mempresentasi produk perencanaan, menyelesaikan permasalahan wilayah dan kota, mengambil keputusan, memberikan alternatif solusi • Mampu melakukan interaksi dengan masyarakat dan pengguna jasa perencanaan untuk menyampaikan produk perencanaan wilayah dan kota • Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
7	Wirausaha	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai proses dalam bidang perencanaan • Mampu melakukan berkomunikasi dan mempresentasi produk perencanaan, menyelesaikan permasalahan wilayah dan kota, mengambil keputusan, memberikan alternatif solusi. • Mampu melakukan interaksi dengan masyarakat dan pengguna jasa perencanaan untuk menyampaikan produk perencanaan wilayah dan kota • Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

5.1.5. Runusan Capaian Pembelajaran Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota

1. Capaian Pembelajaran Sikap (S)

S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

2. Capaian Pembelajaran Pengetahuan (P)

P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;
P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.
P6	Mampu mengaplikasikan teori dan konsep dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.
P7	Mampu melakukan komunikasi dan mempresentasikan produk perencanaan wilayah dan kota kepada pengguna.

P8	Mampu melakukan interaksi dengan masyarakat dan pengguna jasa perencanaan untuk menyampaikan produk perencanaan wilayah dan kota
-----------	---

3. Capaian Pembelajaran Ketrampilan Umum (KU)

KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
KU10	Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian perencanaan wilayah dan kota;
KU11	Mampu beradaptasi, bekerja secara individu dan secara team work dalam pengembangan kehidupan di masyarakat.

4. Capaian Pembelajaran Ketrampilan Khusus (KK)

KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana
KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan
KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota
KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota
KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi
KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.

5.5. STRUKTUR KURIKULUM

5.2.1. Matrik CPL dan Bahan Kajian

Kelp. Kompetensi	Semester 1		Semester 2		Semester 3		Semester 4		Semester 5		Semester 6		Semester 7		Semester 8		Jumlah	
	Kode MK	sks	Kode MK	sks	Kode MK	sks	Kode MK	sks	Kode MK	sks	Kode MK	sks	Kode MK	sks	Kode MK	sks	sks	%
Dasar Pengetahuan	PW 1101	2	PW 2106	3	PW 3108	2			PW 5109	3	PW 6111	2	PW 7112	3	PW 8113	2	36	25
	PW 1102	2	PW 2107	3					PW 5110	2					PW 8114	3		
	PW 1103	3													PW 8115			
	PW 1104	3													PW 8116			
	PW 1105	3													PW 8117			
Umum														PW 8118				
Dasar Perencanaan	PW 1201	4	PW 2203	3	PW 3206	3	PW 4211	3	PW 5215	3	PW 6219	3	PW 7224	3			67	47
	PW 1202	3	PW 2204	3	PW 3207	3	PW 4212	3	PW 5216	3	PW 6220	3	PW 7225	3				
			PW 2205	3	PW 3208	3	PW 4213	3	PW 5217	3	PW 6221	3	PW 7226	3				
					PW 3209	3	PW 4214	3	PW 5218	3	PW 6222	3						
Ruang										PW 6223	3							
Integrasi Perencanaan			PW 2301	4	PW 3210	3	PW 4303	4	PW 5305	3	PW 6307	4	PW 7309	3	PW 8311	7	41	28
					PW 3302	3	PW 4304	3	PW 5306	3			PW 7310	4				
		20		19		20		19		20		18		16		12	144	

5.2.2. Matrik CPL dan Mata Kuliah

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	Semester 1							Semester 2						Semester 3							Semester 4					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
	Bahasa Inggris							Lingkungan Binaan Manusia						Pancasila							Sistem Informasi Perencanaan I					
	Tek. Informasi & Komunikasi							Statistik						Analisa Lokasi dan Pola Ruang							Perencanaan Perumahan					
	Pengantar Lingkungan							An. Sumberdaya dan Lingkungan						Perencanaan Perdesaan							Pembinaan Pembangunan					
	Geologi Lingkungan							Prasarana Wilayah dan Kota						Metode Analisa Perencanaan I							Metode Analisa Perencanaan II					
	Keperencanaan dan Sistem Sosial							Ekonomi Wilayah dan Kota						Tata Guna dan Pengembangan Lahan							Perencanaan Kota II (studio)					
	Pengantar Perenc. Wilayah dan Kota							Pengantar Proses Perencanaan (studio)						Perencanaan Transportasi							Perencanaan Kota Cultural 1					
	Teknik Presentasi dan Nirmana													Perencanaan Kota I												
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;																									
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;																									
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;																									
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;																									
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;																									
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;																									
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;																									
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;																									
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;																									
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;																									

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)	Semester 1							Semester 2						Semester 3							Semester 4					
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6
	Bahasa Inggris							Lingkungan Binaan Manusia						Pancasila							Sistem Informasi Perencanaan I					
	Tek. Informasi & Komunikasi							Statistik						Analisa Lokasi dan Pola Ruang							Perencanaan Perumahan					
	Pengantar Lingkungan							An. Sumberdaya dan Lingkungan						Perencanaan Perdesaan							Pembinaan Pembangunan					
	Geologi Lingkungan							Prasarana Wilayah dan Kota						Metode Analisa Perencanaan I							Metode Analisa Perencanaan II					
	Keperencanaan dan Sistem Sosial							Ekonomi Wilayah dan Kota						Tata Guna dan Pengembangan Lahan							Perencanaan Kota II (studio)					
	Pengantar Perenc. Wilayah dan Kota							Pengantar Proses Perencanaan (studio)						Perencanaan Transportasi							Perencanaan Kota Cultural 1					
	Teknik Presentasi dan Nirmana													Perencanaan Kota I												
P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;																									
P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;																									
P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;																									
P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;																									
P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.																									
P6	Mampu mengaplikasikan teori dan konsep dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.																									
P7	Mampu melakukan komunikasi dan mempresentasikan produk perencanaan wilayah dan kota kepada pengguna.																									
P8	Mampu melakukan interaksi dengan masyarakat dan pengguna jasa perencanaan untuk menyampaikan produk perencanaan wilayah dan kota																									

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)		Semester 1							Semester 2						Semester 3							Semester 4						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	
		Bahasa Inggris	Tek. Informatika & Komunikasi	Pengantar Lingkungan	Geologi Lingkungan	Kependudukan dan Sistem Sosial	Pengantar Perenc. Wilayah dan Kota	Teknik Presentasi dan Nirmana	Lingkungan Binaan Manusia	Statistik	An. Sumberdaya dan Lingkungan	Prasarana Wilayah dan Kota	Ekonomi Wilayah dan Kota	Pengantar Proses Perencanaan (studio)	Pancasila	Analisa Lokasi dan Pola Ruang	Perencanaan Perdesaan	Metode Analisa Perencanaan I	Tata Guna dan Pengembangan Lahan	Perencanaan Transportasi	Perencanaan Kota I	Sistem Informasi Perencanaan I	Pemukiman	Pembudayaan Pembangunan	Metode Analisa Perencanaan II	Perencanaan Kota II (studio)	Perencanaan Kota Cultural I	
KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota		V						V	V		V					V	V	V		V	V			V			
KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota						V				V						V	V	V	V		V	V			V		
KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota								V	V		V					V	V	V	V		V	V			V		
KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana								V	V		V					V	V	V	V		V	V			V	V	
KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan																						V	V				
KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota																					V	V				V	V
KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota		V					V		V									V	V		V	V			V	V	
KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi		V						V			V										V	V			V	V	
KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.								V			V														V		

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)		Semester 5								Semester 6							Semester 7						Semester 8					
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3			
		Metode Penelitian	Kapita Selekta	Perencanaan Tapak	Sistem Informasi Perencanaan II	Community Development (P1)	Kebencanaan (P)	Perencanaan Wilayah I	Perencanaan Kota Cultural II	Technopreneurship	Teori dan Praktek Perencanaan	perancangan kota cultural/ cultural Urban Design	Lanskap Perkotaan (P2)	Pengelolaan Perkotaan (P2)	Perencanaan Wilayah II (studio)	Perencanaan Wilayah Pesisir	Bahasa Indonesia	Hlm dan Administrasi Perencanaan	Perencanaan Kawasan (P3)	Perencanaan Pariwisata (P3)	Kobokum	Kerja Praktek	Kewarganegaraan	Pendidikan Agama	Skripsi			
S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;																											
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;																											
S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;						V		V																			
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;																											
S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;																											
S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;																											
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;																											
S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		V		V																							
S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;																											
S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;																											

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)		Semester 5								Semester 6							Semester 7						Semester 8		
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3
		Metode Penelitian	Kapita Seleкта	Perencanaan Tapak	Sistem Informasi Perencanaan II	Community Development (P1)	Kebencanaan (P)	Perencanaan Wilayah I	Perencanaan Kota Cultural II	Technopreneurship	Teori dan Praktek Perencanaan	perancangan kota cultural/ cultural Urban Design	Lanskap Perkotaan (P2)	Pengelolaan Perkotaan (P2)	Perencanaan Wilayah II (studib)	Perencanaan Wilayah Pesisir	Bahasa Indonesia	Hkm dan Administrasi Perencanaan	Perencanaan Kawasan (P3)	Perencanaan Parwisata (P3)	Kobklum	Kerja Praktek	Kewarganegaraan	Pendidikan Agama	Skripsi
KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	v			v	v	v	v			v	v	v	v	v			v	v	v					v
KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			v	v	v	v				v	v	v	v	v			v	v	v					v
KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota			v	v	v	v	v			v	v	v	v	v			v	v	v	v				v
KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana		v	v	v	v	v				v	v		v	v			v		v					v
KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan			v	v	v	v				v			v				v		v					v
KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota			v	v	v	v				v		v	v	v			v	v	v	v				v
KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota			v	v	v	v				v	v	v	v	v			v	v	v	v				v
KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi	v					v	v			v	v	v	v	v			v	v	v	v				v
KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.	v		v			v	v			v	v	v	v	v			v	v	v	v				v

5.2.3. Pengelompokan Matakuliah

1. Kelompok Matakuliah Dasar Pengetahuan Umum

No	Kode	Matakuliah	SKS
1	PW 1101	Bahasa Inggris	2
2	PW 1102	Tek. Informasi & Komunikasi	2
3	PW 1103	Pengantar Lingkungan	3
4	PW 1104	Geologi Lingkungan	3
5	PW 1105	Kependudukan dan Sistem Sosial	3
6	PW 2106	Lingkungan Binaan Manusia	3
7	PW 2107	Statistik	3
8	PW 3108	Pancasila	2
9	PW 5109	Metode Penelitian	3
10	PW 5110	Kapita Seleкта	2
11	PW 6111	Technopreneurship	2
12	PW 7112	Bahasa Indonesia	3
13	PW 8113	Kewarganegaraan	2
14	PW 8114	Pendidikan Agama Islam	3
15	PW 8115	Pendidikan Agama Kristen	
16	PW 8116	Pendidikan Agama Katolik	
17	PW 8117	Pendidikan Agama Hindu	
18	PW 8118	Pendidikan Agama Budha	
Jumlah			36

2. Kelompok Matakuliah Dasar Perencanaan Ruang

No	Kode	Matakuliah	SKS
1	PW 1201	Pengantar Perenc. Wilayah dan Kota	4
2	PW 1202	Teknik Presentasi dan Nirmana	3
3	PW 2203	An. Sumberdaya dan Lingkungan	3
4	PW 2204	Prasarana Wilayah dan Kota	3
5	PW 2205	Ekonomi Wilayah dan Kota	3
6	PW 3206	Pembiayaan Pembangunan	3
7	PW 3207	Perencanaan Perdesaan	3
8	PW 3208	Metode Analisa Perencanaan I	3
9	PW 3209	Tata Guna dan Pengembangan Lahan	3
10	PW 3210	Perencanaan Transportasi	3
11	PW 4211	Sistem Informasi Perencanaan I	3
12	PW 4212	Permukiman	3
13	PW 4213	Pembiayaan Pembangunan	3
14	PW 4214	Metode Analisa Perencanaan II	3
15	PW 5215	Sistem Informasi Perencanaan II	3
16	PW 5216	Perencanaan Tapak	3
		Pilihan I :	3
17	PW 5217	Community Development	
18	PW 5218	Kebencanaan	
19	PW 6219	Teori dan Parktek Perencanaan	3
20	PW 6220	Perancangan Kota Cultural	3
		Pilihan II :	3
21	PW 6221	Lansekaping Perkotaan	
22	PW 6222	Pengelolaan Perkotaan	
23	PW 6223	Perencanaan Wilayah Pesisir	3
24	PW 7224	Hkm dan Administrasi Perencanaan	3
		Pilihan III :	3
25	PW 7225	Perencanaan Kawasan	
26	PW 7226	Perencanaan Pariwisata	
Jumlah			70

3. Kelompok Matakuliah Integrasi Perencanaan

No	Kode	Matakuliah	SKS
1	PW 2301	Pengantar Proses Perencanaan	4
2	PW 3302	Perencanaan Kota I	3
3	PW 4303	Perencanaan Kota II	4
4	PW 4304	Perencanaan Kota Cultural 1	3

5	PW 5305	Perencanaan Wilayah I	3
6	PW 5306	Perencanaan Kota Cultural II	3
7	PW 6307	Perencanaan Wilayah II	4
8	PW 7308	Kolokium	3
9	PW 7309	Kerja Praktek	4
10	PW 8310	Skripsi	7
Jumlah			38

5.2.4. Distribusi Matakuliah

Semester I

Kode	Matakuliah	SKS	Kegiatan Pembelajaran			Prasyarat
			K	S	P	
PW 1101	Bahasa Inggris	2	2			
PW 1102	Tek. Informasi & Komunikasi	2	1		1	
PW 1103	Pengantar Lingkungan	3	1	1	1	
PW 1104	Geologi Lingkungan	3	2	1		
PW 1105	Kependudukan dan Sistem Sosial	3	2	1		
PW 1201	Pengantar Perenc. Wilayah dan Kota	4	2	1	1	
PW 1202	Teknik Presentasi dan Nirmana	3	2	1		
Jumlah		20				

Semester II

Kode	Matakuliah	SKS	Kegiatan Pembelajaran			Prasyarat
			K	S	P	
PW 2106	Lingkungan Binaan Manusia	3	2	1		
PW 2107	Statistik	3	2		1	
PW 2203	An. Sumberdaya dan Lingkungan	3	1	1	1	
PW 2204	Prasarana Wilayah dan Kota	3	2	1		
PW 2205	Ekonomi Wilayah dan Kota	3	2	1		
PW 2301	Pengantar Proses Perencanaan	4	1	1	2	
Jumlah		19				

Semester III

Kode	Matakuliah	SKS	Kegiatan Pembelajaran			Prasyarat
			K	S	P	
PW 3108	Pancasila	2	2			-
PW 3206	Analisa Lokasi dan Pola Ruang	3	2		1	
PW 3207	Perencanaan Perdesaan	3	1	1	1	
PW 3208	Metode Analisa Perencanaan I	3	1		2	
PW 3209	Tata Guna dan Pengembangan Lahan	3	1	1	1	
PW 3210	Perencanaan Transportasi	3	1	1	1	
PW 3302	Perencanaan Kota I	3	2	1		
Jumlah		20				

Semester IV

Kode	Matakuliah	SKS	Kegiatan Pembelajaran			Prasyarat
			K	S	P	
PW 4211	Sistem Informasi Perencanaan I	3	1		2	
PW 4212	Permukiman	3	2	1		
PW 4213	Pembiayaan Pembangunan	3	2	1		
PW 4214	Metode Analisa Perencanaan II	3	1		2	
PW 4303	Perencanaan Kota II	4	1	1	2	
PW 4304	Perencanaan Kota Cultural 1	3	2		1	
Jumlah		19				

Semester V

Kode	Matakuliah	SKS	Kegiatan Pembelajaran			Prasyarat
			K	S	P	
PW 5109	Metode Penelitian	3	2	1		
PW 5110	Kapita Selekt	2	1		1	
PW 5215	Perencanaan Tapak	3	2		1	
PW 5216	Sistem Informasi Perencanaan II	3	1		2	
	Pilihan I :					
PW 5217	Community Development	3	2	1		
PW 5218	Kebencanaan		2	1		
PW 5305	Perencanaan Wilayah I	3	2	1		
PW 5306	Perencanaan Kota Cultural II	3	2	1		
Jumlah		20				

a

Semester VI

Kode	Matakuliah	SKS	Kegiatan Pembelajaran			Prasyarat
			K	S	P	
PW 6111	Technopreneurship	2	2			
PW 6219	Teori dan Parktek Perencanaan	3	2	1		
PW 6220	Perancangan Kota Cultural/ Cultural Urban Design	3	2		1	
	Pilihan II :					
PW 6221	Lansekapng Perkotaan	3	2	1		
PW 6222	Pengelolaan Perkotaan		2	1		
PW 6223	Perencanaan Wilayah Pesisir	3	2	1		
PW 6307	Perencanaan Wilayah II	4	1	1	2	
Jumlah		18				

Semester VII

Kode	Matakuliah	SKS	Kegiatan Pembelajaran			Prasyarat
			K	S	P	
PW 7112	Bahasa Indonesia	3	3			
PW 7224	Hkm dan Adm. Perencanaan	3	3			
	Pilihan III :	3				
PW 7225	Perencanaan Kawasan	3	2	1		
PW 7226	Perencanaan Pariwisata		2	1		
PW 7308	Kolokium	3	1	1	1	
PW 7309	Kerja Praktek	4	1	1	2	
		16				

Semester VIII

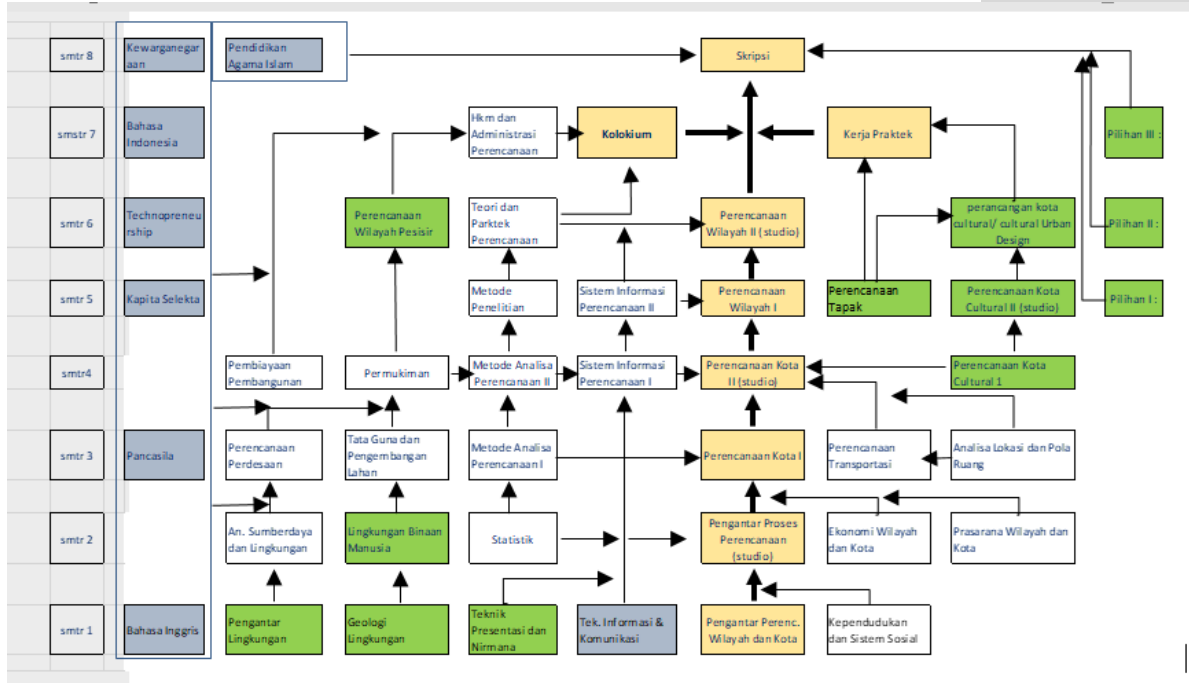
Kode	Matakuliah	SKS	Kegiatan Pembelajaran			Prasyarat
			K	S	P	
PW 8113	Kewarganegaraan	2	2	-		
PW 8114	Pendidikan Agama Islam	3	3	-		
PW 8115	Pendidikan Agama Kristen					
PW 8116	Pendidikan Agama Katolik					
PW 8117	Pendidikan Agama Hindu					
PW 8118	Pendidikan Agama Budha					
PW 8310	Skripsi	7	1	3	3	
Jumlah		12				

Keterangan:

- K = kuliah / tatap muka, tugas terstruktur
S = seminar/ presentasi
P = praktikum, laboratorium, studio, studi banding, kerja lapangan, tugas praktek, atau sejenisnya, Membutuhkan asisten dosen untuk responsi,

tutorial

5.2.5. Pohon Kurikulum



KETERANGAN:

- = MK Wajib ITN
- = MK Wajib ASPIMK PWKMK
- = Integrasi
- = Perencanaan

5.3. Diskripsi Matakuliah

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH
BAHASA INGGRIS	PW 1101	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Program Studi	
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S11	Etis dan estetis, komunikatif, adaptif, dan apresiatif.
	CPL Mata Kuliah	
	M1	Mahasiswa mampu meningkatkan keterampilan membaca (<i>reading</i>), menulis (<i>writing</i>), dan berbicara (<i>speaking</i>) dalam Bahasa Inggris yang berorientasi bidang teknik (<i>engineering</i>)
M2	Mahasiswa memiliki kemampuan mengkomunikasikan pemikirannya secara lisan (<i>oral</i>) dan tulisan (<i>written</i>)	
Diskripsi Singkat MK	Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa dalam membaca (<i>reading</i>), menulis (<i>writing</i>), dan berbicara (<i>speaking</i>) dalam Bahasa Inggris yang diorientasikan pada bidang teknik (<i>engineering</i>). Dengan mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengkomunikasikan pemikirannya secara lisan (<i>oral</i>) dan tulisan (<i>written</i>).	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1	Introducing and Meeting People
	2	Engineering and Engineers in General
	3	Technology in Use
	4	Technical Measures
	5	Safety at Work
	6	Components and Assemblies
	7	Engineering Design
	8	Procedures
	9	Project Presentation
	10	Pursuing Career
	11	Writing Paragraphs
	12	Introduction to Engineering Journals
Pustaka	Utama	
	1. Bailey, Stephen. 2011. <i>Academic Writing, A handbook for International Students</i> . New York: Rouledge	
	2. Gagič, Milena Štrovs. 2009. <i>Strokovna Terminologija V Tujem Jeziku 1 – English For Mechanical Engineering</i> .	
	3. Ibbotson, Mark. 2008. <i>Cambridge English for Engineering</i> . Cambridge Publisher.	
	4. <i>Student Workbook Department of Mechanical Engineering</i> . The Hongkong Polytechnic University.	
	5. White. Lindsay. 2003. <i>Engineering Workshop</i> . Oxford University Press.	
	Pendukung	
	1. Student's Workbook	
2. Video Youtube terkait topik		

	3. English Websites
	4. Email dan Google Drive
Media Pendukung	Perangkat Lunak
Team Teaching	
Matakuliah syarat	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	PW 1102		2	I	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Program Studi				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota [SEP]			
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil [SEP] perencanaan wilayah dan kota [SEP]			
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi				

	CPL Mata Kuliah	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan terminologi TIK Mahasiswa mampu Menunjukkan pemanfaatan TIK dalam proses sehari-hari Mahasiswa mampu menjelaskan masing-masing komponen Teknologi Komputer Mahasiswa mampu menjelaskan pedoman pengembangan system dan alat-alat tersebut. Mahasiswa mampu mendiskusikan tentang masa depan ICT.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang pengenalan terhadap sistem komputer dan jaringan komunikasi yang mendukung dalam perencanaan wilayah dan kota	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengantar dan Perkenalan Jaringan Komunikasi, Komponen Sistem Komputer, Perangkat Lunak (Software), Database Management System, Presentasi dengan topik-topik: Single User, Multi User, Profesi dalam Information Technology, Kegunaan Information Technology bagi Profesi Arsitek, Informasi apa yang bisa diperoleh dari Information Technology, Pengembangan Information Technology untuk dunia arsitektur, Mengenal situs yang berhubungan dengan dunia dan Profesi Arsitektur, Sistem Pengguna Tunggal: Single User: Lembar kerja Elektronik, Aplikasi Database Pengolah Kata, Dekstop Publishing Grafik dalam Bisnis Presentasi Multimedia; Sistem Pengguna Jamak (Multi User) : Multi User Peran jaringan Komunikasi Arsitektur Jaringan Topologi Jaringan Administrasi, Jaringan Aplikasi layanan; Presentasi Perangkat Lunak Olah Kata: Memformat Dokumen, Menyisipkan Gambar, Membuat Daftar Isi Otomatis, menggabungkan File (Mail Merge); Presentasi Olah Angka, Mengolah angka menjadi Grafik, melakukan Olah data (Fungsi VLOKKUP dan HLOOKUP), Menggabungkan dokumen angka dengan olah kata (MS Word); Pengembangan Sistem Informasi dalam Bisnis, Menganalisa Situs, Membuat Blog dan WEB Pribadi; Sejarah Komputer dan Internet; Pra mekanikal, mekanikal, Elektronis; Diskusi Tentang Teknologi Informasi dan komunikasi dimasa Depan.	
Pustaka	Utama	
	Abdul Kadir, Terra C.H. Triwahyuni, 2003, <i>Pengenalan Teknologi Informasi</i> , Andi Offset.	
	Pendukung	
	Plaffenberger, Bryan, 2001, <i>Computers in Your Future</i> , 4th Edition, University of Virginia, Prentice Hall.	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	GIS, microsoft Office, Sketchup	GPS, LCD, Komputer
Team Teaching		
Matakuliah syarat		

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PENGANTAR ILMU LINGKUNGAN	PW 1103		3	I	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian	CPL Prodi				

pembelajaran (CPL)	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
CPL MK		
M1	Mampu memahami tentang dasar-dasar ilmu lingkungan, konsep-konsep Ekologi, dan Pengelolaan lingkungan, memahami isu kontemporer lingkungan, mampu mendefinisikan konteks lingkungan berdasarkan elemen fisik, aspek biotik, dan social budaya, mampu memahami dan mampu menjelaskan kembali konsep dasar pengelolaan lingkungan dan perannya dalam perencanaan Wilayah dan Kota	
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang Konsep Dasar Ilmu Lingkungan, Ekologi dan Pengelolaan Lingkungan dalam Perencanaan Wilayah dan Kota	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengertian lingkungan, konsep dasar ekologi, pengenalan isu kontemporer lingkungan, dampak aktivitas pembangunan kota dan wilayah terhadap lingkungan, elemen fisik lingkungan, elemen biotik dan social budaya, ekologi dan lingkungan, etika lingkungan, pengelolaan lingkungan, serta permukiman berkelanjutan dan pentingnya bagi masyarakat perkotaan	
Pustaka	Utama	
	Inoguchi, Newman, Paoletto, 2003, <i>Pendekatan Baru Masyarakat Berwawasan Ekologi</i> , LP3ES, Jakarta	
	Iskandar, J. <i>Ekologi Manusia dan Pembangunan Berkelanjutan</i> . Program Studi Magister Ilmu Lingkungan Unpad, 2009	
	Keraf, S, 2010. <i>Etika Lingkungan Hidup</i> , Kompas, 2010	
	Mielgo, et al. 2001, <i>Rural Development and Ecological Management of Endogenous Resources. Journal of Environmental Policy and Planning</i> .	
	Surna Tjahja Djajaningrat, 2001, <i>Pemikiran, tantangan dan Permasalahan Lingkungan</i> , Studio Tekno Ekonomi ITB- bandung	
	Pendukung	
	Newman, P. W. G. & Jennings, I., 2008. <i>Cities As Sustainable Ecosystems:</i>	

	<i>Principles And Practices</i> , Washington, DC, Island Press	
	Ravetz, J., 1999. <i>City-region 2020 : Integrated Planning For A Sustainable Environment</i> , London, Earthscan	
	Sumarwoto, Otto, 1992, <i>Indonesia Dalam Kancah Isu Lingkungan Global</i> , PT. Gramedia, Jakarta	
	Sumarwoto, Otto, 1994; <i>Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan</i> , Djambatan, Jakarta	
	Frederic OS, <i>Rural Environmental Planning for Sustainable Communities</i> , Island Press, Washington DC	
	Horne, J. E. and McDermott, M., 2001. <i>The next green revolution : essential steps to a healthy, sustainable agriculture</i> , New York, Food Products Press	
	Hakim, Rustam, 2007, <i>Prinsip Dasar Kebijakan Pembangunan Berkelanjutan Berwawasan Lingkungan</i> , Bumi Aksara, Jakarta	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Microsoft office	LCD dan laptop
Team Teaching	tidak	
Matakuliah syarat	tidak	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOB OT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
GEOLOGI LINGKUNGAN	PW 1104		3	I	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota			
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			

	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	CPL MK	
	M1	Mampu memahami tentang dasar-dasar geologi lingkungan, konsep-konsep dan komponen geologi lingkungan dalam analisis pengembangan wilayah dan kota
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa memahami definisi dan pengertian geologi lingkungan serta komponen-komponen dan aspek-aspek di dalamnya yang berperan penting dalam perencanaan wilayah dan kota	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengetahuan dasar, peranan, serta perubahan aspek geofisik yang berkaitan dengan pembangunan lingkungan binaan geologi teknik dengan perencanaan wilayah dan kota; aspek geofisik sebagai landasan analisis bagi perencanaan fisik; metode analisis serta penyusunan kriteria informasi geofisik untuk perencanaan wilayah dan kota; uraian tentang Amdal dengan penekanan aspek lingkungan geofisik; kebencanaan; serta prinsip-prinsip eksplorasi geologi berupa pemetaan permukaan, bawah permukaan, serta analisisnya.	
Pustaka	Utama	
	Noor, Djauhari. 2005. <i>Geologi Lingkungan</i> . Yogyakarta: Graha	
	STUDENT HANDBOOK. 2013. <i>Geology and Geoenvironment MSc Programme. Applied Environmental Geology, Stratigraphy Paleontology, Geography and Environment, Dynamic Geology and Tectonics/ Hydrogeology, Geophysics Seismology</i> . National And Kapodistrian University Of Athens School Of Sciences Faculty Of Geology And Geoenvironment.	
	Everett M. E., 2013. <i>Near-Surface Applied Geophysics</i> . Cambridge University Press	
	Kirsch R. (editor), 2009. <i>Groundwater Geophysics - A Tool for Hydrogeology</i> . Springer	
	Butler D. K., 2005. <i>Near-surface geophysics</i> . SEG	
	Knödel K., Lange G., Voigt H.-J., 2007. <i>Environmental Geology Handbook of Field Methods and Case Studies</i> . Springer	
	Pendukung	
	Brown, GC, E. Skapesey. 1986. <i>Energy Resources Geology, Supply And Demand</i> . Open Univercity Prees USA.	
	Keller, E.A. 1982. <i>Environmental Geology. Ed.3. Charles E. Neriil Publishing Comp. USA</i>	
	Hagget. 1975. <i>Geography, A Modern Synthesis. Harper and Row Publishing</i> .	
	Howard & Ramson. 1970. <i>Geology in Environmental Planning</i> . McGraw Hill.	
	Legget. 1961. <i>Cities and Geology</i> . McGraw Hill.	
	Media Pendukung	Perangkat Lunak
Microsoft Office		LCD dan Laptop
Team Teaching	ya	
Matakuliah syarat	tidak	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
KEPENDUDUKAN DAN SISTEM SOSIAL	PW 1105		3	I	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK10	Mampu mengambil keputusan dari alternatif rencana yang diajukan oleh pemangku kepentingan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
	CPL MK				
	M1	Mahasiswa memahami peran, dinamika dan analisa Kependudukan dalam perencanaan wilayah dan kota			
	M2	Mahasiswa memahami Penduduk sebagai sistem sosial, tatanan dan dinamika sosial kemasyarakatan dalam perencanaan wilayah dan kota			
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang Dinamika kependudukan dalam perencanaan wilayah dan kota, Analisis kependudukan, Isu dan kebijakan dalam kependudukan, Penduduk sebagai sistem sosial, Pranata sosial, tatanan dan dinamika sosial kemasyarakatan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengertian kependudukan dan demografi, kondisi dan perkembangan penduduk; karakteristik penduduk, dinamika dan komposisi penduduk, analisis kependudukan dan proyeksi penduduk. pengertian sistem sosial, peran, serta kedudukannya dalam perencanaan wilayah dan kota, struktur sosial dan mobilitas sosial, tipology masyarakat,				

	proses/ perubahan sosial, kelembagaan sosial, konflik sosial, disorganisasi sosial dan kelompok-kelompok sosial perkotaan.	
Pustaka	Utama	
	Saïd Rusli, 2012, <i>Pengantar Ilmu Kependudukan</i> Ed. Revisi, LP3ES	
	Prof. Ida Bagoes Mantra, Ph. D., 2012, <i>Demografi Umum</i> , Pustaka Pelajar	
	Lembaga Demografi FEUI. (2013). <i>Dasar-Dasar Demografi</i> (2nd ed.). (P. Prof. Sri Moertiningsih Adioetomo, & P. Omas Bulan Samosir, Eds.) Jakarta: Salemba Empat	
	Barclay, George W. 1990, <i>Teknik Analisa Kependudukan</i> , Rineka Cipta, Jakarta.	
	Surwono, Sarlito Wirawan. 2000. <i>Teori-Teori Psikologi Sosial</i> . Jakarta : Raja Grafindo Persada	
	Salim. Agus. 2002. <i>Perubahan Sosial</i> . Yogyakarta: Tiara Wacana	
	Prof.DR., Jabal Tarik Ibrahim, M.Si., 2015, <i>Sosiologi Pedesaan</i> , UMM PRESS.	
	Dr. Nasikun , 2010 , <i>Sistem Sosial Indonesia</i> , Rajawali Pers	
	Soekanto, Soerjono. 2009. <i>Sosiologi Suatu Pengantar</i> , Edisi Baru. Jakarta: Rajawali Pers	
	Dany Haryanto, Edwi Nugrohadi , 2011, <i>Pengantar Sosiologi Dasar</i> , Prestasi Pustaka, Jakarta	
	Prof. Dr. Damsar, 2017 , <i>Pengantar Sosiologi Perkotaan</i> , Kencana	
	Dr., Adon Nasrullah Jamaludin, 2015, <i>Sosiologi Perkotaan Mamahami Masyarakat Kota Dan Problematikanya</i> , Pustaka Setia	
	Haryadi B. Setiawan, 2014, <i>Arsitektur, Lingkungan dan Perilaku</i> , Gajah Mada Unibersity Press	
	Yuliati, Yuyuk, Poernomo,Mangku. 2003. <i>Sosiologi Pedesaan</i> . Yogyakarta : Pondok Pustaka Yogya	
		Pendukung
Daljoeni, N. 1997, <i>Seluk Beluk Masyarakat Kota</i> , PT Alumni, Bandung.		
Sapari, Imam Asy'ari, 1993. <i>Sosiologi Kota dan Desa</i> . Usaha Nasional		
Suwardjoko Warpani. 1984. <i>Analisis Kota & Daerah</i> , ITB Bandung.		
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Microsoft office	LCD dan Laptop
Team Teaching	Tidak	
Matakuliah syarat	Tidak	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
LINGKUNGAN BINAAN MANUSIA	PW 2106		3	II	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;				

	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi
	KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	CPL MK	
	M1	Mahasiswa mampu memahami dan menginterpretasikan prinsip, proses pembentukan, wujud dan bentuk, elemen-elemen terkait lingkungan binaan, serta konsep perancangan dan pelestarian lingkungan binaan manusia
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang harmonisasi lingkungan dalam perencanaan wilayah dan kota	

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Filosofi harmonisasi lingkungan, nilai-nilai lingkungan, psikologi lingkungan, lingkungan dan perilaku, persepsi terhadap lingkungan, lingkungan binaan dan reformasi/ gerakan social, wujud lingkungan binaan, permasalahan lingkungan binaan, lingkungan dalam persepsi budaya, konsep ecology, metode persepsi dan aspirasi, setting perilaku, perilaku spasial, pendekatan dan teknologi dalam lingkungan binaan, konsep dan rancangan lingkungan binaan, possibilism dan probablilism lingkungan, pelestarian lingkungan binaan manusia	
Pustaka	Utama	
	Donald C Klein, 2006. <i>Psikologi Tata Kota: Psikologi Pengembangan, ruang Publik Dalam Perencanaan Perkotaan Baru</i> , Alenia, yogyakarta	
	Haryadi dan B Setiawan, 2010, <i>Arsitektur, Lingkungan dan Perilaku</i> , Yogyakarta: UGM Press	
	McDonough, William, 1996, <i>Design, Ecology and The Making of Things, in Neisbitt, Kate (ed), Theorizing a New Agenda for Architecture</i> , New York: Princeto Architecture Press, pp. 398-407	
	Rapoport, Amos, 1977, <i>Human aspect of Urban Forms</i> , Oxford: Pergamon Press	
	Trancik, Roger, 1986, <i>Finding Lost Space: Theories of Urban Design</i> , New York: Van Nostrand Reinhold Company	
	Sukmana, Oman, 1997, <i>Dasar-dasar Psikologi Lingkungan</i> , Malang: Bayu Media	
	Pendukung	
	Alexander, Christoper, 1977, <i>A Pattern language: Town, building, construction</i> , New York: Oxford Press	
	Altman. Irwin & Stokols, Daniel, 1987, <i>Handbook of Environment Psychology</i> Vol. 1, New York ; John Willey & Sons.	
Broadbent, Geoffney, et als (eds), 1980. <i>Meaning and Behavior in the Built Environment</i> , New York ; John Willey and Sons		
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Microsoft Office	LCD dan Laptop
Team Teaching	Ya	
Matakuliah syarat	Tidak ada	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
STATISTIK	PW 2107		3	II	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana			

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	CPL MK	
	M1	Mahasiswa menguasai dasar statistik kualitatif dan kuantitatif, populasi, pengambilan sampel, regresi dan korelasi, dalam penelitian dan perencanaan wilayah dan kota.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang konsep statistik yang dapat diaplikasikan dalam perencanaan wilayah dan kota yang mencakup: pengertian, kegunaan dan ruang lingkup statistik, penyajian data, ukuran kecenderungan sentral dan variabilitasnya, kurva normal dan uji korlasi.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Istilah-istilah Statistik, pengertian dasar statistik; kegunaan statistik untuk penelitian; statistik deskriptif dan induktif pengertian data, pengambilan data (populasi dan sampel), teknik penyajian data, analisis data (distribusi frekuensi, distribusi binomial, distribusi poisson, distribusi normal, pendugaan secara statistik, pengujian hipotesis, distribusi kai kuadrat, analisa regresi dan korelasi sederhana, metode analisa chi square, metode pembobotan, macam dan jenis penelitian yang menggunakan statistik dan aplikasinya, serta kegunaan dan pemilihan metode dan teknik statistik untuk perencanaan Kota dan Wilayah.	
Pustaka	Utama	
	Algifari, 2000, <i>Analisis Regresi Teori, Kasus dan Solusi</i> , Edisi-2, Yogyakarta: BPFPE.	
	Djarnianto, PS., 2001, <i>Mengenal Beberapa Uji Statistik Dalam Penelitian</i> , Yogyakarta: Liberty,	
	Ghozali, I., 2009, <i>Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS</i> , Universitas Diponegoro Semarang.	
	Heriyanto, T., 2002, <i>Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Kuantitatif</i> , Yogyakarta: UPP AMP YKPN Press,	
	Gudono, 2011. <i>Analisis Data Multivariate</i> . Yogyakarta : BPFPE	
	Riduwan dan Sunarto,. 2007. <i>Statistika Untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta.	
	Santosa, S, 2004, <i>Aplikasi Statistik Dengan Menggunakan SPSS</i> , Jakarta: Erlangga.	
	Sarwono, Jonathan. 2006. <i>Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif</i> . Yogyakarta : Graha Ilmu	
	Pendukung	
Sugiyono, Drs, dan Wibowo S.Pd, Eri, 2002, <i>Statistika Penelitian, dan Aplikasinya dengan SPSS 10.0 for Windows</i> , Bandung: Alfabeta,		
Wahana Computer, 2002, <i>10 Model Penelitian dan Pengolahannya dengan SPSS 10.01</i> , Yogyakarta: Andi Offset		
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	SPSS	Laptop, LCD
Team Teaching	ya	
Matakuliah syarat	Tidak ada	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PANCASILA	PW 3108		2	VIII	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	CPL MK				
	M1	Mahasiswa memahami Pancasila sebagai dasar negara, serta memahami butir-butir yang terkandung di dalamnya			
	M2	Mahasiswa memahami masing butir Pancasila dalam pengamalan sehari-hari.			
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang landasan dan tujuan Pendidikan Pancasila, Pancasila dalam konteks sejarah perjuangan bangsa Indonesia, Pancasila sebagai sistem filsafat, Pancasila sebagai etika politik dan ideologi nasional, Pancasila dalam konteks ketatanegaraan R.I dan Pancasila sebagai paradigma kehidupan dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pendahuluan; Landasan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi; Kompetensi Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi; Filsafat Pancasila; Pengertian Filsafat Pancasila, Pancasila sebagai; Dasar negara, Sistem nilai, Sistem etika, Sistem ideologi, Paradigma pembangunan, Identitas Nasional; Unsur dan Sifat Identitas Nasional, Nasionalisme Indonesia.				
Pustaka	Utama				
	Azra, Azzyumardi, 2003, <i>Demokrasi, hak Asasi Manusia Masyarakat Madani</i> , Penerbit Prenada Media, Jakarta.				
	Ditjen Dikti, 2001, <i>Kapita Selekta Pendidikan Kewarganegaraan</i> , Ditjen Dikti Diknas, Jakarta.				
	Kaelan, 2002, <i>Filsafat Pancasila Pandangan Hidup Bangsa Indonesia</i> , Penerbit Paradigma, Yogyakarta				
	Mansyur, 2002, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i> , Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.				
	Pasha, Mustohafa Kamal, 2002, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i> , Penerbit Citra Karsa Mandiri, Yogyakarta.				
	Sunardi, RM, 2004, <i>Pembinaan Ketahanan Bangsa Dalam Rangka Memperkokoh. Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia</i> , Penerbit PT. Kuadernita Adidarma, Jakarta.				

	Soemarsono, S dan H Mansyur, 2002, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i> , Gramedia Pustaka Utama, Jakarta	
	Pendukung	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
Team Teaching		
Matakuliah syarat		

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
METODE PENELITIAN	PW 5109		3	V	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;			
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.			
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota			
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana			
	KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan			
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota			
KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota				
KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi				
KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.				

	KK10	Mampu mengambil keputusan dari alternatif rencana yang diajukan oleh pemangku kepentingan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.
	KK11	Mampu mempergunakan peluang usaha berdasarkan potensi dan kondisi di wilayah
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	CPL MK	
	M1	Memahami proses, prosedur dan metode penelitian, memahami teknik penyajian laporan penelitian serta mampu menyusun laporan penelitian ilmiah secara benar.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang cara menyusun proposal penelitian	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Hakekat ilmu pengetahuan dan kebenaran ilmiah, Metode dan proses penelitian, jenis penelitian, Unsur-unsur penelitian, Penentuan landasan teori, Penentuan variabel penelitian, Pengukuran dan skala, Penentuan populasi dan sampel, Teknik pengumpulan data, Metode Analisa data, Format dan tata aturan penulisan	
Pustaka	<p>Utama</p> <p>E. Babbie, 1998, <i>The Practice of Social Research</i> 6th Ed., California: Wadsworth Publishing Co</p> <p>G. N. Agung, 2003, <i>Statistika: Penerapan Metode Analisis untuk Tabulasi Sempurna dan Tak Sempurna</i>, Jakarta: Raja Grafindo Press.</p> <p>J.S Suryasumantri, 2003. <i>Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer</i>, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan,</p> <p>M. Singarimbun & Efendi (eds.), 1989. <i>Metode Penelitian Survai</i>, Jakarta: LP3ES,</p> <p>Sudarman Danim, 2002, <i>Metode Penelitian untuk Ilmu-ilmu Perilaku</i>, Bumi Aksara, Jakarta,</p> <p>Sudarman Danim, 2002, <i>Menjadi Peneliti Kualitatif</i>, Pustaka Setia, Bandung, 2002</p> <p>Pendukung</p> <p>Suyatno et al. 1995, <i>Metode Penelitian Sosial</i>, Surabaya: Airlangga University Press,</p> <p>G. N. Agung, 1992, <i>Metode Penelitian Sosial: Pengertian dan Pemakaian Praktis</i>, Jakarta: Gramedia,</p>	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Microsoft Office	LCD dan Laptop
Team Teaching	ya	
Matakuliah syarat	Tidak ada	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
KAPITA	PW 5110		2	V	

SELEKTA (MANAJEMEN KEBENCANAAN)				
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ka. PRODI	
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;		
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.		
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota .		
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota		
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota [SEP]		
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi		
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data		
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri		
	CPL MK			
	M1	Mampu memahami ruang lingkup manajemen bencana		
	M2	Mampu memahami potensi bencana sesuai karakteristik		
	M3	Mampu menjelaskan kebijakan manajemen bencana		
	M4	Mampu menjelaskan manajemen pra bencana		
	M5	Mampu menganalisis risiko bencana		
	M6	Mampu menjelaskan komunikasi risiko saat bencana		
	M7	Mampu menyusun dan mempresentasikan makalah manajemen bencana gempa bumi (termasuk tsunami) dan manajemen bencana banjir		
	M8	Mampu menyusun dan mempresentasikan makalah manajemen bencana letusan gunung berapi dan manajemen bencana kebakaran		
	M9	Mampu menyusun dan mempresentasikan makalah manajemen bencana angin topan dan manajemen bencana akibat konflik sosial		
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari mengenai konsep teoritis manajemen risiko, konsep kerentanan, konsep ancaman, konsep adaptasi, konsep ketahanan kota dan wilayah, serta konsep terkait perubahan iklim. Berbagai konsep ini diharapkan dapat dipahami oleh mahasiswa sebagai bahan pertimbangan dalam proses perencanaan wilayah dan kota. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan mampu mengaplikasikan teknik-teknik terkait manajemen risiko bencana.			
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	a. Teori dan Konsep Manajemen bencana b. Teori dan Konsep Risiko bencana c. Karakteristik Risiko, Hazard, Vulnerability, Capacity;			

	d. Karakteristik Fenomena dan Dampak Perubahan Iklim e. Analisis Risiko, Hazard, Vulnerability, Capacity; f. Formulasi Pengelolaan Risiko Bencana dan Perubahan Iklim g. Teori dan Konsep Ketahanan Kota terhadap bencana	
Pustaka	Utama	
	Cannon, T. (2008). Reducing People's Vulnerability to Natural Hazards. Research Paper No. 2008/34, UNU Wider.	
	Handmer, J., & Dovers, S. (2007). Handbook of Disaster and Emergency Policies and Institutions. UK and USA: Earthscan.	
	Van Westen, CJ., Alkema, D., Damen MCJ., Kerle, N., Kingma, N. (2011). Multi-hazard risk assessment - Risk City Exercise Book. ITC-University of Twente.	
	Bankoff, G., Frerks, G., & Hilhorst, D. (Ed.). (2004). Mapping Vulnerability: Disaster, Development and People. USA and UK: Earthscan.	
	Pendukung	
	Blaikie, P., Cannon, T., Davis, I., & Wisner, B. (1994). At Risk: Natural Hazards, People's Vulnerability, and Disasters. London: Routledge.	
	Brikmann, J., & Wisner, B. (2006). Measuring the Un-Measurable: The Challenge of Vulnerability. SOURCE (Study Of the University Research, Consel, Education – Publication Series of UNU-EHS).	
	Burton, I., Kates, R.W., & White, G.F. (1978). The Environment as	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
Team Teaching		
Matakuliah syarat		

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PENGANTAR TECHNOPRENEURSHIP	PW 6111		2	VI	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah			

		dan kota
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana
	KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi
	KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.
	KK10	Mampu mengambil keputusan dari alternatif rencana yang diajukan oleh pemangku kepentingan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.
	KK11	Mampu mempergunakan peluang usaha berdasarkan potensi dan kondisi di wilayah
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	CPL MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang entrepreneur, dan technopreneurship, dapat menyusun business plan suatu usaha baru. Berwawasan etika bisnis. Serta dapat Merancang model Bisnis Berbasis Teknologi dan strategi untuk menjadi outliers dalam memenangkan persaingan.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa dibekali dengan berbagai kemampuan dalam menyusun dan mengimplementasikan rencana bisnis dalam bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK).	
Materi Pembelajaran/	Definisi tentang entrepreneur, dan entrepreneurship, technopreneur dan technopreneurship, Motivasi, Kreativitas dan Inovasi, Resiko, Feasibility	

Pokok Bahasan	Study, Penyusunan Business plan suatu usaha baru yang berwawasan Etika Bisnis. Merancang model Bisnis Berbasis Teknologi dan strategi untuk menjadi outliers dalam memenangkan persaingan, Problem solving dengan win_win Solution	
Pustaka	Utama	
	Bhide, A. 2000, <i>The Original and Evolution of New Businesses</i> , Oxford University Press	
	Evenson, H.H et.al. 1999, <i>New Business Ventures and the Entrepreneur</i> , (5thed.) McGraw-Hill	
	Lang, J. 2002, <i>The High Tech Entrepreneur's Handbook</i> , Ft.Com	
	Neshem, John L. <i>High Tech Start Up: The Complete Handbook for Creating Successful New High Tech Companies</i> , The Free Press	
	Robert, E.B., 1994, <i>High Technology Entrepreneurship</i> , Oxford University Press	
	Peter F Drucker, 1993, <i>Innovation and entrepreneurship</i> Harvard Business School Publishing Corporation	
	Peggy Lambing, Charles R. Kuchi, 2000, <i>Entrepreneurship</i> , 2 ed, Prentice Hall	
	W.Chan Kim, Renee Mauborgne ,2005, " <i>Blue Ocean Strategy</i> ". Harvard Business School Publishing Corporation	
	Pendukung	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
Team Teaching		
Matakuliah syarat		

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
BAHASA INDONESIA	PW 7112		3	VII	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S11	Etis dan estetis, komunikatif, adaptif, dan apresiatif.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi, yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KU4	Mampu menyusun diskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;			
	CPL MK				
M1	Mampu melakukan komunikasi dengan baik menggunakan bahasa Indonesia secara tertulis maupun lisan yang efektif (S1,				

	M2	Mampu menyusun skripsi dengan tata tulis laporan yang benar sesuai pedoman penulisan karya ilmiah yang baku
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah Bahasa Indonesia membahas: Ranah Penggunaan Bahasa Indonesia, Ejaan Bahasa Indonesia, Struktur Kalimat, Kalimat Efektif, Paragraf dan Cara Mengutip yang Benar untuk Menyusun Karya Ilmiah Khususnya Skripsi, Makalah maupun Artikel Ilmiah.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Mampu membuat laporan hasil penelitian dan perbaikan sesuai ketentuan penulisan baku	
	2. Mampu menggunakan bahasa Indonesia dalam Ragam Ilmiah	
	3. Mampu menggunakan Ejaan Bahasa Indonesia	
	4. Mampu menggunakan Struktur kalimat dengan benar	
	5. Mampu menggunakan paragraf dengan benar	
	6. Mampu menggunakan kalimat efektif dalam menyusun karya ilmiah	
	7. Mampu menggunakan logika Bahasa dalam kehidupan sehari hari	
	8. Mampu menyusun skripsi, makalah dan artikel sesuai tata tulis yang benar	
Pustaka	Utama	
	1. Maimunah, S.A, 2011, Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi , Malang: UIN Maliki Press.	
	2. Purwanto, Aries, 2017, Kritis Berbahasa (Pokok-pokok Bahasan Matakuliah Bahasa Indonesia) , Malang, Surya Pena Gemilang.	
	3. Team Pustaka Gama, 2017, Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan (EYD) dan Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) , Pustaka Gama.	
	Pendukung	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	
	Perangkat Keras	
Team Teaching		
Matakuliah syarat		

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
KEWARGANEGARA AN	PW 8113		2	VIII	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S4	Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air,			

		memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian kepada masyarakat dan lingkungan;
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	CPL MK	
	M1	Mahasiswa memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air, demokratis yang berkeadilan dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila, NKRI harga mati.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang landasan dan tujuan Pendidikan Kewarganegaraan, negara sebagai tempat berkehidupan, Posisi Indonesia sebagai sebuah negara berdaulat. Sistem Politik dan Administrasi Dalam Negara Indonesia, Kewajiban dan Hak sebagai warga negara Republik Indonesia.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<p>Pendahuluan: Landasan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi; Kompetensi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Perguruan Tinggi; Filsafat Pancasila: Pengertian Filsafat Pancasila, Pancasila sebagai: Dasar negara, Sistem nilai, Sistem etika, Sistem ideologi, Paradigma pembangunan, Identitas Nasional; Unsur dan Sifat Identitas Nasional, Nasionalisme Indonesia; Hak dan kewajiban Warga Negara: Pengertian Bangsa dan Negara, Penduduk dan Warga Negara, Asas Kewarganegaraan, Hak Warga Negara, Kewajiban Warga Negara, Hak dan kewajiban Pemerintah; Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi, Arti dan Makna Demokrasi, Nilai-nilai Demokrasi, Demokrasi dan Pelaksanaannya di Indonesia, Pendidikan Demokrasi, Pemilu Indonesia.; Hak Asasi Manusia dan Rule of Law: Pengertian HAM dan Rule of Law, Pelaksanaan HAM di Indonesia; Politik dan Strategi: Geopolitik Indonesia: Polstranas, Stratifikasi Politik Nasional, Politik Pembangunan Nasional dan Manajemen Nasional, Wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia, Otonomi Daerah.; Politik dan Strategi: Geostrategi Indonesia: Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Indonesia: Perkembangan Ketahanan Nasional, Sifat-sifat Ketahanan Nasional, Hakekat Ketahanan Nasional, Konsep Dasar Ketahanan Nasional, Model Asta-gatra, Ketahanan Nasional dan Pembangunan Nasional</p>	
Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Azra, Azyumardi, 2003, <i>Demokrasi, hak Asasi Manusia Masyarakat Madani</i>, Penerbit Prenada Media, Jakarta. 2. Ditjen Dikti, 2001, <i>Kapita Selekta Pendidikan Kewarganegaraan</i>, Ditjen Dikti Diknas, Jakarta. 3. Kaelan, 2002, <i>Filsafat Pancasila Pandangan Hidup Bangsa Indonesia</i>, Penerbit Paradigma, Yogyakarta 4. Mansyur, 2002, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. 5. Pasha, Mustohafa Kamal, 2002, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i>, Penerbit Citra Karsa Mandiri, Yogyakarta. 6. Sunardi, RM, 2004, <i>Pembinaan Ketahanan Bangsa Dalam Rangka Memperkokoh. Keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia</i>, Penerbit PT. Kuadernita Adidarma, Jakarta. 	

	7. Soemarsono, S dan H Mansyur, 2002, <i>Pendidikan Kewarganegaraan</i> , Gramedia Pustaka Utama, Jakarta	
	Pendukung	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
Team Teaching		
Matakuliah syarat		

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	PW 8114		3	VIII	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian kepada masyarakat dan lingkungan;			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	CPL MK				
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan bahwa agama sebagai kebutuhan manusia, kecenderungan manusia global, kebutuhan spiritual manusia, Islam masa depan dan kemodernan			
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, ruang lingkup, karakteristik ajaran agama Islam, dan misi kemanusiaan, metodologi pemahaman Islam			
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikasi agama Islam dan hakikatnya, sumber agama Islam			
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian aqidah, tauhid, syirik, penanaman aqidah, syahadat ucapan dan tindakan, bukti tauhid yang benar, aktualisasi sifat rasul			
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik akhlak dan etika Islam, factor pembentuk akhlak, aktualisasi akhlak dalam kehidupan			
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat manusia dalam Islam, fungsi			

		hidup manusia
	M7	Mahasiswa mampu menjelaskan hakikat ilmu dan fungsi pengetahuan dalam Islam, kedudukan akal dalam Islam, sumber ilmu pengetahuan dalam Islam, aplikasi ulil albab
	M8	Mahasiswa mampu menjelaskan etos kerja dalam Islam motivasi kerja dalam Islam, takdir, dan usaha manusia
	M9	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip ekonomi Islam, perwujudan masyarakat madani, keluarga dan masyarakat markhamah.
Diskripsi Singkat MK	Pendidikan agama di perguruan tinggi bertujuan untuk membantu terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional, dan dinamis, berpandangan luas, ikut serta dalam kerjasama antar umat beragama dalam rangka pengembangan dan pemanfaatan ilmu dan teknologi serta seni untuk kepentingan manusia dan nasional.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agama sebagai kebutuhan manusia. 2. Ruang lingkup ajaran Islam. 3. Islam sebagai agama wahyu. 4. Ketuhanan dalam Islam. 5. Aktualisasi akhlak dalam kehidupan. 6. Konsep manusia menurut Islam. 7. Islam dan ilmu pengetahuan 8. Islam dan etos kerja. 9. Konsep ekonomi Islam. 10. Perwujudan masyarakat madani 11. keluarga dan masyarakat markhamah 	
Pustaka	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan agama Islam pada perguruan tinggi 2. Modul acuan proses pembelajaran mata kuliah pengembangan kepribadian <p>Pendukung</p>	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
Team Teaching		
Matakuliah syarat		

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN	PW 8115		3	VIII	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan			

		sikap religius;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian kepada masyarakat dan lingkungan;
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	CPL MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjadi Ilmuwan dan Profesional yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, memiliki etos kerja serta menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang Tuhan, sifat dan peran manusia di muka bumi, menjelaskan materi tentang moralitas, ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK), kerukunan, multikulturalisme dan sikretisme, materi masyarakat, politik, hukum, dan budaya	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Ajaran tentang Tuhan Yang maha esa menurut iman Kristen, Keimanan dan ketaqwaan, Filsafat Ketuhanan (Dogmatika); manusia; Hakekat dan martabat manusia, Tugas dan tanggungjawab manusia; Hukum Tuhan: Menumbuhkan kesadaran untuk mentaati hukum Tuhan, fungsi profetik agama dalam hokum Tuhan; Moral: Agama sebagai sumber moral, Akhlak mulia dalam kehidupan; Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni: Iman, Iptek dan Amal sebagai kesatuan, Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu pengetahuan, Tanggungjawab ilmuwan dan seniman Kristen; Masyarakat dan Pluralitas beragama: Agama sebagai anugrah Tuhan, Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera, kerukunan antar umat beragama; Budaya: Budaya sebagai identitas seseorang, Pengaruh budaya dalam pola pikir, kerja dan sikap seseorang; Politik: Kontribusi Agama dalam kehidupan berpolitik; Peran Agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa.	
Pustaka	Utama	
	1. Agus Miradi, 2000, <i>Alkitab Versus Ilmu Pengetahuan (Siapakah manusia pertama)</i> , Tunas daud, Jakarta.	
	2. ALKITAB, LAI, Jakarta	
	3. Harun Hadiwiyono, 1988. <i>Inilah Sahadatku</i> , BPK, Jakarta.	
	4. Harun Hadiwiyono, 1984. <i>Iman Kristen</i> , BPK, Jakarta	
	5. Keith Wilkes, 1984. <i>Agama dan Ilmu Pengetahuan</i> , Sinar Harapan, Jakarta	
	6. Koentjaraningrat,1982. <i>Kebudayaan Mentalis dan Pembangunan</i> , Gramedia, Jakarta.	
	7. Malcolm Brownlee, 1985, <i>Pengambilan Keputusan Etis Dan Factor-Faktor Didalamnya</i> , BPK, Jakarta.	
	8. Mulder D.C., <i>Iman Kristen dan Ilmu Pengetahuan</i> , BPK, Jakarta.	
	9. Hendrik Njijolah P, 2001, <i>Ideologi Jender dalam Kitab Suci</i> , Pustaka	

	Nusatama, Yogyakarta.	
	10. Robert P. Borrong, 2006, <i>Etika Politik Kristen (Serba-Serbi Politik Praktis)</i> , STT, Jakarta.	
	11. Van Niftrik. G.C, Boland B.J,1984, <i>Dogmatika Masa Kini</i> , BPK, Jakarta.	
	12. Verkuyl. J. 1989, <i>Etika Kristen (bagian umum)</i> , BPK, Jakarta.	
	13. Verkuyl. J, 1989, <i>Etika Kristen (Ras, Bangsa Gereja, Negara)</i> , BPK, Jakarta	
	14. Weinata sairin, (Penyunting), 2002, <i>Kerukunan Umat Beragama (Butir-butir pemikiran)</i> , BPK, Jakarta.	
	15. Wesley Ariarajah, 1987, <i>Alkitab Dan Orang-Orang Kepercayaan Lain</i> , BPK, Jakarta.	
	Pendukung	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
Team Teaching		
Matakuliah syarat		

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK	PW 8116		3	VIII	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian kepada masyarakat dan lingkungan;			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	CPL MK				
	M1	Mahasiswa mampu memahami konsep beriman, hidup menggereja dan bermasyarakat, dan menjadi insan yang mampu merefleksikan hidup yang dijalani.			
	M2	Memberikan pandangan dasar yang menghubungkan pokok-pokok ajaran dan iman Katolik yang mereka pelajari dengan dilai-nilai yang menjunjung tinggi			

		kemanusiaan dan kehidupan.
	M3	Membangun pengembangan sikap batin (disposisi) dan mentalitas pribadi peserta didik yang mendorong untuk membaktikan dirinya bagi kepentingan masyarakat, sebagai ungkapan penghayatan imannya secara nyata.
	M4	Mahasiswa-i bertambah dalam hal iman dan wawasan iman karena matakuliah agama katolik menjadi sarana pendalaman bagi yang telah dibaptis sejak bayi, juga bagi yang terbaptis dewasa.
Diskripsi Singkat MK	Matakuliah agama Katolik ini, mengingatkan terbatasnya waktu, disusun berdasarkan pilihan tema-tema pokok yang mendasar untuk kehidupan beriman. Tema-tema dalam pertemuan disusun berdasarkan urutan kemendasarannya. Peserta didik akan mempelajari hakikat agama secara umum dan hakikat agama Katolik khususnya atau kekristenan. Kemudian, diketengahkan sebagai diskusi berikutnya yakni: iman sebagai sikap hidup dan iman sebagai pengetahuan tentang kepercayaan dasar yang membentuk kekristenan. Berikutnya, akan dieksplore sumber-sumber iman, hakikat keselamatan, hakikat Gereja sebagai kelanjutan dari kehadiran Kristus, perayaan-perayaan sakramen, signifikansi perayaan sakramen-sakramen bagi identitas kekristenan, kontribusi agama dalam kehidupan moral dan moralitas, kesadaran akan martabat dasar manusia dan pentingnya menjadi berkat bagi sekitar dan bagi kehidupan nyata.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat dan pentingnya agama: berisi tentang hakikat agama, hakikat beragama 2. Syahadat iman : formula-formula pengetahuan iman yang dasar 3. Sumber-sumber iman : Tiga sumber pengetahuan mengenai iman esensial 4. Kitab Suci: overview mengenai Kitab Suci dan arti pentingnya 5. Keselamatan : Sebuah tema inti dari seluruh rencana penyelamatan 6. Gereja sebagai sakramen keselamatan: Gereja sebagai kelanjutan dari kehadiran Kristus menjadi tanda dan sarana keselamatan 7. Sakramen: identitas kekristenan: Perayaan sakramen-sakramen memberikan identitas kekristenan, pewarisan karakter-karakter Kristus 8. Hukum cinta kasih: Seluruh isi Kitab Suci diringkas dalam hukum cinta kasih 9. Moral dan moralitas kristiani: Cinta kasih membentuk kebiasaan, ukuran moralitas bahkan ukuran keadilan dalam pelaksanaan hukum 10. Manusia sebagai ciptaan Allah dan panggilannya: Memberikan makna keberadaan manusia di semesta alam 11. Martabat manusia menurut Kitab Suci: artinya menjadi penoong yang sepadan bagi sesame, artinya “kamu adalah garam dunia,” artinya “kamu adalah terang dunia,” artinya “kamu adalah bait kudus Allah”, artinya “kamu adalah anak-anak Allah”, artinya kamu adalah sahabat-sahabatKu”, artinya “kamu adalah sungguh-sungguh murid-muridKu” 12. Beriman dalam konteks budaya, politik dan Negara: Iman tanpa perbuatan pada hakikatnya adalah mati. Menjadi insan yang meaningful dan useful bagi sesame ciptaan, bagi alam sekitar, bagi sesame manusia, menjadi berkat bagi lingkungan hidup, masyarakat, dan Negara merupakan bagian utuh dari beriman. 	
Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riches, Pierre, 1984. <i>Back to Basics: The essentials of Catholic faith, questions to the answers we always knew</i>. Great Britain: St Paul Publications. 2. Ring, Nancy C. Cs, 2012. <i>Introduction to the Study of Religion</i>. Maryknoll-New York: Orbis Books.

	3. The Higher Catechetical Institute at Nijmegen, 1972, <i>A New Catechism: Catholic Faith for Adults</i> , New York: Herder and Herder.	
	Pendukung	
	1. Commins, Saxe and Linscott, Robert N., 1947, <i>Man and the State: The Political Philosophers</i> , New York: Modern Pocket Library.	
	2. Heuken, A. SJ. 2004. “Agama” dalam A. Heuken SJ, 2004. <i>Ensiklopedi Gereja Indonesia</i> , Jilid. 1. Jakarta: Yayasan Cipta Loka Caraka, hal. 32-41.	
	3. Grayling, A.C, 2002. “Religion” dalam A.C. Grayling, 2002. <i>The Meaning of Things</i> , Great Britain: Phoenix, hal. 20-23.	
	4. Leon-Dufour, Xafier, ed., 1973, <i>Dictionary of Biblical Theology</i> , 2 nd ed., London-Dublin: Geoffrey Chapman.	
	5. Peschke, C. Henry, 1979, <i>Christian Ethics, Vol I & II: A Presentation of General Moral Theology in the Light of Vatican II</i> , United Kingdom: C. Goodlife Neale.	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
Team Teaching		
Matakuliah syarat		

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PENDIDIKAN AGAMA HINDU	PW 8117		3	VIII	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK		Ka. PRODI	
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;			
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian kepada masyarakat dan lingkungan;			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	CPL MK				
	M1	Setelah menempuh mata kuliah Pendidikan Agama Hindu, diharapkan agar mahasiswa dapat menjadi ilmuwan dan profesional yang berakhlak mulia dan memiliki etos kerja.			
	M2	Bertakwa kepada Tuhan YME dan mampu menunjukkan sikap religius			
	M3	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan kehidupan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.			
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Agama Hindu termasuk dalam kelompok mata kuliah Dasar Pengembangan Karakter (MDPK) yaitu kelompok bahan kajian dan pelajaran (materi) agar mahasiswa mampu mewujudkan nilai-nilai dasar yang di				

	<p>refleksikan dalam kebiasaan berpikirdan bertindak serta kesadaran untuk menerapkan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.</p> <p>Dalam mata kuliah ini, mahasisiwa akan diberikan materi tentang Brahman/Tuhan YME, Manusia, Etika (moralitas) ilmu pengetahuan teknologi dan seni dalam perspektif Hindu, Kerukunan hidup umat beragama dengan mengetengahkan toleransi/tenggang rasa. Peran dan tanggung jawab umat Hindu dalam mewujudkan masyarakat Indonesia yang sejahtera, lahir batin di dalam kemajemukan. Budaya sebagai eksplorasi pengamalan ajaran Hindu, Politik menurut perspektif Hindu, Hukum dalam kerangka penegakan keadilan bersama.</p>
<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keimanan dan ketakwaan Sradha dan Bhakti Eka Sradha, Panca Sradha, Sad Sradha (sloka-sloka terkait) 2. Filsafat Ketuhanan Brahma Widya, Tat Twa dharsana, Brahman yang Wyapi Wyapaka, Nirwikara serta Sagunam-Nirgunam Brahman 3. Rta Dharsana Tuhan seru sekalian Alam Utpatti- 4. Stitti-Pralina 5. Istadewata, Murtipuja, Bhakti Marga Yoga 6. Prajapati menciptakan alam dengan segala isinya(termasuk manusia)dengan yadnya; Yadnya, Rna; Rna, Dharma(sloka-sloka terkait) 7. Ahlak mulia dalam kehidupan; Tat Twam Asi; Tri kaya Parisudha; Missi memperbaiki diri menuju manusiaideal (Manawa-Madhawa) 8. Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmupengetahuan, teknologi dan seni adalah merupakan: “Sradha jnana” dan “karma” sebagai kesatuan dari “yadnya” 9. Iman, ilmu dan amal sebagai suatu kesatuan dalam kehidupan saat ini di masyarakat, dan yang akan dipertang-gungjawabkan kelak di akherat 10. (sloka-sloka terkait) 11. Agama-agama adalah rahmat Tuhan Yang Maha Esa bagi semua manusia; Hakekat kebersamaan dalampluralitas beragama dalam NKRI berdasarkan Pancasila sertaBhinneka TunggalIka; Toleransi/tenggang Rasa ditengah Kemajemukan (Tat Twam Asi) 12. Manusia sebagai Tri Pramana : Manusia diciptakan oleh Prajapati dengan Yadnya serta kasih sayangNya 13. (Bhagawadgita) 14. Bagi manusia Yadnya wajib hukumnya. 15. Manusia sebagai bagian dari masyarakat harus mampu ikut serta mewujudkan masyarakat Indonesia sejahtera (jagadhita) mewujudkan hak-hak asasi serta demokrasi yang baik 16. Ajaran-ajaran Tat Twam Asi, Tri kaya Parisudha Catur Paramitta; Dharma Artha, Kama, Moksa, dll harus bias menjadi pedoman berkehidupan di masyarakat 17. Ajaran dharma agama dan dharma Negara, Niti sastra, Manawa dharma sastra mengajarkan kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara 18. Ajaran Bhagawadgita, Asta Brata, Catur 19. Naya Samdhi menga-jarkan kebenaran dan keadilan serta mewu-judkan persatuan dan kesatuan bangsa
<p>Pustaka</p>	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I Made Titib, (1996), <i>Veda, Sabda Suci Pedoman Praktis Kehidupan</i>, Paramita, Surabaya. 2. I.B. Punya Atmaja, (1974), <i>Panca Sradha</i>, Parisada Hindu Dharma Pusat,

	Denpasar.
	3. G. Pudja, (1977), <i>Teologi (Bramavidya)</i> , Mayasari, Jakarta.
	4. M. Maswinara, (1998), <i>Bhagavadgita</i> , Paramita, Surabaya.
	5. I Made Titib, <i>Teologi dan Simbol-Simbol Dalam Agama Hindu</i> , Paramita, Surabaya.
	6. Sudharsana Devi Singhal, (1957), <i>Wrihaspati Tattwa</i> , International Academy of Indian Culture, New Delhi.
	7. G. Pudja, (1980), <i>Sarasmuccaya</i> , Jakarta.
	8. G. Pudja, (1970), <i>Sosiologi Hindu Dharma</i> , Yayasan Pura Pitamaha, Jakarta.
	9. G. Pudja, (1980), <i>Pengantar Hukum Hindu</i> , Mayasari, Jakarta.
	10. G. Pudja, <i>Hukum Kewarisan Hindu yang Diresepir ke dalam Hukum Adat di Bali & Lombok</i> , Junasco, Jakarta.
	11. G. Pudja, (1975), <i>Pengantar Tentang Perkawinan Menurut Hukum Hindu</i> , Mayasari, Jakarta.
	12. Sudharta dan G. Pudja, (1986), <i>Manavadharmastra</i> , Kompedium Hukum Hindu, Hanuman Sakti, Jakarta.
	Pendukung
	1. Koentjaraningrat, (1978), <i>Manusia, Mentalitet dan Pembangunan</i> , Gramedia, Jakarta.
	2. Koentjaraningrat, (1978), <i>Manusia dan Kebudayaan Indonesia</i> , Gramedia, Jakarta.
	3. Hari Hartiko, (1955), <i>Bioteknologi dan Keselamatan Hayati</i> , Konphalindo, Jakarta.
	4. Bagus, I Gusti Ngurah, (1993), <i>Kearifan Agama Hindu di Indonesia dan Peranannya Dalam Pembangunan Nasional</i> , Makalah pada 100 Tahun Parlemen Agama-Agama Sedunia dan Kongres Nasional I Agama-Agama di Indonesia, Yogyakarta, 11-12 Oktober.
	5. Radhakrisnan, S, (2002), <i>The Hindu View of Life</i> , Oxford University Press, Bombay 1990 Pandangan Hidup Hindu, Radhakrisnan, S. terjemahan dari Hindu, The View of Life oleh Agus S. Mantik, Hindu Dharma, Manikgeni, Jakarta.
	6. Sivananda, Sri Swami, (1998), <i>Intisari Agama Hindu terjemahan dari All About Hinduism</i> , Devine Life Society, Sivanandanagar, Uttar, Pradesh, Paramita.
	7. Visvananda, Svami, (1937), <i>Unity of Religions dalam The Religions of the World</i> , Sri Ramakrishna Centenary Parliament of Religions, Calcuta.
	8. PN Prabhu, <i>Hindu Polity</i> , Motilal Banarsidass, New Delhi.
	9. Marutha Wayan (2014). <i>Pokok-Pokok Ajaran Agama Hindu</i> , T.P., Malang.
Media Pendukung	Perangkat Lunak Perangkat Keras
Team Teaching	
Matakuliah syarat	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PENDIDIKAN AGAMA BUDHA	PW 8118		3	VIII	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI

Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi	
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian kepada masyarakat dan lingkungan;
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	CPL MK	
M1	Mahasiswa mampu menguasai Kemampuan Berpikir, Bersikap Rasional, Dan Dinamis, Berpandangan Luas, Sebagai Manusia Budhis, Intelektual, Serta Mengantarkan Mahasiswa Sebagai Modal Intelektual Beragama Buddha Untuk Menjadi Ilmuwan, Berkepribadian Yang Menjunjung Tinggi Kemanusiaan.	
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang pemahaman, penghayatan, dan pengamalan/penerapan Dharma sesuai dengan Ajaran Buddha yang terkandung dalam Kitab Suci Tipitaka/Tripitaka, sehingga menjadi manusia yang bertanggungjawab (sesuai dengan prinsip Dharma) dalam kehidupan sehari-hari	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Ketuhanan. Yang Maha Esa dan Ketuhanan, Manusia, Hukum, Moral, Ilmu pengetahuan dan Teknologi dan seni, Kerukunan antar umat Bergama, Masyarakat dan sejahtera, Budhaya, Politik.	
Pustaka	Utama	
	1. Pandit. J. Kaharudin, 2006, <i>Kamus Umum Buddha Dharma</i> , Tri Sattya Buddhis Centre Jakarta.	
	2. Sangha Terawada Indonesia. 2005, <i>Paritta Suci</i> , Yayasan Sangha Terawada Indonesia. Jakarta.	
	3. Pandit. J. Kaharudin, 2002, <i>Abhidhamma Attha Sangaha</i> , Depag RI. Jakarta.	
	4. Mulyadi, 2002, <i>Pokok-pokok Dasar Agama Buddha</i> , Depag. Jakarta.	
	5. Mahanayaka Stavira A. Jinarakita, 2001, <i>Meditasi</i> , Vajra Dharma Nusantara Jakarta	
	6. Jo Priastana.S.S, M.Hum.,2000, <i>Buddha Dharma Kontekstual</i> , Yayasan Yasodhara Puteri, Jakarta.	
	7. Dhamapada, 1998, <i>Sabda-Sabda Sang Buddha</i> , Paramita, Surabaya.	
	8. Cornolis Wowor, 1997, <i>Pandangan Sosial Agama Buddha</i> , Arya Surya Candra, Jakarta.	
	9. Bhiku Kusaladhamma, 2009, <i>Kronologi Hidup Buddha</i> , Hipassiko Foundosen	
Pendukung		
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras

Team Teaching	
Matakuliah syarat	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PENGANTAR PERENCANAAN WILAYAH DAN KOTA	PW 1201		4	I	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota			
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana			
	KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan			
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota			
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota			
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi			
	KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			

	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL MK		
	M1	Mahasiswa memahami sejarah perencanaan ruang kota dan wilayah, konteks perencanaan wilayah dan kota dalam perencanaan pembangunan, azas perencanaan, lingkup perencanaan wilayah dan kota, elemen-elemen perencanaan kota dan wilayah, kebutuhan perencanaan wilayah dan kota.
	M2	Mahasiswa mengenal dasar konsep teoritis perencanaan wilayah dan kota, mengenal produk perencanaan wilayah dan kota, peraturan dan dasar hukum terkait dengan perencanaan wilayah dan kota.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang Wawasan tentang pendidikan, keprofesian dan prospek bidang keahlian Perencanaan Wilayah dan Kota; pengertian, ruang lingkup, pendekatan, serta produk Perencanaan dan Perancangan Wilayah dan Kota; wawasan tentang proses berfikir system dalam Perencanaan Wilayah dan Kota; pengenalan awal terhadap teknik dan metoda Analisis dalam Perencanaan Wilayah dan Kota; pengenalan aspek-aspek komplementer dalam menunjang keefektifan rencana Wilayah dan Kota (aspek kelembagaan, peraturan perundang-undangan, dan pelaksanaan)	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Sejarah perencanaan ruang kota dan wilayah, Wawasan tentang perencanaan wilayah dan kota dalam perencanaan pembangunan secara umum, pengertian perencanaan wilayah dan kota, ruang lingkup, azas dan prinsip perencanaan, pendekatan perencanaan, serta produk perencanaan dan perancangan wilayah dan kota; perencanaan sebagai sebuah proses dan sistem, pengenalan karakter dan elemen wilayah dan kota, pengenalan permasalahan wilayah dan kota, sifat perencanaan yang komplementer (Sumber Daya Manusia, Sumber Daya Alam, Sumber Daya Modal, dan kelembagaan) dalam perencanaan, sejarah perkembangan kota dan wilayah di dunia dan di Indonesia, perundang-undangan yang terkait dalam perencanaan wilayah dan kota, pelaksanaan perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.	
Pustaka	Utama	
	Branch C. Melville; 1996, <i>Perencanaan Kota Komperhensif</i> (terjemahan), Gadjah	

	Mada University Press, Yogyakarta	
	Gallion B Arthur; 1994, <i>Pengantar Perencanaan Kota</i> (terjemahan); Edisi V, Erlangga Jakarta	
	Levy, John M, 1998, <i>Contemporary Urban Planning</i> , Prentice Hall, New York.	
	Rustiadi,Ernan., Sunsun S, Dyah R.Panuju, 2009, <i>Perencanaan dan Pengembangan Wilayah</i> , Yayasan Obor Indonesia	
	Susongko dan Hakim, Januar, 1992. <i>Pengantar Perancangan Kota</i> (terjemahan). Edisi Kelima, Penerbit Erlangga; Jakarta	
	Yunus, Hadi Sabari, 2007, <i>Struktur Tata Ruang Kota</i> , Andi, Yogyakarta	
	Allmendinger, Philip, 2002, <i>Towards a post-positivist typology of planning theory</i> ,	
	Pendukung	
	Nurzaman, Siti Sutriah, 1989, <i>Pengantar Pengembangan Wilayah</i> . ITB, Bandung.	
	Nurmandi, Achmad, 1999, <i>Manajemen Perkotaan :Aktor, Organisasi dan Pengelolaan Daerah Perkotaan di Indonesia</i> . Lingkaran Bangsa, Yogyakarta.	
	Steele, Fritz, 1981. <i>Sense of Place</i> , Publisher: CBI Pub Co. Binding	
	Lynch. K.,1960. <i>The Image of the City</i> : The MIT Press, Cambridge	
	Ilhami, 1986, <i>Strategi Pembangunan Perkotaan di Indonesia</i> , Usaha Nasional, Surabaya	
	Gallion, Arthur B & Simon Eisner,1986, <i>The Urban Pattern :City Planning and Design</i> . 5th ed. Van Nostrand Reinhold Company Inc, New York.	
	Catanese, Anthony J, 1989, <i>Pengantar Perencanaan Kota</i> . Edisi Kedua. Penerbit Erlangga; Jakarta.	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
Team Teaching		
Matakuliah syarat		

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
TEKNIK PERSENTASI DAN NIRMANA	PW 1202		3	I	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;			
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.			
	P7	Mampu melakukan komunikasi dan mempresentasikan Produk Wilayah perencanaan kota			

	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	CPL MK	
	M1	Mahasiswa memahami dan mengetahui tentang visualisasi berdasarkan bahan dan data yang diperoleh di lapangan, sehingga menguasai dalam mempresentasikannya dengan baik secara manual, maupun komputerisasi
	M2	Mahasiswa mempunyai kemampuan dalam pengembangan softskill dalam penyampaian lisan dan visual
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang teknik membuat bahan persentasi yang menarik dan teknik persentasi yang baik.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengantar teknik presentasi dan nirmana: Pengertian teknik presentasi dan nirmana, Peran teknik presentasi dan Nirmana dalam perencanaan tata ruang; Menggambar bentuk-bentuk dasar; Menggambar obyek hidup; Menggambar bangunan (contoh foto/majalah); Menggambar objek- objek dengan relasi ruangnya; Menggambar perspektif objek-objek tunggal; Menggambar perspektif objek-objek tunggal; Menggambar ornamen-ornamen dalam bentuk asli dilanjutkan denga modifikasi; Menggambar ornament-ornamen dalam bentuk asli dilanjutkan dengan modifikasi, Eksplorasi estetika bentuk-bentuk tiga dimensi; Estetika keseimbangan; Keseimbangan objek-objek terapung; Energi/gerak alam, Fungsionalisasi sampah, Tata bangunan dan Landscape.	
Pustaka	Utama	
	King,larry&Bill Gilbert. 2019. <i>Seni berbicara</i> . Jakarta: Gramedia	
	Sulianta dan feri. 2018. <i>Panduan lengkap pengembangan softskill, interpersonal & intrapersonal skill</i> . Yogyakarta. Andi Offset.	
	Pendukung	
	Materi kuliah, <i>Dwimatra dan Trimatra</i> , ITN Malang	
	YB. Mangunwijaya, Wastu Citra, 1988. <i>Pengantar Ilmu Budaya Bentuk Arsitektur Sendi-Sendi Filsafat Beserta. Contoh-Contoh Praktis</i>	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Microsoft Office, Video Scribe	LCD dan Laptop
Team Teaching	tidak	
Matakuliah syarat	Tidak	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
ANALISA SUMBERDAYA DAN LINGKUNGAN	PW 2203		3	II	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
			Ardiyanto Maksimilianus Gai, ST., M.Si		
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota			
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana			
	KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan			
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota			
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota			
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi			
	KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.			
KK10	Mampu mengambil keputusan dari alternatif rencana yang diajukan oleh pemangku kepentingan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.				
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada				

		dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	CPL MK	
	M1	Memahami konteks dan proses pemanfaatan sumber daya alam yang sesuai dengan prinsip pembangunan berkelanjutan, dan dampak lingkungan yang ditimbulkan, serta instrument pengendalian pengelolaan sumberdaya dan lingkungan dalam konteks perencanaan wilayah dan kota, sehingga mampu membuat produk perencanaan wilayah dan kota yang mempertimbangkan analisis manfaat SDA dan memperhatikan Etika Lingkungan
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang Analisa Sumberdaya Alam dan Dampak, serta Pengendalian Kerusakan Lingkungan dalam Perspektif Perencanaan Wilayah dan Kota	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengantar Pengelolaan Sumberdaya, <i>entropidan energi, close system sustainable</i> , Perspektif Sumberdaya di Wilayah dan Kota, Karakteristik Sumberdaya di Wilayah dan Kota (tanah/lahan, hutan, air, dan laut), Peran Sumberdaya Manusia dalam Mendukung Perencanaan Wilayah dan Kota, Karakteristik Tanah dan Lahan, Sumberdaya Hutan dalam Perencanaan Wilayah dan Kota, Pengelolaan Sumberdaya Air dalam Perencanaan Wilayah dan Kota, Pengelolaan Pesisir dan Kelautan dalam Perencanaan Wilayah dan Kota, Masalah-Masalah yang timbul dalam Pemanfaatan Sumberdaya di Wilayah dan Kota, Keterbatasan Sumberdaya di Wilayah dan Kota, Pembangunan dan Dampak Lingkungan, Ekonomi Sumberdaya Alam dan Lingkungan, Analisa Dampak Lingkungan, Analisa Daya Dukung dan Daya Tampung Lingkungan dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis dalam Perencanaan Wilayah dan Kota	
Pustaka	Utama	
		Al Gore. 2009, <i>Our Choice: Plan to Solve the Cimate Crisis</i> .
		Bailey, R.G. 2002, <i>Ecoregion-Based Design for Sustainability</i> . Springer.
		Djajadiningrat, S.T., 2011, et al. <i>Ekonomi Hijau (Green Economy)</i> . Rekayasa Sains
		Enger, E.D., B.F., 2004, <i>Environmental Science: A Study of Interrelationships.</i> , Mc. Graw Hill, Boston
		Esparza, A.X., G. McPherson (eds), 2009, <i>The Planner's Guide to Natural Resources Conservation: The Science ofland Development Beyond the Metropolitan Fringe</i> , Springer.
		Fauzi, A., 2010, <i>Ekonomi Sumber Daya Alam dan Lingkungan: Teori dan Aplikasi</i> . Gramedia, Jakarta
		Jones, C. et al. Strategic Environmental Assessment and Land Use Planning: An International Evaluation. Erathscan, 2005
		Miller,G.Tyler, JR., 2012, <i>Living In The Environment</i> , 17 Edition Brooks/Cole Publishing Company.
		Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2016, <i>Tentang Kajian Lingkungan Hidup Strategis</i>
		Peraturan Menteri Lingkungan Hidup dan Kehutanan Nomor: P.69/MENLHK/SETJEN/KUM.1/12/2017 Tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2016 <i>Tentang Tata Cara Penyelenggaraan Kajian Lingkungan Hidup Strategis</i>
		Muta'ali, Lutfhi. 2019. <i>Daya Dukung dan Daya Tampung Lingkungan Hidup Berbasis Jasa Ekosistem</i> . Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPFGE) Universitas Gadjah Mada.
		Fandeli, Nur Utami, Nurmansyah, 2006, <i>Audit Lingkungan</i> , Gadjah Mada University Press, Yogyakarta
		Robert, P., J. Ravetz, C. George. Environment and the city. Routledge, London, 2009
		Suparmoko, 2006, <i>Panduan dan Analisis Valuasi Ekonomi SDA dan Lingkungan</i> . BPFE UGM, Yogyakarta,
		Kupchella, C.E.& M.C.Hyland, 1993, <i>Environmental Science: Living Within The System Of Nature</i> . Prentice-Hall International.

	Pendukung	
	Kozak, J.,Lant, C., Shaikh, S. and Wang, G., 2011. <i>The Geography of Ecosystem Service Value; The case of the Des Plaines and Chache River wetland</i> , Illinois. Applied Geography, 31.	
	Popper, D, <i>Modern Environmentalism: An Introduction</i> , Routledge, 1996	
	Undang-undang Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. Jakarta: Sekretariat	
	Horbery, J., 1984. <i>Status and Application of Enviromental Impact Assesment for Development. International Union For Conservation of Nature and Natural Resources Avenue de Mont Blanc</i> . CH 1196. Gland Switzerland.	
	Inoguchi, Newman, Paoletto, 2003, <i>Pendekatan Baru Masyarakat Berwawasan Ekologi</i> , LP3ES, Jakarta	
	Kep Men LH 57/12-1995 tentang AMDAL usaha/ kegiatan terpadu/ multisektor	
	Kep Men LH No. 17 Tahun 2001 tentang Jenis Rencana Usaha/ Kegiatan yang wajib dilengkapi AMDAL.	
	Kep Men LH No. 2 Tahun 2000 tentang Panduan Penilaian Dokumen AMDAL.	
	Muta'ali, Lutfhi. 2012. <i>Daya Dukung Lingkungan untuk Perencanaan Pengembangan Wilayah</i> . Yogyakarta: Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPFGe) Universitas Gadjah Mada.	
	Popper, D.,1996, <i>Modern Environmentalism: An Introduction</i> , Routledge,	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
Team Teaching	Ya	
Matakuliah syarat	Pengantar Ilmu Lingkungan	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PRASARANA WILAYAH DAN KOTA	PW 2204		3	II	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota			
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana			
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan			

		kota
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi
	KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.
	KK10	Mampu mengambil keputusan dari alternatif rencana yang diajukan oleh pemangku kepentingan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	CPL MK	
	M1	Mahasiswa menguasai elemen prasarana wilayah dan kota, mampu mengidentifikasi kondisi, menguasai dasar kebutuhan prasarana wilayah dan kota, dapat mengaplikasikan sistem prasarana wilayah dan kota secara terpadu.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang jenis-jenis prasarana dalam konteks wilayah dan kota	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengertian prasarana wilayah dan kota, macam/jenis prasarana meliputi jaringan pergerakan/transportasi, darat, laut, udara, air bersih, listrik, energi, telekomunikasi, drainase, irigasi, sampah, limbah dan gas. Sistem prasarana wilayah dan kota meliputi penyediaan, koneksitas, tingkat pelayanan, lingkup (mikro, makro dan wilayah), aspek perencanaan meliputi ketersediaan, standart kebutuhan, syarat teknis, keterpaduan sistem, kemampuan penyediaan.	
Pustaka Media Pendukung	<p>Utama</p> <p>Sakti adji. 2011. <i>Perencanaan pembangunan transportasi</i>. Graha ilmu. yogyakarta</p> <p>Pusat penelitain dan pengembangan permukiman nalitbang kemen PU. 2013. pedoman pembangunan sarana dan prasarana air minum, penyediaan air minum berbasis masyarakat. jakarta</p> <p>Pusat penelitian dan pengembangan permukiman balitbang kemen PU. 2010, modul pengolahan sampah berbasis 3R.</p> <p>Gunadharma. 2011. <i>Drainase perkotaan</i>.</p> <p>Fidel Miro. 2012. <i>Pengantar sistem Transportasi</i>. Erlangga</p> <p>Direktorat pengembangan penyehatan lingkungan permukiman dirjen cipta karya kemen PUPR. 2016. Sistem Pengolahan air limbah domestik terpusat skala permukiman</p> <p>Ray K Linsley, 1995. <i>Teknik Sumberdaya Air</i>, Edisi III Erlangga, Jakarta</p> <p>Totok Sutrisno . C , 2002. <i>Teknologi Penyediaan Air Bersih</i>, Rineka Cipta , Jakarta</p> <p>Suripin, 2003. <i>Sistem Drainase Perkotaan yang Berkelanjutan</i>, Andi, Yogyakarta</p> <p>Pendukung</p> <p>Soedjono Kranadibrata, 1985. <i>Perencanaan Pelabuhan</i>, Ganesa Exact Bandung</p> <p>Heru Basuki. 1986. <i>Merencana Lapangan Terbang</i> , Alumni. Bandung</p>	

	Achmad Nurmandi, 1999, <i>Manajemen Perkotaan</i> , Lingkaran Bangsa, Yogyakarta,
	Abubakar, Iskandar, 1995. <i>Menuju Lalu Lintas dan Angkutan Jalan Yang Tertib</i> , Edisi – II, Ditjen Perhubungan Darat, Jakarta
	Bambang Triatmodjo.1996. <i>Pelabuhan</i> . Beta Offset. Yogyakarta:
	Haryono Sukarto, 1999. <i>Drainase Perkotaan</i> , Medisa, Jakarta
	Nana Rukmana dkk, 1990. <i>Manajemen Pembangunan Prasarana Perkotaan</i> , LP3ES, Jakarta 1990
	Ray K. Linsley, 1995. <i>Teknik Sumberdaya Air</i> , Edisi III, Erlangga, Jakarta
	Perangkat Lunak
	Perangkat Keras
	Sektchup, Coreldraw & autocad
	Laptop dan LCD
Team Teaching	ya
Matakuliah syarat	Tidak ada

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
EKONOMI WILAYAH DAN KOTA	PW 2205		3	II	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota			
	KK11	Mampu mempergunakan peluang usaha berdasarkan potensi dan kondisi di wilayah			
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
	CPL MK				
	M1	Mahasiswa memahami tentang proses pertumbuhan dan perkembangan ekonomi serta struktur tumbuh kembangnya perekonomian wilayah dan kota, sehingga mampu melakukan suatu analisa perencanaan wilayah dan kota dengan pendekatan ekonomi dan mampu membuat strategi pengembangan ekonomi regional, serta mampu menyusun konsep dari bentuk-bentuk intervensi yang dapat dilakukan dalam mendorong perekonomian wilayah dan kota.			
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang prinsip ekonomi mikro dan makro, teori pertumbuhan ekonomi wilayah/kota, isu dan permasalahan wilayah dan isu sektoral perkotaan dari perspektif ekonomi, instrumen kebijakan ekonomi wilayah dan kota serta berbagai teknik analisis ekonomi dalam perencanaan				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Lingkup ekonomi mikro dan makro, Ekonomi Kota dan Ekonomi Wilayah, Persoalan Kota dan Wilayah, Azas-azas ekonomi pembangunan; Teori Ekonomi Regional, Ekonomi wilayah: Input Output Analisis, Shift Share Analisis, LQ (Location Quation), PDRB (Regional Income), Disparitas, Rural Open Linkage, I-O; Ekonomi Kota: Eksternalitas, Urban poverty, Employment, Informal sector, Housing & Land Economic.	
Pustaka	Utama	
	Kadariah, Evaluasi Proyek. 2001. <i>Analisis Economis</i> , Edisi Lembaga Penerbit, UI, Jakarta	
	O'sullivan, 2003, <i>Urban Economics</i> , McGraw-Hill	
	Paulus Kurniawan, 2016, <i>Pengantar Ekonomi Mikro dan Makro</i> , Penerbit Andi	
	Sjafrizal. (2008). <i>Ekonomi Regional : Teori dan Aplikasi</i> . Padang : Baduose Media.	
	Sjafrizal. (2014). <i>Ekonomi Wilayah Dan Perkotaan</i> . Jakarta: Rajawali Press	
	Firmansyah, 2006, <i>Operasi Matrix dan Analisis Input-Output (1-0) untuk Ekonomi</i> , Universitas Diponegoro	
	Pendukung	
Suwardjoko Warpani, 1992. <i>Analisis kota dan Daerah</i> , ITB Bandung		
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Excel	LCD, Laptop
Team Teaching		
Matakuliah syarat		

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
ANALISA LOKASI DAN POLA RUANG	PW 3206		3	III	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota			
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana			
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	CPL MK				
	M1	Mahasiswa menguasai dan mampu mengaplikasikan beberapa teori dan konsep dasar teori lokasi berbagai kegiatan serta mampu menggunakan berbagai teknik dan metode analisis untuk mengkaji penentuan lokasi dalam perencanaan wilayah dan kota.			

		Menguasai dan mampu memberikan pertimbangan untuk menentukan lokasi dan keruangan dalam perumusan kebijakan pengembangan wilayah dan kota.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang dasar-dasar dan isu lokasi keruangan, teori-teori dasar lokasi keruangan aktivitas, sistem interaksi kegiatan dalam ruang, teknik-teknik dan proses-proses perencanaan wilayah dan kota secara kualitatif, kuantitatif, permodelan spasial (sistem informasi geografis) dan metode-metode perencanaan spasial/aspasial	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengenalan analisis lokasi dalam perencanaan wilayah dan kota (teori tempat sentral, teori distribusi peruntukan ruang berdasar nilai tanah, teori pusat pertumbuhan), model-model analisis lokasi dalam perencanaan wilayah dan kota (AHP, aksesibilitas, pembobotan), metode analisis faktor, pendekatan pola ruang berbasis ekologi, ekonomi dan sosial budaya melalui kesesuaian kelas lahan, pola pergerakan dan sektor unggulan daerah, linkage system.	
Pustaka	Utama	
		Hadi Sabari Yunus, 2012, <i>Struktur Tata Ruang Kota</i> , Pustaka Pelajar
		Suharto, Benny Benyamin. 2013.. <i>Analisis lokasi Pola Keruangan</i> . Universitas Terbuka, Tangerang Selatan
		Tarigan, Robinson, 2009 <i>Ekonomi Regional: Teori Dan Aplikasi</i> , Jakarta: Bumi Aksara
		Rahardjo Adisasmita, Prof., Dr., M.Ec, 2018, <i>Pengembangan Wilayah Konsep & Teori</i> Edisi 2, Expert
		Sirojulzilam, 2006, <i>Teori Lokasi</i> , Medan : USU Press
		Warpani, Suwardjoko, 2001. <i>Analisis Kota dan Daerah</i> , Bandung: ITB
		Saaty, Thomas L. (2008). <i>Decision making With The Analytic Hierarchy Process</i> . University of Pittsburgh. USA
	Pendukung	
		Dillon, and Goldstein, 1996. <i>Multivariate Analysis, Methods and its Application</i> , New York: John Wileys and Sons Inc.
		Saaty, Thomas L., 1991. <i>Pengambilan Keputusan Bagi Para Pemimpin</i> , Jakarta: PT. Pustaka Binaman Pressindo
		Djojodipuro, Marsudi, 1992. <i>Teori Lokasi</i> , LP FEUI-Jakarta
	Media Pendukung	Perangkat Lunak
Expert Choice		LCD, Laptop
Team Teaching		
Matakuliah syarat		

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PERENCANAAN PERDESAAN	PW 3207		3	III	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			

	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana
	KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi
	KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.
	KK10	Mampu mengambil keputusan dari alternatif rencana yang diajukan oleh pemangku kepentingan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
CPL MK		
	M1	Mampu menjelaskan konsep-konsep, pendekatan, teori dan praktek-praktek yang terkait dengan perencanaan pembangunan perdesaan; evolusi pembangunan perdesaan di Indonesia, isu-isu saat ini pembangunan perdesaan di Indonesia, dan Mampu menjelaskan proses, prosedur dan persyaratan perencanaan dan pembangunan perdesaan yang efektif dan berkelanjutan, dan inovasi dalam perencanaan pembangunan Desa yang berkelanjutan.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang Konsep, Teori dan Praktek Perencanaan Pembangunan Desa dalam Perspektif Perencanaan Wilayah dan Kota	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Tipologi desa dan karakteristik desa, dasar-dasar perencanaan desa, Konsep dan Sosiologi Pedesaan, pengembangan ekonomi lokal di Pedesaan, Masalah dan Tantangan Perencanaan dan Pengembangan Desa di Indonesia, Masalah dan Solusi Pengembangan Pedesaan, Konsep dan Pemberdayaan Masyarakat Desa, Modal Alam	

	dalam Perencanaan Desa, Tata Ruang Pedesaan, Model Pengembangan Desa, Tata Cara Survei dan Observasi Pedesaan, Penyusunan Dokumen Tata Ruang Desa, inovasi perencanaan desa	
Pustaka	Utama	
	Muhajir, Ahmad. 2017. <i>Kebijakan Pengendalian Pemanfaatan Ruang dalam Pelaksanaan Ketentuan Penataan Ruang di Kota Bau Bau Provinsi Sulawesi Tenggara</i> . Jurnal Renaissance Volume 2 No.02 Agustus 2017	
	Mustangin, Desy Kusniawati, Nufa Pramina Islami, Baruna Setyaningrum, andEni Prasetyawati. 2017. <i>Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Potensi Lokal Melalui Program Desa Wisata di Desa Bumiaji</i> . Sosioglobal: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Sosiologi 2(1):59-72.	
	Muta'ali, Lutfi. 2016. <i>Pengembangan Wilayah Pedesaan (perspektif Keruangan)</i> . Badan Penerbit Fakultas Geografi (BPFGe) Universitas Gajah Mada:Yogyakarta	
	Wasistiono, Sadu dan Irwan Tahir. 2007. <i>Prospek Pengembangan Desa</i> . CV.Fokusmedia:Bandung	
	Yulianti,Yayuk dan Mangku Purnomo. 2003. <i>Sosiologi Pedesaan</i> . Lappera Pustaka Utama: Yogyakarta	
	Susanto,1993. <i>Pengantar Pengolahan Hasil Pertanian</i> .Fakultas Pertanian Universitas Brawijaya:Malang	
	Tarigan, Antonius. 2003. <i>Rural-Urban Economic Linkage</i> . Jurnal Forum Inovasi Capacity Building and Good Governance:Jakaarta	
	Rustiadi, Ernan, Sunsun Saifulhakim dan Dyah R. Panuju. 2009. <i>Perencanaan dan Pengembangan Wilayah</i> . Crespent Press dan Yayasan Obor Indonesia:Jakarta	
	Haris, (2000), <i>Konsep Pembangunan Ekonomi yang Berkelanjutan, Tiga Aspek Pemahaman Ekonomi berkelanjutan</i> .	
	Lowrey Nelson. 1977. <i>Geografi Kota</i> . Spring:Yogyakarta	
	Mankiw N,Gregory. 2006. <i>Makro Ekonomi</i> , Terjemahan: Fitria Liza, Imam Nurmawan. Penerbit Erlangga:Jakarta	
	Mardikanto, Totok. 2010. <i>Konsep-konsep Pemberdayaan Masyarakat</i> . UPT Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press):Surakarta	
	Pendukung	
	Axinn, G.H. 1988. <i>Guide on Alternative Extension Approaches</i> .	
	FAO:Rome Bierstedt, Robert. 1970. <i>The Social Order</i> . McGraw-Hill Kogakusha, Ltd.:Tokyo	
	Bintarto, R. 1983. <i>Interaksi Desa-Kota dan Permasalahannya</i> . Ghalia Indonesia:Jakarta	
	Tietenberg,T. 2000. <i>Environment and Natural Resources Economics</i> , Addison-Wesley, Reading, Massachusetts	
	Arsyad, Lincolin et al. 2011. <i>Strategi Pembangunan Pedesaan Berbasis Lokal</i> . Unit Penerbit dan Percetakan STIM YKPN:Yogyakarta	
	Blakely, Edward James. 1994. <i>Planning Local Economic Development Theory and Practice</i> . SAGE Publications, Inc.:California	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
Team Teaching	Ya	
Matakuliah syarat		

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
METODE ANALISA PERENCANAAN	PW 3208		3	III		
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI	
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi					
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;				
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;				
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;				
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;				
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;				
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota				
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota				
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota				
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana				
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota				
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi				
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
		CPL MK				
		M1	Mahasiswa Menguasai penggunaan metode analisis perencanaan wilayah dan kota secara matematis dan diskriptif, serta mengolah dan menguji data statistik untuk pengambilan keputusan atau pilihan dalam perencanaan wilayah dan kota.			
	Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang macam-macam metode analisis yang dapat menunjang perencanaan wilayah dan kota				
	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengenalan Dasar dan Filosofi Methodologi, Metode Statistikal, Linear Programming, Metode Skoring, Skalogram, Metode Analytical Hierarchy Process (AHP), IPA, SWOT				
Pustaka	Utama					
	Heir, Jr. J.F., Anderson, R.E.,Tatham, R.L., dan Black, W.C. 1999. <i>Multivariate Data Analysis with Readings</i> , New York: Macmillan Publishing Company,					
	Sugiyono, 2005. <i>Metodologi Penelitian Kuantitatif</i> . Bandung: PT Alfa Beta					
	Gaspersz, Vincent. 1990, <i>Analisis Kuantitatif untuk Perencanaan</i> , Bandung: Tarsito,					
	Tabachnick, B.G. and L.S. Fidell, 1997. <i>Using Multivariate Statistics</i> , Second Edition, New York: Harper and Row Publisher.					

	Pendukung	
	Saaty, Thomas L., 1980. <i>The Analytic Hierarchy Process</i> , Pennsylvania: Mc Graw-Hill Inc.	
	Saaty, Thomas L., 1991. <i>Pengambilan Keputusan Bagi Para Pemimpin</i> , Jakarta: PT. Pustaka Binaman Pressindo,	
	Dimiyati, Tjutju Tarlih, dan Ahmad, 1993. <i>Operation Research Model-model Pengambilan Keputusan</i> , Bandung: Sinar Baru Algesindo, cet.	
	Dillon, and Goldstein, 1996. <i>Multivariate Analysis, Methods and its Application</i> , New York: John Wileys and Sons Inc.,	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Expert choice, GIS dan SPSS	LCD dan laptop
Team Teaching	ya	
Matakuliah syarat	Tidak ada	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
TATA GUNA PENGEMBANGAN LAHAN	PW 3209		3	III	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota			
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota			
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			

	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
CPL MK		
	M1	Mahasiswa Memahami pengetahuan dasar dalam bidang ekonomi, prinsip-prinsip dasar ekonomi mikro dan makro, teori pertumbuhan ekonomi, dualisme ekonomi (formal-informal, negara/daerah maju-terbelakang, unggulan dan keterbelakangan), kebijakan ekonomi, pengenalan ekonomi wilayah dan kota.
	M2	Mahasiswa lingkup aspek penggunaan lahan menjelaskan: Pengertian Penggunaan Lahan, lingkup aspek guna lahan
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi fisik lahan
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan kemampuan lahan
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan kebijakan guna lahan dalam perencanaan kota / wilayah
	M6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi karakter penggunaan lahan
	M7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi perubahan lahan
	M8	Mahasiswa mampu menyusun hasil identifikasi lahan
	M9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pengaruh perubahan lahan
	M10	Mahasiswa mampu menganalisa kesesuaian lahan
	M11	Mahasiswa mampu menggunakan metode super impuse
	M12	Mahasiswa mempresentasi hasil analisis kesesuaian lahan
	M13	Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan lahan
	M14	Mahasiswa mampu merencanakan pola ruang/ penggunaan lahan
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang menyusun dan merencanakan pola ruang dengan berdasarkan kesesuaian dan kebutuhan lahan dan dapat menganalisa dampak dari penyusunan rencana tersebut, agar menciptakan sebuah pembangunan yang berkelanjutan, yang sesuai dengan kebijakan dan perundangan yang berlaku.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Lingkup ts guna tanh dan pengembangan lahan, sumber daya lahan, daya dukung lahan, evaluasi kemampuan tanah, penggunaan tanah : pedesaan, perkotaan dan wilayah. Dinamika penggunaan lahan, harga lahan, nilai lahan, perencanaan tata guna lahan, teori pertumbuhan dan pusat pelayanan, teori sewa tanah, pengembangan lahan (konsolidasi tanah/lahan, bank tanah, guided land development, sistem penyediaan ruang-built operate and transfer) dan manajemen lahan.	
Pustaka	Utama	
	Yunus. 1999. <i>Struktur Ruang Kota</i> . Yogyakarta	
	Herman Hermit, 2009. <i>Teknik Penaksiran Harga Tanah Perkotaan, Teori dan Praktek Penilaian Tanah, Mandar Maju, Bandung</i>	
	Jayadinata, J.T. 1999. <i>Tata Guna Tanah dalam Perencanaan Pedesaan Perkotaan dan Wilayah</i> . Penerbit ITB. Bandung.	
	Rachman Sutanto, 2005. <i>Dasar-Dasar Ilmu Tanah</i> , Kanisius, Yogyakarta	
	Soedharyo Soimin, 2001, <i>Status Hak dan Pembebasan Tanah</i> , Sinar Grafika, Jakarta	
	Sudarto dan Muhammad Mukhlisin, 2010. <i>Pengaruh Perubahan Tata Guna Lahan Terhadap Peningkatan Limpasan permukaan: Studi Kasus Di DAS Gatak, Surakarta</i> , Jurnal Purifikasi, 11 (1)	
	Sumbangan Baja, 2012, <i>Perencanaan Tata Guna Lahan dalam Pengembangan Wilayah, Pendekatan Spatial dan Aplikasinya</i> , Penerbit ANDI, Yogyakarta	

	Pendukung	
	As-syakur, 2011. <i>Perubahan Penggunaan Lahan Di Provinsi Bali</i> , Ecotrophic, 6 (1)	
	Bisri M, 2009. <i>Model Integrasi Tata Ruang Dengan Perencanaan Daerah Aliran Sungai Berbasis Konservasi Air (Studi Kasus Sub DAS K.Sumpil DAS K. Brantas)</i> , AGRITEK, 17 (3), ISSN. 0852-5426	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	GIS, Microsof Offiice	LCD, Laptop, GPS
Team Teaching	Ya	
Matakuliah syarat	Tidak ada	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PERENCANAAN TRANSPORTASI	PW 3210		3	III	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota			
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana			
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota			
	KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang				

		ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	CPL MK	
	M1	Mahasiswa menguasai dasar-dasar perencanaan transportasi termasuk pengelolaannya. Serta mampu menyusun rencana transportasi, prasarana dan sarana transportasi, baik transportasi jalan raya (pedestrian, jalan, parkir dan terminal), transportasi rel, air/laut dan udara
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang merencanakan, mengumpulkan data, mengolah data dan menganalisis pemodelan transportasi dengan logika yang benar secara mandiri	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Perkembangan, arti, peran dan fungsi transportasi, hubungan manusia pada sistem transportasi, elemen transportasi, sistem transportasi, moda transportasi, bangkitan perjalanan, prasarana dan sarana transportasi darat, laut dan udara. Lingkup perencanaan transportasi, pendekatan perencanaan transportasi, tahapan perencanaan transportasi, kebutuhan data, metode pengumpulan data, metode survey OD, metode analisis, permodelan transportasi, perencanaan prasarana dan sarana transportasi darat, laut/air dan udara dan pengelolaannya.	
Pustaka	<p>Utama</p> <p>Abubakar, Iskandar; 1995, <i>Menuju Lalulintas dan Angkutan yang Tertib</i>, Edisi II, Dirjen Perhubungan Darat, Jakarta</p> <p>Abubakar, Iskandar; 1996, <i>Rekayasa Lalulintas</i>, edisi II, Dirjen Perhubungan Darat, Jakarta 1999</p> <p>Bambang Triatmodjo; 1996, <i>Pelabuhan</i>, Beta Offset, Yogyakarta</p> <p>Dirjen Binamarga; 1997, <i>Manual Kapasitas Jalan Indonesia</i>, Binakarya, Jakarta</p> <p>Fidel Miro, 2002, <i>Perencanaan Transportasi</i>, Erlangga, Jakarta,</p> <p>Hobb FD; 1995, <i>Perencanaan dan Teknik Lalulintas</i> (terjemahan), Edisi II, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta</p> <p>Basuki, Heru, 1986, <i>Merencanakan Lapangan Terbang</i>, , Alumni: Bandung,</p> <p>Idwan Santoso; <i>Perencanaan Transportasi</i>, ITB Bandung 1996</p> <p>Morlok Edward K. 1985; <i>Pengantar Teknik dan Perencanaan Transportasi</i> (terjemahan), Erlangga, Jakarta,</p> <p>Nasution HMN; 1996, <i>Managemen Transportasi</i>, Ghalia Indonesia, Jakarta</p> <p>Salim HA. Abbas; 1993, <i>Managemen Transportasi</i>, Raja Grafindo Persada, Jakarta</p> <p>Tamin, Ofyar Z; 2003, <i>Perencanaan Dan Permodelan Transportasi</i> , ITB Bandung</p> <p>Undang-undang dan peraturan yang terkait dengan perencanaan transportasi</p> <p>Alamsyah, Alik Ansyori, 2008, <i>Rekayasa Lalu Lintas</i>, UMM Press,</p> <p>Horonjeff, Robert dan Mc.Kelvey, Francis X., 1993, <i>Perencanaan dan Perancangan Bandar Udara</i>, Erlangga, Jakarta</p> <p>Adisasmita, Sakti Adji, 2011, <i>Jaringan Transportasi-Teori dan Analisis</i>, Graha Ilmu, Yogyakarta</p> <p>Pendukung</p> <p>Wells, GR; <i>Rekayasa Lalulintas</i> (terjemahan) ITB, Bandung</p> <p>Warpani, Suwardjoko; 1990, <i>Perencanaan Tranportasi</i>, Penerbit ITB: Bandung,</p> <p>Warpani, Suwardjoko; 1990, <i>Merencanakan Sistem Perangkutan</i>, Penerbit ITB: Bandung,</p> <p>Schummer, Leske A, 1976, <i>Elemant of Transport</i>, London</p> <p>Steve H. Guyford; 1980, <i>Penerbangan</i> (terjemahan), Tira Pustaka, Jakarta</p> <p>Daniel, R.W dan A. M. Warnes, 1980, <i>Movement in Cities (Spatiasl Pertives on Urban Transport and Travel</i>, Methuen: London and New York,</p> <p>De Salvo S Joseph; 1974, <i>Perspektives on Regional Transportation Planning</i>,</p>	

	Lexington, London	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
Team Teaching		
Matakuliah syarat		

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
SISTEM INFORMASI PERENCANAAN I	PW 4211		3	IV	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota			
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana			
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota			
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	CPL MK				
M1	Mahasiswa menguasai system informasi geografis, pengembangan				

		sistem informasi geografi, prinsip-prinsip umum, konsep dasar, ide-ide, kecenderungan dan masa depan mengenai SIG dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang bagaimana pengaplikasian sistem informasi geografis dalam perencanaan wilayah dan kota	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pendahuluan yaitu mengenalkan pengertian atau definisi Sistem Informasi Terpadu, aplikasi-aplikasi SIG dan alasan penggunaan SIG; Sejarah Singkat Sistem Informasi Geografi yaitu menjelaskan perkembangan sistem informasi geografis mulai dari peta analog hingga peta digital dengan bantuan perangkat komputer, pengembangan di beberapa institusi dan beberapa produk berikut features yang dihasilkan oleh developer perangkat SIG; Data, Informasi, Sistem, Sistem Informasi dan sistem informasi geografis; Sistem Informasi Geografi; Dunia nyata (bumi dalam tiga dimensi) dan SIG; Konsep Sistem Informasi Perencanaan	
Pustaka	Utama	
	Eddy Prahasta, 2001, <i>Konsep-konsep Dasar Sistem Infomasi Geografi</i> , Informatika Bandung,	
	Eddy Prahasta, 2002, <i>Sistem Informasi Geografis Tutorial Arcview</i> , Penerbit Informatika Bandung,	
	Eddy Prahasta, 2003, <i>Sistem Informasi Geografis Arcview Lanjut</i> , Penerbit Informatika Bandung.	
	Toohey, J., 1997, <i>Penggunaan Ole 2x Dalam Pengembangan Aplikasi</i> , Terjemahan, Andi Yogyakarta.	
	Pendukung	
	Sumaatmadja, N., 1988, <i>Studi Geografi : Suatu Pendekatan Dan Analisa Keruangan</i> , Penerbit Alumni Bandung,.	
	Jeffrey Star John Estes, 1990, <i>Geographis Information Systems An Introduction” A Paramount Communications Company, America</i>	
	Kadir, A, 1999, <i>Konsep Dan Tuntunan Praktis Basis Data</i> , Andi Yogyakarta.	
	Kristanto, H., 1999, <i>Konsep Dan Perancangan Database”</i> , Andi, Yogyakarta.	
	Pabundu, M., Tika, 1996, <i>Metode Penelitian Geografi</i> , Gramedia Pustaka Utama, Jakarta	
	Abidin, H.Z., 1995, <i>Penentuan Posisi Dengan Gps Dan Aplikasinya</i> , Cetakan Pertama Pt. Pradnya Paramitha, Jakarta,	
	Tor Bernhardsen, 1992, <i>Geographis Information Systems</i> , Norwegi Mapping Authory.	
	Sutanta, E., 1996, <i>Sistem Basis Data : Konsep Dan Peranannya Dalam Sistem Informasi Manajemen</i> , Andi Yogyakarta.	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	GIS	LCD dan laptop
Team Teaching	Ya	
Matakuliah syarat	Pengantar Teknologi informasi dan Komunikasi	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTE R	TANGGAL PENYUSUNAN
PERMUKIMAN	PW 4212		3	IV	

Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator MK	Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi		
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;	
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;	
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;	
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;	
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;	
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota	
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana	
	KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan	
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota	
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota	
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi	
	KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni	
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	
	CPL MK		
M1	Mahasiswa menguasai tentang konsep-konsep, kebijaksanaan permukiman, sehingga dapat menggunakan dalam melakukan analisis dan		

	sintesis terhadap situasi perumahan dan permukiman dalam konteks penataan ruang perkotaan	
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang konsep permukiman	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengertian tentang permukiman dan perumahan dan peranannya dalam pembangunan wilayah dan perkotaan, Issue-issue dalam pembangunan perumahan dan permukiman pada umumnya dan Indonesia serta negara berkembang pada khususnya, Sejarah kebijakan pembangunan perumahan dan permukiman di Indonesia Issue utama dalam kebijakan pembangunan perumahan dan permukiman, Fungsi rumah, proses perubahan/pembangunan perumahan, elemen dalam perumahan dan permukiman, syarat lokasi untuk permukiman, Konsep teknis perumahan dan permukiman, Teori-teori penanganan dan penyediaan perumahan untuk masyarakat di perkotaan, Model pengadaan perumahan berbasis masyarakat, Studi kasus pengadaan perumahan bagi masyarakat miskin perkotaan	
Pustaka	Utama	
	Chris Couch, 2002. <i>Urban Renewal Theory and Practice</i> , MACMillan,	
	Dep. Kimpraswil, 2003. <i>Kebijaksanaan dan Strategi Nasional Perumahan dan Permukiman (KSNPP)</i> , www.kimpraswil.go.id.	
	J. Turner. 1972. <i>Freedom To Build: Dweller Control of the Housing Process</i> . London: Collier Macmillan	
	Jo Santoso, 2000. <i>Permukiman Dalam Aspek Sosial</i> , Jakarta	
	Panudju. 1999, <i>Pengadaan Perumahan Kota dengan Peran Serta Masyarakat Berpenghasilan Rendah</i> , Bandung: Penerbit Alumni,	
	Siswanto. 1997, <i>Melalui Pembangunan Komunitas, Membangun Sektor Perumahan dan Permukiman</i> , makalah disampaikan pada Seminar Nasional Perumahan dan Permukiman Menyongsong Abad 21, Kantor Menpera	
	Sudaryono. 1997, <i>Prospek Rumah Sangat Sederhana (RSS) dalam Era Globalisasi</i> , Jurnal PWK, 8, 2, Bandung.	
	S. Prajitno. 1994, <i>Prospek Pembangunan Rumah Susun di Kota Kecil</i> , Jurnal PWK	
	Pendukung	
	Anonim, <i>Pedoman Permukiman Kembali</i> , ADB	
	S.H.K Yeh & A.A Laquian. 1983, <i>Housing Asia's Million : Problems, Policies and Prospects for Low-Cost Housing in Southeast Asia</i> (Ottaawa : IDRC)	
	J. Turner. 1976. <i>Housing By People : Toward Autonomy in Building Environmens</i> , London : Marion Boyars Publisher.	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Microsoft Office dan GIS	LCD dan Laptop
Team Teaching	Ya	
Matakuliah syarat	Tidak	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PEMBIAYAAN PEMBANGUNAN	PW 4213		3	IV	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI

Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;	
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;	
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;	
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;	
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;	
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.	
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota	
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota	
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana	
	KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi ⁽¹⁾ hasil perencanaan	
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota	
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota	
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi	
	KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.	
	KK10	Mampu mengambil keputusan dari alternatif rencana yang diajukan oleh pemangku kepentingan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.	
	KK11	Mampu mempergunakan peluang usaha berdasarkan potensi dan kondisi di wilayah	
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni		
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi		
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan		

		data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	CPL MK	
	M1	Mahasiswa menguasai sumber pembiayaan pembangunan, proses penyusunan dimulai dari rencana yang kemudian diuraikan menjadi program-program dan pada akhirnya menjadi proyek-proyek pembangunan, baik sektoral maupun perwilayahan administrasi.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang pemahaman keterkaitan antara sistem pembiayaan pembangunan dengan sistem penataan ruang wilayah dan kota.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Sumber-sumber penerimaan daerah, mekanisme perencanaan dan pembiayaan pembangunan, anggaran berbasis kinerja, paradigma pengelolaan keuangan sektor publik, sumber-sumber pendapatan daerah kota/kabupaten/propinsi/negara, mekanisme perencanaan dan pembiayaan pembangunan, bentuk kerjasama dan kemitraan yang telah dilaksanakan, bantuan luar negeri, penyusunan anggaran satuan kerja, tata cara pelaksanaan anggaran, analisa sumber keuangan, manajemen keuangan, sumber-sumber pendanaan dalam pembangunan.	
Pustaka	Utama	
	Kenneth Davey, 1988. <i>Pembiayaan Pemerintahan daerah, Praktek-praktek Internasional dan Relevansinya bagi Negara Ketiga</i> , Universitas Indonesia, Jakarta	
	Mardiasmo, 2002. <i>Otonomi dan Manajemen Keuangan Daerah</i> , Andi, Yogyakarta.	
	Sarundajang, 2005. <i>Birokrasi Dalam Otonomi Daerah</i> , Jakarta: Kata Hasta Pustaka, Nasution	
	Faisal. 2009, <i>Pemerintah Daerah dan Sumber-Sumber Pendapatan Asli Daerah</i> , Jakarta: Sofmedia	
	Suparmoko. 2008, <i>Keuangan Negara dalam Teori dan Praktik.</i> , Yogyakarta: BPFE	
	Adisasmita, Rahardjo. 2011, <i>Pengelolaan Pendapatan dan Anggaran Daerah</i> , Yogyakarta: Graha Ilmu	
	Ritonga, Irwan Taufiq. 2010, <i>Perencanaan dan Penganggaran Keuangan Daerah di Indonesia</i> . Yogyakarta: Pasca Sarjana UGM	
	Pendukung	
	UU No. 22 Tahun 1999 tentang Pemerintahan Daerah	
	UU No. 25 Tahun 1999 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Daerah	
	UU No. 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah	
	UU No 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Pusat dan Daerah	
	UU No 5 Tahun 1974 tentang Pokok-pokok Pemerintahan Daerah	

	Undang-Undang No 28 Tahun 2009 tentang Pajak Daerah dan Retribusi Daerah Perpu No. 3 Tahun 2005 tentang Perubahan atas Undang-Undang no 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
Team Teaching		
Matakuliah syarat		

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
METODE ANALISA PERENCANAAN II	PW 4214		3	IV	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota			
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana			
	KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan			
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota			
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	CPL MK				
	M1	Mahasiswa menguasai aspek dalam perencanaan kota, baik survey, menyusun, mengelola data dengan baik. Mahasiswa mampu menganalisa			

	sesuai dengan standar dan tipikal data dan karakter wilayah perencanaan, berlatih untuk bisa mengakomodir berbagai kebijakan-serta berlatih mengambil konsepsi perencanaan yang sesuai dengan karakter permasalahan dari teori-teori yang ada, serta melatih dalam menyusun berbagai rencana yang sesuai dengan standar perencanaan dan konteks potensi permasalahan wilayah studi. Mahasiswa menguasai dan mampu menggunakan metode analisis dalam suatu proses perencanaan, baik bersifat kuantitatif dan kualitatif, pada berbagai kasus yang relevan dengan bidang tata ruang.	
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang metode analisi dalam perencanaan wilayah dan kota	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Networking, Linear Programming, Metode Skalogram Gultzman, Discriminant Anaysis (DA), Metode Analisis Faktor (PCA-Principal Component Analysis),Metode Gravitasi, Medote iterasi Detroit dan Metoda Delphi.	
Pustaka	Utama	
	Dillon, and Goldstein, 1996, <i>Multivariate Analysis, Methods and its Apllication</i> , New York: John Wileys and Sons Inc.	
	Sudjana, 1996, <i>Teknik Analisis Data Kualitatif</i> , Bandung; Tarsito	
	Sugiyono, dan Wibowo, Eri, 2002, <i>Statistika Penelitian, dan Aplikasinya dengan SPSS 10.0 for Windows</i> , Bandung: Alfabeta, Cet.	
	Tamin, Z. Ofyar, 1997, <i>Perancangan dan Permodelan Transportasi</i> , Bandung: ITB Press	
	Wahana Computer, 2002, <i>10 Model Penelitian dan Pengolahannya dengan SPSS 10.01</i> , Yogyakarta: Andi Offset,	
	Pendukung	
	Saaty, Thomas L., 1980, <i>The Analytic Hierarchy Process</i> , pennsylvania: Mc Graw-Hill Inc.	
Gaspersz, Vincent. 1990, <i>Analisis Kuantitatif untuk Perencanaan</i> , Bandung: Tarsito		
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	SPSS, Expert Choice	LCD dan Laptop
Team Teaching	ya	
Matakuliah syarat	Tidak ada	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
SISTEM INFORMASI PERENCANAAN II	PW 5215		3	V	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			

	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana
	KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPL MK	
	M1	Mahasiswa memahami dan menguasai teknologi SIG, perkembangannya dan aplikasinya secara umum dan mampu menggunakan analisis spasial untuk memecahkan pekerjaan yang berkaitan dengan perencanaan tata ruang.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang sistem informasi tingkat lanjut	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengertian sistem informasi geografis (SIG), lingkup sistem informasi geografis, perkembangan sig, komponen sistem informasi geografis; Model data: data masukan dan data keluaran, basis data spasial dan non-spasial, pengkodean data, pengembangan sistem informasi geografis: Tahap pengembangan sistem, implementasi disain, optimalisasi sistem; aplikasi SIG secara umum, pengolahan, analisis, penyajian diseminasi dan evaluasi informasi yang dihasilkan.	
Pustaka	Utama	
	Burrough, 1990, <i>Principles of GIS of Land Resources Assessment</i> , Oxford	
	Denny Charter, Irma Agrisari, 2002, <i>Desain dan Aplikasi GIS</i> , Elex Media Komputindo, Jakarta	
	Eddy Prahasta, 2002, <i>Sistem Informasi Geografis: Tutorial Arc View</i> , CV. Informatika, Bandung	
	Eddy Prahasta, 2002, <i>Konsep-konsep Dasar Sistem Informasi Geografis</i> , Edisi Revisi, CV. Informatika, Bandung,	
	Widi Yulianto, 2002, <i>Aplikasi Autocad Untuk Pemetaan dan SIG</i> , Elex Media Komputindo, Jakarta	

	Pendukung	
	Fathansyah, 1999, <i>Basis Data, Informatika</i> , Bandung,	
	Kendall, 1986, <i>Information System: Concepts and Methodology</i>	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	GIS	LCD dan Laptop
Team Teaching	ya	
Matakuliah syarat	Sistem Informasi Perencanaan I	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PERENCANAAN TAPAK	PW 5216		3	V	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Program Studi				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.			
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota			
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana			
	KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan			
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota			
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				

	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
CPL Mata Kuliah		
	M1	Mahasiswa memahami dan menguasai mengenai konsep perencanaan tapak, elmen-elemen tapak, aspek estetika dalam ruang, penetapan kawasan fungsional, analisis tapak, penggunaan komponen dalam tapak dan kenyamanan dalam ruang, aspek sirkulasi dalam ruang, penentuan kebutuhan rencana tapak dan ruanjg terbuka hijau, menggambarkan dalam tiga dimensi
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang konsep tapak dalam tata ruang kota.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Kedudukan perencanaan tapak dalam perencanaan wilayah dan kota, skala dan kedetailan perencanaan tapak, ruang lingkup perencanaan tapak, konsep dasar dan teori perencanaan tapak. Pengenalan karakter tapak: fisik, orientasi, penetapan fungsi area perencanaan, Analisa tapak: pengolahan tapak, penghitungan kebutuhan ruang, analisa intensitas ruang, sistem sirkulasi dan penetapan zona. Perencanaan tapak kawasan: penyusunan dan pengembangan konsep penataan tapak, penetapan fungsi zona sesuai tujuan khusus/perencanaan, hubungan antar zona, hubungan antar elemen ruang, sistem sirkulasi, penggambaran dalam dua dimensi dengan prinsip fungsional dan estetika yang memenuhi standard perencanaan, penjabaran dalam panduan penataan bangunan dan lingkungan (KDB, KLB, GSB, KTB, KTH), pedestrian, jalur sepeda, pengembangan dan penyediaan sistem utilitas, RTH. Penerapan rencana tapak pada bagian tertentu dalam bentuk tiga dimensi.	
Pustaka	Utama	
	Chiara & L. Koppelman , 1985, Site Planning Standards (New York: McGraw Hill).	
	Edward T. White, 1983, Site Analisis: Diagramming (iami: Architectural Media)	
	K.B. Hall & G.A. Portefield, 2001, Community by Design: New Urbanism for Suburbs and Small Communities (New York: McGraw Hill)	
	Bentley et. Al., 1987, Responsive Environment: A Manual for Designers (Oxford: Butterworth Architecture).	
	R. Hakim & Utomo, 2003, Komponen Perancangan Arsitektur Lansekap: Prinsip, Unsur dan Aplikasi Disain. Bumi Aksara, Jakarta..	
	Pendukung	
	R. Untermann & R. Small, 1983, <i>Perencanaan Tapak untuk Perumahan</i> , Vol. 1 dan 2, terj. Vincent M. (Bandung: Intermatr	
	K. Lynch & G. Hack, 1984, <i>Site Planning</i> (Cambridge: The MIT Press).	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	GIS dan Autocad	LCD dan Laptop
Team Teaching	ya	
Matakuliah syarat	Tidak ada	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTE R	TANGGAL PENYUSUNAN
COMMUNITY DEVELOPMENT	PW 5217		3	V	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI

Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Program Studi	
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK10	Mampu mengambil keputusan dari alternatif rencana yang diajukan oleh pemangku kepentingan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPL Mata Kuliah	
M1	Mahasiswa memahami konsep dasar dan pendekatan pembangunan partisipatif, peran dan fungsi fasilitator dalam kegiatan pemberdayaan masyarakat, metoda partisipasi untuk kegiatan perencanaan dan pencarian data (PRA, dll)	
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang kajian kehidupan masyarakat negara Dunia Ketiga yang memiliki ketergantungan pada negara industri maju dengan segala permasalahannya, serta upaya untuk mengatasi permasalahan-pemmasalahan tersebut melalui proses pemberdayaan masyarakat. metode dan teknik partisipasi untuk melakukan pendampingan dalam menyusun produk perencanaan	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Kajian dan ruang lingkup pemberdayaan masyarakat, pengertian pembangunan, pembangunan masyarakat dan pemberdayaan masyarakat, Faktor pendorong pelaksanaan proses pemberdayaan masyarakat, Hambatan proses pemberdayaan masyarakat, Perubahan masyarakat, pemberdayaan dan pelaksanaan otonomi daerah, Urgensi partisipasi dalam proses pemberdayaan masyarakat, Metode pendekatan partisipatif dalam pemberdayaan masyarakat	
Pustaka	Utama	
	Edi Suharto, Ph.D., 2014, <i>Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat, Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial dan Pekerjaan Sosial</i> , Refika Aditama.	
	Ambar Teguh Sulistiyani, 2004, <i>Kemitraan Dan Model-model Pemberdayaan</i> , Gava Media	
	Soetomo. 2008. <i>Strategi-Strategi Pembangunan Masyarakat</i> , Yogyakarta : Pustaka Pelajar	
	Dr., Ir., H. Ahmad Suhaimi, DEA., 2016, <i>Pengembangan dan Pemberdayaan Masyarakat Konsep Pembangunan Partisipatif Wilayah Pinggiran dan Desa</i> , Yogyakarta: Deepublish	
	Mulyadi, Muhammad. 2009. <i>Partisipasi Masyarakat dalam Pembangunan Masyarakat Desa</i> . Ciputat : Nadi Pustaka	
	Abe, Alexander. 2002. <i>Perencanaan Daerah Partisipatif</i> . Solo : Amanah	
	Bambang Rudito. <i>Teknik Memahami Suatu Masyarakat atau Komuniti</i> , Bandung:Penerbit Rekayasa Sains.2008	
	Robert Chambers. <i>Participatory Rural Appraisal</i> . Yogyakarta : Penerbit Kanisius.2006	
	Pendukung	
Abdullah, Irawan. 1997. <i>Menuju Pembangunan Partisipatif (Bagaimana Memberdayakan Kebudayaan Lokal)</i> Yogyakarta : IKAP		

	Khairuddin, H. 1992. <i>Pembangunan Masyarakat</i> . Yogyakarta : Liberty	
	Soetrisno, Loekman. 1995. <i>Menuju Masyarakat Partisipatif</i> . Yogyakarta : Kanisius	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
Team Teaching		
Matakuliah syarat		

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
KEBENCANAAN	PW 5218		3	V	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota ^[1] _[SEP]			
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota ^[1] _[SEP]			
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
	CPL MK				
	M1	Memahami konsep hazard dalam penataan ruang			
	M2	Memahami konsep pola ruang berbasis Pengurangan risiko bencana			
	M3	Memahami konsep struktur ruang berbasis Pengurangan risiko bencana			
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari mengenai konsep konsep kebencanaan dan cara mengintegrasikan aspek kebencanaan dalam perencanaan tata ruang untuk pengurangan risiko bencana.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	a. Teori dan Konsep kebencanaan b. Potensi bencana sesuai karakteristik wilayah c. Cara mengintegrasikan kebencanaan dalam perencanaan tata ruang d. Konsep pola ruang berbasis pengurangan risiko bencana				

	e. Konsep struktur ruang berbasis pengurangan risiko bencana	
Pustaka	Utama	
	Cannon, T. (2008). Reducing People’s Vulnerability to Natural Hazards. Research Paper No. 2008/34, UNU Wider.	
	Handmer, J., & Dovers, S. (2007). Handbook of Disaster and Emergency Policies and Institutions. UK and USA: Earthscan.	
	Van Westen, CJ., Alkema, D., Damen MCJ., Kerle, N., Kingma, N. (2011). Multi-hazard risk assessment - Risk City Exercise Book. ITC-University of Twente.	
	Bankoff, G., Frerks, G., & Hilhorst, D. (Ed.). (2004). Mapping Vulnerability: Disaster, Development and People. USA and UK: Earthscan.	
	Pendukung	
	Blaikie, P., Cannon, T., Davis, I., & Wisner, B. (1994). At Risk: Natural Hazards, People’s Vulnerability, and Disasters. London: Routledge.	
	Brikmann, J., & Wisner, B. (2006). Measuring the Un-Measurable: The Challenge of Vulnerability. SOURCE (Study Of the University Research, Consel, Education – Publication Series of UNU-EHS).	
Burton, I., Kates, R.W., & White, G.F. (1978). The Environment as		
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
Team Teaching		
Matakuliah syarat		

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
URBAN DESIGN	PW 6220		3	VI	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota			
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana			

	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
CPL MK		
	M1	Mahasiswa menguasai konsep-konsep dan prinsip-prinsip perancangan kota, sehingga mahasiswa memiliki kemampuan dalam melakukan praktek perancangan kota.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang paradigma perencanaan, teori-teori perencanaan, serta menguasai pendekatan perencanaan wilayah dan kota	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengertian dan lingkup urban design dan kedudukannya dalam pembangunan wilayah dan perkotaan; Proses, metode dan produk urban design pada umumnya dan Indonesia pada khususnya; Teori dan konsep urban design; Struktur dan bentuk kota dalam konteks matra tiga dimensional; Citra dan identitas lingkungan kota; Sirkulasi dan parkir; Tata bangunan dan ruang terbuka; Tata informasi dan wajah jalan; Preservasi dan konservasi; Perencanaan tapak untuk tujuan-tujuan khusus.	
Pustaka	Utama	
	Shirvani, 1985, <i>The Urban Design Process</i> , Newk York: Van Nostrand Reinhold	
	P. D Spreinegen , 1965, urban design, the Architecture of Torwns and Cities , new York: McGraw Hill	
	Madanipour, 1998, <i>The Design Of Urban Space</i> , London: Wiley and Sons,	
	N. Ellin, 1996, <i>Postmodern Urbanism</i> , Cambrigde: Blackwell Publisher.	
	Pendukung	
	R. Trancik Finding Lost Space, 1986 <i>Theories of Urban Design</i> , New York: Van Nostrand Reinhold,	
	I.Bentley et al. 1987, <i>Responsive Enviromental: A manual for Designers</i> , Oxford: Buteterwort Architecture	
	K. Lynch, 1960, <i>The Image of City</i> , Cambridge: The MIT Press	
	K. Lynch, 1980, <i>Good City Form</i> , Cambridge: The MIT Press,	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
		LCD dan laptop
Team Teaching	ya	
Matakuliah syarat	Tidak ada	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
TEORI DAN PRAKTEK PERENCANAAN	PW 6219	3	VI		
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI

Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi	
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana
	KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi
	KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.
	KK10	Mampu mengambil keputusan dari alternatif rencana yang diajukan oleh pemangku kepentingan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.
	KK11	Mampu mempergunakan peluang usaha berdasarkan potensi dan kondisi di wilayah
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan

		teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL MK		
	M1	Mahasiswa menguasai paradigma perencanaan, teori-teori perencanaan, serta menguasai pendekatan perencanaan wilayah dan kota.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentangparadigma perencanaan, teori-teori perencanaan, serta menguasai pendekatan perencanaan wilayah dan kota	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengertian, fungsi serta kedudukan perencanaan; Paradigma (positivistik, rasionalistik), saat ini dan masa mendatang; aliran aliran perencanaan: konprehensif, perencanaan strategis. Pendekatan perencanaan wilayah dan kota sebagai suatu proses dan teori dalam perencanaan; serta mengevaluasi kasus-kasus perencanaan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota, baik spasial maupun sektoral.	
Pustaka	Utama	
	Pendidikan dan Praktek Perencanaan Wilayah dan Kota di Indonesia; Perkembangan dari Masa dan Kecenderungan kebutuhan di Masa Depan. Laporan Needs Assessment Study Scholls of Planning (NAS SOP) 1998-1999.	
	Barry, Brian W., 1997, <i>Strategic Planning Workbook</i> . Wilder Foundation. Minnesota	
	Branch, Melville C., 1995, <i>Perencanaan Kota Komprehensif</i> , Gadjahmada University Press. Jogjakarta	
	Faludi, Andreas. 1973, <i>A Reader in Planning Theory</i> . Pergamon Press,	
	Heidemann, Claus. 1992, <i>Planning Theory. Institute for Regional Planning/Science</i> , University of Karlsruhe,	
	Leonard Goodstein, Timothy Nolan, William Pfeiffer. 1993. <i>Applied Strategic Planning: A Comprehensive Guide</i> . McGraw-Hill Inc	
Pendukung		

Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
Team Teaching		
Matakuliah syarat		

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
URBAN DESIGN	PW 6220		3	VI	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota			
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana			
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota			
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			
	CPL MK				
	M1	Mahasiswa menguasai konsep-konsep dan prinsip-prinsip perancangan kota, sehingga mahasiswa memiliki kemampuan dalam melakukan praktek			

		non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL MK		
	M1	Mahasiswa memahami dan menguasai aspek dalam perencanaan lansekap wilayah perkotaan Mengusaia Pemahaman mengenai permasalahan serta dampak-dampak baik positif maupun negatif dari pembangunan kota serta memperoleh gambaran mengenai bagaimana mengelola
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang arsitektur lansekap dan perancangannya	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengertian lansekap, komponen lansekap, teori dasar, lansekap, sejarah lahirnya lansekap. Faktor sosial, psikologis, lingkungan dalam lansekap, Klasifikasi ruang terbuka, fungsi dan manfaat RTH kota, sistem RTH kota, peranan RTH kota sebagai ruang publik, rancangan lingkungan hunian, model ruang terbuka lingkungan hunian dan lingkungan kota.	
Pustaka	Utama	
	Rustam Hakim, 2002, <i>Arsitektur Lansekap</i> , Universitas Trisakti, Jakarta,	
	Rustam Hakim, 2002, <i>Peran Arsitektur Lansekap Dalam wilayah Perkotaan</i> , FALTI, Universitas Trisakti, Jakarta,	
	Rustam Hakim, 2002, <i>Tahapan dan Proses Perancangan dalam Arsitektur Lansekap</i> , Universitas Trisakti, Jakarta	
	Pendukung	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Sketchup	LCD dan Laptop
Team Teaching	ya	
Matakuliah syarat		

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PENGELOLAAN PERKOTAAN	PW 6222		3	VI	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan			

		masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi
	KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	CPL MK	
	M1	Mahasiswa memahami mengenai permasalahan serta dampak-dampak baik positif maupun negatif dari pembangunan kota
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang pengertian manajemen kota, aspek-aspek manajemen dan konteksnya, sektor-sektor yang perlu dikelola sampai dengan proses pengelolaannya baik secara teoritis maupun empiris.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengertian Urban Management dalam Pembangunan; Dilema dan Tantangan yang dihadapi Daerah dalam Pembangunan; Pembangunan kota yang Berkelanjutan; Program Pembangunan Prasarana Kota Terpadu; Proses Pembangunan dan Pengelolaan Infrastruktur; Lingkungan Hunian dengan Tata Ruang	
Pustaka	<p>Utama</p> <p>Widjaya, AW. 1987, <i>Perencanaan Sebagai Fungsi Manajemen</i>. Jakarta Bina Aksara</p> <p>Bnyant, Grale & Louise G Ahile. 2005, <i>Manajemen Pembangunan</i>. Jakrta. LP3ES</p> <p>Bruce Mitchel, B. Setiawan, Dwita Hadi Rahmi, 2000, <i>Pengelolaan Sumberdaya dan Lingkungannya</i>,</p> <p>Budihardjo Eko, Djoko Sujarto, 1999, <i>Kota Berkelanjutan</i>,</p> <p>Budihardjo Eko, 1999, <i>Lingkungan Binaan dan Tata Ruang Kota</i>,</p> <p>Robert J. Kodoatie, 2006, <i>Manajemen dan Rekayasa Infrastruktur</i>,</p> <p>Pendukung</p> <p>John R Schermerhorn, Jr, 1998. <i>Manajemen</i> (edisi Bahasa Indonesia),</p> <p>Moeljarto Tjokrowinoto, 1996. <i>Pembangunan Dilema dan Tantangannya</i>,</p> <p>Raldi Hendro Koestoer, 1997. <i>Perspektif Lingkungan Desa-Kota (Teori dan Kasus)</i>.</p> <p>Budihardjo Eko, 1999, <i>Lingkungan Binaan dan Tata Ruang Kota</i>,</p>	

Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Microsoft office	LCD dan Laptop
Team Teaching	tidak	
Matakuliah syarat	tidak	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PERENCANAAN WILAYAH KEPULAUAN DAN PESISIR	PW 6223		3	VI	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota			
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	CPL MK				

	M1	Mahasiswa mampu memahami wawasan wilayah Indonesia yang secara geografis sebagai negara kepulauan yang terdiri dari unsur-unsur yaitu laut, pantai, dan daratan serta proses pengelolaan dan undang-undang yang mengatur didalamnya.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang mengelola dan manajemen potensi sumber daya pesisir untuk menunjang upaya pemanfaatan yang berkelanjutan.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pemahaman beberapa konsep dan kerangka undang-undang pengelolaan wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil yang terdiri dari; Pemahaman tentang laut, samudra dan proses yang menyertainya. Pemahaman Indonesia sebagai negara yang berdaulat dan secara geografis sebagai negara kepulauan. Pemahaman pulau-pulau kecil, peranan dan permasalahan pengelolannya. Memahami definisi wilayah pesisir, pentingnya perencanaan serta potensi dan permasalahan pengelolannya. Memahami pentingnya data dalam pengelolaan wilayah pesisir dan pulau-pulau kecil. Memahami kerangka perundangan yang mendukung perencanaan dan pengelolaan wilayah pesisir dan laut. Menjelaskan manfaat dan kebutuhan serta dampak yang diakibatkan terhadap wilayah pesisir dan laut.	
Pustaka	Utama	
	J. Rais, I.M Dutton, Leo Pantimena, J. Plouffe, Rohmin Dahuri, 1997, <i>Integreted Coastal and Marine Resource Management: Proceeding of International Symposium</i> , ITN Malang, in association with BAKOSURTANAL and Proyek Pesisir.	
	Ongkosono O., 1995, <i>Geomorfologi Wilayah Pesisir, Pelatihan Perencanaan dan Pengelolaan Pesisir Secara Terpadu</i> .	
	Pendukung	
	Sahala Hutabarat & Stewart M. Evans, 2005, <i>Pengantar Oceanografi</i> , U-I Press	
	Kasijan Romimohtarto & Sri Juwana, 2005, <i>Biologi Laut: Ilmu Pengetahuan Tentang Biota Laut</i> , PT. Penerbit Djambatan	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	GIS	LCD dan Laptop
Team Teaching	tidak	
Matakuliah syarat	tidak	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
HUKUM DAN ADMINISTRASI PERENCANAAN	PW 7224			VII	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan				

		masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
	KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	CPL MK	
	M1	Mahasiswa menguasai legalitas perencanaan, beserta prosedur pengesahannya, Materi perundangan terkait perencanaan wilayah dan kota. Mahasiswa menguasai proses perencanaan pembangunan, Kebijakan publik, perijinan, peran kelembagaan (BKPRN/D).
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang masalah pembangunan wilayah dan kotaditinjau dari aspek regulasi dan administrasi pembangunan	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Kebijakan publik merupakan fenomena yang kompleks dan dinamis yang dapat dikaji dari berbagai disiplin ilmu, Dilema dan Tantangan yang dihadapi Daerah dalam Pembangunan, Paradigma-Paradigma Pembangunan, Pembangunan kota yang Berkelanjutan, Pengertian dan mekanisme proses perijinan oleh pemerintah kab/kota, Penyusunan, proses legalitas dan Penerapan Perda Tata-Ruang, Pengaruh perubahan tataguna lahan terhadap fungsi kawasan, Kebijakan Operasional Pembangunan Perumahan, industri, pelabuhan dll dalam dan tata ruang, UU Otonomi, pemerintahan, dan Keuangan.	
Pustaka	Utama	
	Ir.H. Juniarso Ridwan, M.Si., M.H. & Achmad Sodik, S.H., M.H., 2016, <i>Hukum Tata Ruang Dalam Konsep Kebijakan Otonomi Daerah</i> , Nuansa Cendekia	
	Juniarso Ridwan dan Achmad Sodik Sudrajat, 2014, <i>Hukum Administrasi Negara dan Kebijakan Pelayanan Publik</i> , Cetakan Keempat, Nuansa Cendekia, Bandung	
	Labolo, Muhadam, <i>Memahami Ilmu Pemerintahan</i> , Rajawali Press, Edisi 6, Jakarta, 2013	
	Ridwan HR, <i>Hukum Administrasi Negara</i> , Edisi Pertama, Cetakan Kesatu, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 2006.	
	Soemantri T. Bambang, <i>Pedoman Penyelenggaraan Pemerintahan Desa</i> . Fokusmedia, Bandung, 2010	
	Joko Widodo, <i>Good Governance Telaah Dari Dimensi Akuntabilitas, Kontrol Birokrasi Pada Era Desentralisasi Dan Otonomi Daerah</i> , Insan Cendekia, Surabaya, 2001	
	Simbolon, M. Masry. 2004. <i>Dasar-dasar Administrasi Dan Manajemen</i> , Ghalia Indonesia : Jakarta	
	Silalahi, Ulbert. 2007. <i>Studi Tentang Ilmu Administrasi : Konsep, Teori dan Dimensi</i> . Bandung: Sianr Baru Algesindo Offset	
	Undang-Undang No.23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah	
	Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 4 Tahun 2007	
	Peraturan Perundang-Undangan tentang Penataan Ruang Beserta Peraturan Teknisnya	
	Pendukung	
	Bintoro Tjokroamidjojo, 1992, <i>Perencanaan Pembangunan</i> ,	

	Budihardjo Eko dan Djoko Sujarto, 1999, <i>Kota Berkelanjutan</i>	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
		LCD, Laptop
Team Teaching	Ya	
Matakuliah syarat		

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PERENCANAAN KAWASAN	PW 7225		3	VII	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;m			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota			
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana			
	KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan			
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota			
KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota				
KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi				
KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.				

	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	CPL MK	
	M1	Mahasiswa mampu menetapkan fungsi kawasan dalam wilayah dan kota, yang dapat dikembangkan serta dapat mengaplikasikan dalam perencanaan wilayah dan kota
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang teori-teori dasar dan praktek penerapan pengembangan kawasan terpadu berwawasan pembangunan berkelanjutan, mengidentifikasi berbagai alternatif kemungkinan pengembangan wilayah, sektor-sektor ekonomi beserta karakteristiknya dalam perubahan ekonomi global dan memberikan ketrampilan untuk melakukan perumusan alternatif pengembangan melalui studi kasus pengembangan wilayah.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> Filosofi, pengertian dan definisi-definisi Sistem ruang aktivitas Hubungan fungsional dan organik Tema, sistem aktivitas dan elemen-elemen ruang Praktek I: Perencanaan Kawasan Tematik Perspektif ekosistem: sustainability dan konservasi aktif Praktek II: perencanaan Kawasan Berkelanjutan dan self sustain community 	
Pustaka	<p>Utama</p> <p>Gamal Suwanto, 2004. <i>Dasar – Dasar Pariwisata</i>, Andi, Yogyakarta</p> <p>H. Oka Yoeti, 2000. <i>Perencanaan dan Pengembangan Pariwisata</i>, Pradnya Paramita. Jakarta,</p> <p>Nyoman S. Pandit, 1994. <i>Ilmu Pariwisata</i>, Penerbit P.T Pradya Paramita, Jakarta,</p> <p>R.G. Soekadijo. 2000. <i>Anatomi Pariwisata, Memahami Pariwisata Sebagai Sistemik Linkage</i>, PT.Gramedia Pustaka Utama, Jakarta</p> <p>Pendukung</p>	

Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
Team Teaching		
Matakuliah syarat	Khusus	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PERENCANAAN PARIWISATA	PW 7226		3	VII	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota			
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota			
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota			
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi			
	KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.			
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni				

	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	CPL MK	
	M1	Mahasiswa Memahami dan mampu menyusun perencanaan kawasan pariwisata.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang cara merencanakan sebuah kawasan yang potensi menjadi kawasan pariwisata	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Definisi, jenis/macam wisata, motif wisata, obyek wisata, Kebijakan pengembangan pariwisata, Komponen dalam pengembangan pariwisata, Teori dan konsep dalam pengembangan pariwisata, Tahapan perencanaan pariwisata, data yang dibutuhkan, metode survey, metode analisis, kebutuhan prasarana dan sarana, Partisipasi Masyarakat dalam pengembangan pariwisata	
Pustaka	Utama	
	Damanik, Janiantan & Helmeet F Weber. 2006. <i>Perencanaan Ekowisata Dan Teori Ke Aplikasi</i> . Yogyakarta. Andi offset	
	Sunaryo, Bamnbang. 2013. <i>Kebijakan Pembangunan Definisi Pariwisata (Konsep Dan Aplikasinya Di Indoensia)</i> . Yogyakarta. Gava media	
	Kusmayadi. 2000. <i>Metodologi Penelitian Dalam Bidang Pariwisata</i> . Bandung. Gramedia pustaka utama	
	Gelgel dan putu. 2009. <i>Industri Pariwisata Indoensia Dalam Gelobalisasi Hukum Dan Antisipasinya Perdagangan Jasa, Implikasi</i> . Bandung. Refika Aditama	
	Kusumayadi. 2004. <i>Statistika Pariwisata Deskriptif</i> . Yogyakarta. Gramedia Pustaka Utama	
	Hadiwijoyo, Surya sakti. 2012. <i>Perencanaan pariwisata oerdesaan berbasis masyarakat</i> . Yogyakarta, graha ilmu	
	Gunn, clare. 1993. <i>Tourism Planning, Basic Concepts Case</i> . Washington. Taylor & Francis Ltd.	
	Pitana, gede dan Diarta. 2004. <i>Pengantar Ilmu Pariwisata</i> . Yogyakarta. Andy offset	
	Fandeli. 2002. <i>Perencanaan Kepariwisata Alam</i> . Yogyakarta. Fak Kehutanan UGM & PT Perhutani persero	
	Damanik. Janiantan. 2013. <i>Pariwisata Indoensia, Antara Peluang Dan Tantangan</i> . Yogyakarta. Pustaka Pelajar.	
	Nugroho dan Iwan. 2015. <i>Ekowisata & Pembangunan Berkelanjutan</i> . Yogyakarta pustaka Pelajar.	
	Pendukung	
	Gamal Suwantoro, 2004, <i>Dasar – Dasar Pariwisata</i> , Andi, Yogyakarta	
	H. Oka Yoeti, 2000, <i>Perencanaan Dan Pengembangan Pariwisata</i> , Pradnya Paramita. Jakarta,	
	Nyoman S. Pandit, 1994, <i>Ilmu Pariwisata</i> , Penerbit P.T Pradya Paramita, Jakarta,	
R.G. Soekadijo. 2000, <i>Anatomi Pariwisata, Memahami Pariwisata Sebagai Sistemik Linkage</i> , Pt.Gramedia Pustaka Utama, Jakarta		
Media Pendukung	Perangkat Lunak	
	Microsoft Office	Perangkat Keras LCD dan Laptop
Team Teaching	tidak	
Matakuliah syarat	tidak	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PENGANTAR PROSES PERENCANAAN	PW 2301		4	II	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota			
KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana				
KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan				
KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan				

		wilayah dan kota
KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota	
KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi	
KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.	
KK10	Mampu mengambil keputusan dari alternatif rencana yang diajukan oleh pemangku kepentingan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.	
KK11	Mampu mempergunakan peluang usaha berdasarkan potensi dan kondisi di wilayah	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya	
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur	
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni	
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi	
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data	
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya	
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya	
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi	
CPL MK		
M1	Mahasiswa memahami pengertian perencanaan, tujuan dan manfaat perencanaan, tahapan dan proses perencanaan, persiapan pelaksanaan penyusunan rencana wilayah dan kota, pengambilan data (teknik mencari data,; menguasai teknik survey: primer, sekunder, memilih dan memilah data, cara penyajian data, menggunakan metode analisis secara sederhana, merumuskan potensi dan masalah wilayah perencanaan, membuat kesimpulan, menyajikan materi perencanaan dalam bentuk laporan dan presentasi.	
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang penyusunan rencana wilayah dan kota, karena setiap	

	perencanaan wilayah dan kota wajib diawali dengan penyusunan proses perencanaan, dan mahasiswa juga dilatih untuk menyusun proses perencanaan pada suatu kasus terpilih.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengertian perencanaan, tujuan dan manfaat perencanaan, tahapan dan proses perencanaan, jenis perencanaan tata ruang kota/wilayah di Indonesia, Aspek-aspek dalam perencanaan, model-model perencanaan, pendekatan dalam perencanaan; menguasai kebutuhan data, kedetailan data, sumber data, teknik mencari data, cara penyajian data; menguasai teknik survey: primer, sekunder, instansional, wawancara, observasi; menguasai metode analisis: proyeksi penduduk, kelayakan lahan, kebutuhan fasilitas, kebutuhan utilitas, kebutuhan transportasi; dapat menyajikan data dalam bentuk peta, tabel, Chart, foto, dan menyusun deskripsinya.	
Pustaka	Utama	
	Agung Witjaksono, 2006, <i>Pedoman Survey Studio Proses Perencanaan</i> , PWK, ITN Malang,	
	Catanese, Anthony J, 1989, <i>Pengantar Perencanaan Kota</i> . Edisi Kedua. Jakarta. Penerbit Erlangga;	
	Djoko Sujarto. 1985. <i>Pengantar Proses Perencanaan</i> , ITB, Bandung	
	Gallion B Arthur; 1994 <i>Pengantar Perencanaan Kota</i> (terjemahan); Edisi V, Erlangga Jakarta	
	Suwardjoko Warpani.2005 <i>Analisis Kota dan Wilayah</i> , ITB, Bandung	
	Pendukung	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
Team Teaching		
Matakuliah syarat	PW1102	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PERENCANAAN KOTA I	PW 3302		3	III	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap			

		masyarakat dan lingkungan;
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota
	KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	CPL MK	
	M1	Mahasiswa menguasai teori konsep dasar perencanaan kota, sejarah perkembangan kota (negara maju, berkembang), dengan mempertimbangkan aspek sosial, ekonomi, budaya, politik, hankam dan lingkungan yang akan dituangkan dalam aktifitas perencanaan kota. Menguasai pendekatan dan teori yang dapat diaplikasikan dalam memecahkan masalah dan issue-issue perencanaan kota di Indonesia.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang pengertian tentang kota, mendefinisikan kota, sejarah kota di dunia dan di Indonesia, mempelajari dan menerapkan konsep ide perencanaan kota yakni taman dan kota modern, mengenali berbagai potensi dan masalah kota, menerapkan konsep struktur dan pola ruang, mengkaji secara lebih aplikatif tentang kondisi kota dengan mengenali salah satu bagian kota, mengkaji elemen ruang kota sebagai satu sistem terkait dengan perencanaan kota.	
Materi Pembelajaran/	Review materi terkait perencanaan kota, teori pengembangan ruang kota, sejarah	

Pokok Bahasan	perkembangan kota di dunia dan di Indonesia, model dan produk perencanaan kota di Indonesia, proses penyusunan rencana kota, peraturan perundangan dalam penyusunan rencana kota, penggunaan standard perencanaan kota model analisa ruang kota, konsep struktur dan pola ruang kota, produk perencanaan kota di Indonesia.	
Pustaka	Utama	
	Sabarudin. Arief. 2002. <i>Permukiman Berkelanjutan Telaah Psikologi Sosial</i> . Jakarta: erlangga	
	Sadana Agus. 2014, <i>Perencanaan Kawasan Permukiman</i> , Jakarta; Graha Ilmu	
	Susanto Bambang. 2002, <i>Strategi Dalam Penataan Ruang Dan Pengembangan Wilayah</i> . Jakarta: Kata Hasta	
	Bell dkk. 2011. <i>The Spirit of Cities</i> . Princeton University Press	
	Jenks dkk. <i>World Cities And Urban form</i> . London and New York	
	Knox, Paul L, 1995. <i>World Cities In A World System</i> , Cambridge Univ. Press.	
	Pendukung	
	Branch, Melville C., 1983. <i>Comprehensive Planning: General Theory and Principles</i>	
	Catanese, Anthony J. dan James C. Snyder, 1986. <i>Pengantar Perencanaan Kota</i> , Jakarta: Erlangga.	
	Chiara, Joseph De & L.E Koppelman, 1986. <i>Site Planning Standards</i> , New York: Mc Graw Hill	
	Gallion, Arthur B. & Simon Eisner, 1986. <i>The Urban Pattern: City Planning and Design</i> , New York: Van Nostrand Reinhold Company Inc.	
	Saaty, Thomas L., 1986. <i>Pengambilan Keputusan Bagi Para Pemimpin</i> , PPM, 1986	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	GIS dan Microsoft office	LCD dan Laptop
Team Teaching	ya	
Matakuliah syarat		

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PERENCANAAN KOTA II	PW 4303		4	IV	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			

P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;
P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.
KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoritis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan
KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota
KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota
KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi
KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.
KK10	Mampu mengambil keputusan dari alternatif rencana yang diajukan oleh pemangku kepentingan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
CPL MK	
M1	Mahasiswa menguasai aspek dalam perencanaan kota, baik survey, menyusun, mengelola data dengan baik. Mampu menganalisa sesuai dengan standar dan tipikal data dan karakter wilayah perencanaan, berlatih untuk bisa mengakomodir berbagai kebijakan-serta berlatih mengambil konsepsi perencanaan yang sesuai dengan karakter permasalahan dari teori-teori yang ada, serta melatih dalam menyusun berbagai rencana yang sesuai dengan standar perencanaan dan konteks

		potensi permasalahan wilayah studi.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang Pengkajian Issue Potensi dan Permasalahan Kota, kebutuhan dan kedetailan data yang dibutuhkan, pengelolaan data yang efektif agar siap dipakai dalam analisa yang dibutuhkan; Pengembangan kajian analisa-baik Rencana Tata Ruang Kota-maupun Analisa Sektoral; Perumusan Konsepsi Perencanaan; Pembimbingan teknis pembuatan rencana	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengkajian Issue Potensi dan Permasalahan Kota, kebutuhan dan kedetailan data yang dibutuhkan, pengelolaan data yang efektif agar siap dipakai dalam analisa yang dibutuhkan; Pengembangan kajian analisa-baik Rencana Tata Ruang Kota-maupun Analisa Sektoral; Perumusan Konsepsi Perencanaan; Pembimbingan teknis pembuatan rencana.	
Pustaka	Utama	
	Sabarudin. Arief. 2002, <i>Permukiman Berkelanjutan Telaah Psikologi Sosial</i> , Jakarta: Erlangga	
	Sadana Agus. 2014, <i>Perencanaan Kawasan Permukiman</i> , Jakarta; Graha Ilmu	
	Susanto Bambang. 2002, <i>Strategi Dalam Penataan Ruang Dan Pengembangan Wilayah</i> . Jakarta:Kata Hasta	
	Bell dkk. 2011. <i>The Spirit of Cities</i> . Princeton University Press	
	Jenks dkk. <i>World Cities And Urban form</i> . London and New York	
	Knox, Paul L, 1995. <i>World Cities in a World System</i> , Cambridge Univ. Press.	
	Pendukung	
	Knox, Paul L, 1995, <i>World Cities in a World System</i> , Cambridge Univ. Press,	
	Gallion, Arthur B. & Simon Eisner, 1986, <i>The Urban Pattern: City Planning and Design.</i> , New York: Van Nostrand Reinhold Company Inc	
	Dunn, William N, 1981. <i>Public Policy Analysis</i> , Prentice Hall, 198	
	Chiara, Joseph De & L.E Koppelman, 1986. <i>Site Planning Standards</i> , New York: Mc Graw Hill	
	Branch, Melville C., 1983. <i>Comprehensive Planning: General Theory and Principles</i> ,	
	Catanese, Anthony J. dan James C. Snyder, 1986. <i>Pengantar Perencanaan Kota</i> , Jakarta: Erlangga.	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
Team Teaching		
Matakuliah syarat	PW2108 dan PW3110	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PERENCANAAN KOTA KULTURAL I	PW 4304		3	IV	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan			

		kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	CPL MK	
	M1	Mahasiswa memahami aspek tradisional sebagai kekuatan dan potensi lokal dalam perencanaan kota dan wilayah khususnya dalam lingkup permukiman
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang nilai-nilai budaya masyarakat lokal dalam perencanaan wilayah dan kota	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Bentuk dan unsur-unsur aspek budaya dalam suatu lingkup permukiman., konsep budaya, budaya bermukim, unsur - unsur budaya, masyarakat dan dinamikanya, aspek kekerabatan dan bermukim masyarakat, aspek statistik sosial dan kepervayaan dalam permukiman, pembentukan ruang permukiman.	
Pustaka	Utama	Koentjaraningrat, 1997, <i>Manusia dan Kebudayaan di Indonesia</i> . Jakarta: Djambatan

	Koentjaraningrat, 1997, <i>Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan</i> . Jakarta: Gramedia.	
	Haryadi & B. Setiawan. 1995, <i>Arsitektur Lingkungan dan Perilaku: Teori Metodologi dan Aplikasi</i> . Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud	
	Pendukung	
	Rapoport, 1969, <i>House Form and Culture</i> . Englewood Cliff: Prentice Hall	
	Rapoport, 1977, <i>Human Aspect of Urban Form: Towards Man-Environment Approach to Urban Form and Design</i> . Oxford: Pergamon Press.	
	Rapoport, 1979, <i>An Approach to Designing Third World Environments</i> , <i>Third World Planning Review</i> , 1 (1): 23-44.	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	GIS	LCD dan Laptop
Team Teaching	Ya	
Matakuliah syarat	Tidak	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PERENCANAAN WILAYAH I	PW 5305		3	V	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah;			
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah;			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah;			
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah;			
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah di Indonesia.			
KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan				

		masalah dalam bidang perencanaan wilayah
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana
	KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah yang berkarakter sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi
	KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau konsep desain
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan secara baik
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	CPL MK	
	M1	Mahasiswa menguasai konsep dasar perencanaan wilayah, dengan mempertimbangkan aspek sosial, ekonomi, budaya, politik, hankam dan lingkungan yang akan dituangkan dalam aktifitas perencanaan wilayah. Menguasai pendekatan dan teori yang dapat diaplikasikan dalam memecahkan masalah dan issue-issue perencanaan wilayah di Indonesia.
Diskripsi MK	Singkat	Mahasiswa belajar tentang dasar-dasar pengetahuan teori pertumbuhan wilayah, konsep pengembangan wilayah, permasalahan pokok (<i>issues</i>) pengembangan

	wilayah, khususnya di Indonesia, kasus-kasus pengembangan wilayah, serta proses penyusunan perencanaan wilayah.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Keterkaitan teori pembangunan ekonomi dengan pertumbuhan wilayah, teori pusat pertumbuhan, sistem wilayah dan sistem perkotaan (urban system and primate city), ketimpangan wilayah, Peran perkotaan dalam pengembangan wilayah: metropolitan, mega urban, dan urban fringe, kota menengah dan kota kecil, pengembangan pusat pertumbuhan (kawasan strategis, kawasan ekonomi terpadu, agropolitan, kawasan unggulan), pusat pelayanan dan regionalisasi, hubungan antar wilayah, Perspektif modernisasi, perspektif dependensi. masalah lingkungan dalam konteks ruang wilayah: kerusakan lingkungan – banjir, longsor, krisis air, fungsi ruang dalam konteks wilayah (lindung, budidaya), perlindungan kawasan, pengembangan wilayah berbasis kepulauan.	
Pustaka	Utama	
	Abdul Wahab, 1997, Solichin. <i>Analisis Kebijakan, dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Negara</i> . Bumi Angkasa.	
	Budiman, Arief, 2000, <i>Teori Pembangunan Dunia Ketiga</i> . Gramedia Pustaka Utama.	
	Budihardjo, Eko. 1995, <i>Pendekatan Sistem dalam Tata Ruang dan Pembangunan Daerah untuk Meningkatkan Ketahanan Nasional</i> . Gadjah Mada Univ. Press.	
	Biles. R.S., 2000. <i>Regional Disparities In Welfare Reform: Appalachian Poverty and The Dilemmas of Public Policy</i> , Ph.D. Dissertation, University of Louisviller	
	Boediono, 1997. <i>Teori Pertumbuhan Ekonomi</i> . Yogyakarta: BPF	
	CIDES-Konvensi Nasional. 1993, <i>Pembangunan Regional dan Segitiga Pertumbuhan</i> . CIDES. Jakarta.	
	Kok Peng, Martin Khor. 1993, <i>Imperialisme Ekonomi Baru, Putaran Uruguay dan Kedaulatan Dunia Ketiga</i> . Gramedia Pustaka Utama.	
	Soesilo, Nining I. 2000, <i>Manajemen Strategik di Sektor Publik</i> . Buku II. FE UI.	
	So, Alvin Y dan Suwarsono. 1990, <i>Perubahan Sosial dan Pembangunan di Indonesia</i> . LP3ES.	
	Beenstock, M., and D. Felsenstein. 2007. <i>Forthcoming. Regional heterogeneity, conditional convergence and regional inequality. Regional Studies</i> .	
	Pendukung	
	Todaro, Michael P. 1989, <i>Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga</i> (Jilid 1 dan 2). Penerbit Erlangga	
Soerjani, Moh; Ahmad, Rofiq; Munir, Rozy. 1987, <i>Lingkungan : Sumberdaya Alam dan Kependudukan dalam Pembangunan</i> . UI-Press.		
	Rondinelli, Dennis. 1983, <i>A Secondary Cities in Development Countries</i> . Sage Lib of Social Research.	
	Friedmann, John. 1968, <i>Regional Development Policy, A Case Study in Venezuela</i> . MIT Press.	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
Team Teaching		
Matakuliah syarat		

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
-------------	------	--------------------	-------------	----------	--------------------

PERENCANAAN KOTA KULTURAL II	PW 5306		3	V	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota			
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana			
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota			
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota			
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi			
	KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni			
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi			
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang			

		berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	CPL MK	
	M1	Mahasiswa memahami kepentingan aspek-aspek tradisional atau kearifan lokal tradisional dalam kontribusinya pada perencanaan kota.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa melaksanakan studio dari lanjutan perencanaan kota kultural I	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Kebudayaan dan unsur-unsur kebudayaan, Manifestasi kebudayaan dan unsur-unsurnya dalam ruang, Landasan pemikiran dalam merencana dan merancang, Aplikasi pemahaman atas aspek-aspek tradisional dalam kegiatan penataan ruang, terutama dalam kaitannya dengan ruang perkotaan, Contoh kasus penelitian dan perancangan lingkungan (bagian wilayah kota); Penjelasan tugas penelitian dan perancangan lingkungan, Asistensi pelaksanaan tugas penelitian dan perancangan lingkungan	
Pustaka	Utama	
	Koentjaraningrat, 1997, <i>Manusia dan Kebudayaan di Indonesia</i> . Jakarta: Djambatan.	
	Koentjaraningrat, 1997, <i>Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan</i> . Jakarta: Gramedia.	
	Haryadi & B. Setiawan. 1995. <i>Arsitektur Lingkungan dan Perilaku: Teori Metodologi dan Aplikasi</i> (Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud).	
	Pendukung	
	Rapoport, 1969, <i>House Form and Culture</i> . Englewood Cliff: Prentice Hall.	
	Rapoport, 1977, <i>Human Aspect of Urban Form: Towards Man-Environment Approach to Urban Form and Design</i> (Oxford: Pergamon Press).	
	Rapoport, 1979, <i>An Approach to Designing Third World Environments</i> , <i>Third World Planning Review</i> , 1 (1): 23-44.	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	
	GIS	Perangkat Keras LCD dan Laptop
Team Teaching	Ya	
Matakuliah syarat	Perencanaan Kota Kultural I	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
PERENCANAAN WILAYAH II	PW 6307		4	VI	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;			
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;			

P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah;
P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah;
P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah;
P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah;
P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah di Indonesia.
KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah
KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah
KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah
KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana
KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan
KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah
KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah
KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi
KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau konsep desain
KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan

		menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	CPL MK	
	M1	Mahasiswa mampu menyusun perencanaan dalam lingkup wilayah dengan mengaplikasikan beberapa teori, konsep, dan metode untuk mendukung praktek-praktek perencanaan wilayah.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa menerapkan semua pengetahuan perencanaan wilayah untuk dapat mengenali, menganalisis serta menyusun konsep pengembangan suatu wilayah dengan data yang sesungguhnya. Wilayah yang dimaksud dalam perencanaan wilayah ini mencakup pengertian yang luas baik wilayah yang terbentuk secara administratif, maupun karena faktor nodalitas atau homogenitas.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pembentukan Kelompok, Pembuatan Proposal, perlengkapan administrasi survei, metode survei, kebutuhan data dan kedetailan data, kompilasi data, menganalisis data, membuat perencanaan wilayah, diskusi dan presentasi, penyusunan laporan.	
Pustaka	Utama	
	Abdul Wahab, Solichin. 1997, <i>Analisis Kebijakan, dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Negara</i> . Bumi Angkasa.	
	CIDES-Konvensi Nasional. 1993, <i>Pembangunan Regional dan Segitiga Pertumbuhan</i> . CIDES. Jakarta..	
	Friedmann, John. 1968, <i>Regional Development Policy, A Case Study in Venezuela</i> . MIT Press.	
	Friedmann, J and Weaver C. <i>Territory and Function : The Evolution of Regional Planning</i> . Edward Arnold.	
	Rondinelli, Dennis. <i>Applied Methods of Regional Analysis, The Spatial Dimentions of Development Policy</i> . Westview Press.	
	Soesilo, Nining I. 2000, <i>Manajemen Strategik di Sektor Publik</i> . Buku II. FE UI	
	Pendukung	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
Team Teaching		
Matakuliah syarat	PW5117 dan PW4114	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
KOLOKIUUM	PW 7308		3	VII	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			

	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	CPL MK	
	M1	Mahasiswa memahami dan mampu merumuskan suatu permasalahan perencanaan, serta memantapkan kerangka berpikir menuju kepada pemecahan permasalahan dalam bentuk usulan penelitian yang berkaitan dengan Skripsi.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang membuat rencana penelitian yang terkait dengan permasalahan kota dan wilayah. Mampu menyusun permasalahan penelitian, mengidentifikasi kawasan, bisa menentukan landasan penelitian, variabel, mampu memilih metode yang akan digunakan untuk memecahkan permasalahan penelitian.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pengenalan Skripsi, Review materi-materi perancangan tata ruang, Masalah-masalah perencanaan makro wilayah dan kota, Masalah-masalah perencanaan kawasan dan antar wilayah administratif, Masalah-masalah perencanaan sektoral, Penyusunan proposal dan mekanisme penyusunan Skripsi, Asistensi dan penyusunan Proposal Skripsi, Presentasi Proposal Skripsi.	
Pustaka	Utama	
	Dane, Francis C., 1990. <i>Research Methods</i> , Mercer University, California,	
	Werner, Oswald, 1975. <i>Systematic Fielwork</i> , Sage Publications, London,	
	Pendukung	
	Sommer, Robert, 1980. <i>A Practical Guide to Behavioral Research</i> , Oxford University Press,	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	
	Miscrosoft Office	Perangkat Keras LCD dan Laptop
Team Teaching	Ya	
Matakuliah syarat	Studio dan Kerja Praktek	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
KERJA PRAKTEK	PW 7309		4	VII	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI
Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi				
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;			
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.			
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota			
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota			
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana			
	KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan			
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota			
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota			
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi			
	KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya			
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur				
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai				

		humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
	KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	CPL MK	
	M1	Mahasiswa mampu mempraktekkan dan mengaplikasikan keilmuan yang telah diperolehnya, pada dunia kerja yang sebenarnya pada instansi pemerintah maupun swasta yang berkompeten dalam bidang perencanaan tata ruang.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa Latihan menerapkan pengetahuan teori perencanaan dan metode-metode analisis ke dalam kasus nyata untuk memberikan pengalaman dalam proses dan prosedur perencanaan. Mahasiswa diharapkan dapat menyusun kebijaksanaan dan rencana penataan ruang secara terpadu dalam suatu pemikiran yang menyeluruh	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Mempelajari mekanisme penyelesaian pekerjaan administrasi proyek, teknis survei dan pemetaan, organisasi proyek/pekerjaan, teknis di lapangan, penyelesaian masalah dan pelaporan pekerjaan.	
Pustaka	<p>Utama</p> <p>Undang-undang, peraturan dan pedoman yang terkait dengan perencanaan tata ruang. Menyesuaikan dengan tema yang dikerjakan</p> <p>Pendukung</p>	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
	Microsoft Office, GIS	LCD dan Laptop
Team Teaching	tidak	
Matakuliah syarat	Perencanaan Kota II dan Perencanaan Wilayah II	

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
SKRIPSI	PW 8310		3	VIII	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK		Ka. PRODI

Capaian pembelajaran (CPL)	CPL Prodi	
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	P1	Menguasai konsep teoritis yang relevan digunakan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
	P2	Menguasai prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
	P3	Menguasai teknik analisis berbasis ipteks yang relevan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota;
	P4	Menguasai metode perencanaan dalam alternatif pengambilan keputusan di bidang perencanaan wilayah dan kota;
	P5	Menguasai norma dan nilai-nilai dalam perencanaan wilayah dan kota di Indonesia.
	KK1	Mampu menerapkan konsep umum maupun teoretis untuk menyelesaikan masalah dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK2	Mampu menerapkan prinsip dan proses dalam bidang perencanaan wilayah dan kota
	KK3	Mampu menganalisis potensi dan permasalahan konteks keruangan maupun non keruangan dalam permasalahan perencanaan wilayah dan kota
	KK4	Mampu menerapkan teknik-teknik formulasi rencana
	KK5	Mampu menjelaskan pemanfaatan, pengendalian, dan evaluasi hasil perencanaan
	KK6	Mampu memformulasikan alternatif solusi dalam perencanaan wilayah dan kota
	KK7	Mampu mendokumentasikan dan mengkomunikasikan hasil perencanaan wilayah dan kota
	KK8	Mampu menyusun produk perencanaan wilayah dan kota sesuai dengan fisik wilayah, budaya setempat dan lingkungan yang dihadapi
	KK9	Mampu menyusun tahapan perencanaan wilayah dan kota yang dapat diaplikasi oleh para pemangku kepentingan.
	KK10	Mampu mengambil keputusan dari alternatif rencana yang diajukan oleh pemangku kepentingan dalam bidang perencanaan wilayah dan kota.
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri	

	CPL MK	
	M1	Mahasiswa mampu menyusun dan menulis suatu karya ilmiah, sesuai dengan bidang perencanaan wilayah dan kota, penelitian mulai dari mengutarakan arti penting tema penelitian dalam konteks keilmuan dan praktek perencanaan, merumuskan masalah secara jelas, merumuskan pertanyaan dan tujuan penelitian secara jelas, menyusun metodologi penelitian secara sistematis, berfikir secara konsisten, mengolah data, menganalisis data, dan menarik suatu kesimpulan, dan menyampaikan, menggunakan, mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh menjadi suatu sistem yang terpadu untuk pengembangan ilmu.
Diskripsi Singkat MK	Mahasiswa belajar tentang menyusun dan menulis karya ilmiah tugas akhir	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Penentuan tema/topik penelitian di bidang Perencanaan Wilayah dan Kota, Merumuskan permasalahan penelitian, tujuan dan sasaran penelitian, Kajian Pustaka, Metodologi Penelitian, Desain Survey Penelitian, Analisa dan Kesimpulan, Sistematisasi penulisan skripsi.	
Pustaka	Utama	
	Panduan Penyusunan Skripsi/ Tugas Akhir. 2014. Program Studi Perencanaan Wilayah Dan Kota Fakultas Teknik Sipil Dan Perencanaan Institut Teknologi Nasional Malang	
	Pendukung	
Media Pendukung	Perangkat Lunak	Perangkat Keras
Team Teaching	Ya	
Matakuliah syarat		

5.4. PERATURAN PROGRAM STUDI

1. Prasyarat Akademik Dan Administrasi

Persyaratan akademik dan administrasi prodi mengacu kepada persyaratan akademik dan administrasi institusi dengan beberapa tambahan aturan yang terkait dengan pelaksanaan kerja praktek dan skripsi yang akan diuraikan pada bagian sub bab berikutnya

2. Prasyarat Pengambilan Matakuliah

Pengaturan pengambilan jumlah Matakuliah ditentukan berdasarkan aturan institusi mengenai beban kuliah yang ditetapkan berdasarkan nilai indeks prestasi kumulatif mahasiswa tiap semester. Peraturan lainnya adalah pengambilan Matakuliah yang memiliki prasyarat kelulusan Matakuliah lainnya yang terkait. Nama Matakuliah yang memiliki prasyarat kelulusan Matakuliah lainnya yang terkait untuk tiap semester seperti terlihat pada tabel distribusi Matakuliah.

3. Pelaksanaan Perkuliahan

Pelaksanaan perkuliahan dilaksanakan sesuai kalender akademik yang dikeluarkan setiap awal semester. Jadwal perkuliahan dapat dilihat pada papan pengumuman PS PWK. Peraturan pelaksanaan mengacu pada aturan Institut yang telah diuraikan pada Bab sebelumnya.

4. Pelaksanaan Praktikum/Laboratorium

Praktikum merupakan aktualisasi dari suatu Matakuliah, dalam pelaksanaannya diatur oleh Kepala Studio atau Kepala Laboratorium masing-masing. Peserta praktikum diwajibkan membayar studio/praktikum/tugas sesuai ketentuan dan menyerahkan bukti kuitansi pembayaran ke petugas studio/laboratorium. Dosen pembimbing ditetapkan oleh Kepala Studio/Laboratorium. Laporan studio/praktikum yang telah selesai dan dijilid, harus ditandatangani dan diberikan nilai oleh dosen pembimbing.

5. Penyelesaian Tugas Terstruktur

Tugas terstruktur merupakan bagian dari Matakuliah yang sama, sebagai bentuk dari evaluasi pemahaman materi di kelas. Peserta yang mengambil tugas terstruktur diwajibkan membayar sesuai ketentuan dan menyerahkan bukti kuitansi pembayaran kepada dosen pembina atau jurusan. Asistensi dan pemberian tugas dilakukan oleh dosen yang membina Matakuliah tersebut, pelaksanaan diatur oleh dosen yang bersangkutan. Laporan tugas terstruktur dijilid, ditanda tangani serta diberi nilai oleh Dosen Pembimbing

6. Prasyarat Kerja Praktek

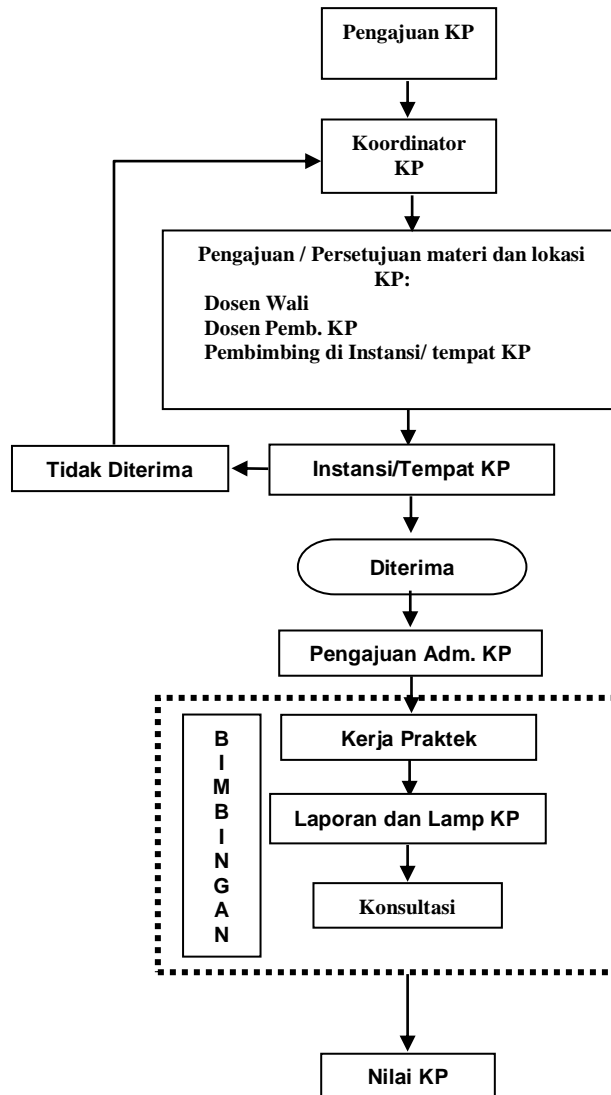
Program Kerja Praktek merupakan program yang dimaksudkan untuk memberikan wawasan dan pengalaman nyata pada pekerjaan aplikasi Perencanaan Tata Ruang secara langsung di lapangan kerja. Baik di Pemerintahan, Konsultan/swasta, LSM/NGO, maupun Penelitian, dan Pengabdian Masyarakat. Ketentuan untuk dapat memprogramkan matakuliah ini adalah sebagai berikut:

7. Tata tertib Kerja Praktek (KP):

Bagi mahasiswa yang akan melaksanakan KP, perlu diperhatikan persyaratan yang ada yaitu:

1. Tidak diperkenankan memprogram KP bersamaan dengan studio.
2. Telah menempuh 108 SKS
3. Administrasi diselesaikan sebelum pelaksanaan kegiatan KP.
4. Mahasiswa yang memiliki IPK ≥ 3.00 dapat mengikuti Program Khusus KP yang akan ditetapkan oleh jurusan.
5. Bila KP dilakukan di Malang Raya (Kota Malang, Kabupaten Malang, Kota Batu), Matakuliah yang ditempuh maksimum ≤ 6 sks.
6. Mahasiswa yang memprogram Matakuliah tidak diijinkan KP di Luar Malang Raya (Kota Malang, Kabupaten Malang, Kota Batu)
7. Waktu pelaksanaan adalah 3 (tiga) bulan dengan materi minimum sampai tahap analisa, tetapi dapat juga disesuaikan dengan kondisi tempat mahasiswa tersebut melaksanakan KP.
8. Mendapat persetujuan materi dan lokasi KP dari dosen wali, koordinator KP, Pembimbing KP di Instansi, Dosen Pembimbing KP dan Jurusan Planologi.
9. Asistensi wajib dilakukan sejak dimulainya pelaksanaan KP.
10. Pada pertengahan dan akhir kegiatan KP dilakukan presentasi kemajuan kegiatan KP yang dikoordinasikan oleh penanggung jawab KP.
11. Peserta KP wajib menyertakan dokumentasi visual (khusus KP di luar Malang Raya menyertakan motion picture).
12. Penilaian KP sepenuhnya ditetapkan oleh dosen pembimbing KP dan didukung oleh referensi dari pihak-pihak yang bertanggung jawab atas kegiatan tersebut.
13. Prosedur pengambilan KP dapat dilihat pada diagram.

Bagan Alir Proses Pengajuan Kerja Praktek (KP) Program Studi Perencanaan Wilayah Dan Kota



8. Prasyarat Skripsi

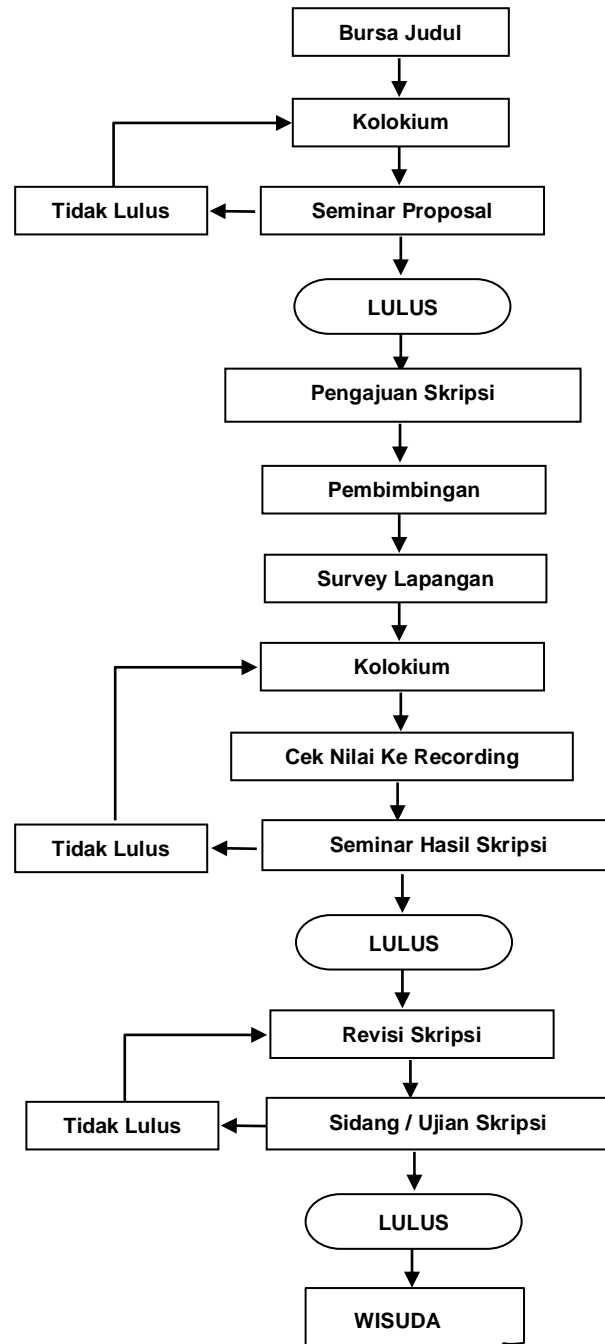
Skripsi dimaksudkan untuk membangun kemampuan menulis secara runtut hasil dari suatu pengkajian yang berkaitan dengan satu bidang atau yang bersifat lintas bidang keahlian dalam lingkup bidang PWK atau yang terkait dengannya.

Mahasiswa yang akan mengajukan Skripsi harus memenuhi persyaratan sebagai berikut:

1. Telah menempuh dan lulus semua MK Studio dengan nilai minimum C.
2. Telah lulus PKN.
3. Telah lulus MK Kolokium.
4. Telah menempuh 137 sks.
5. TOEFL : 400
6. Dalam penyusunan Skripsi:
 - a. Dibimbing oleh 2 (dua) dosen pembimbing yang diajukan oleh mahasiswa, dan ditentukan oleh Koordinator Skripsi setelah bermusyawarah dengan mahasiswa yang bersangkutan.
 - b. Pembimbingan dapat dilakukan setelah mahasiswa yang bersangkutan memperoleh ide/tema Skripsi dan dalam penyusunan proposal Skripsi tersebut dibantu oleh pembimbing.
 - c. Telah lulus seminar proposal Skripsi.
 - d. Mendapat persetujuan pembimbingan Skripsi dari koordinator kolokium dan telah melunasi administrasi pembimbingan. Apabila mahasiswa kesulitan dalam melunasi biaya pembimbingan, dapat dikonsultasikan dengan koordinator kolokium / Skripsi.
 - e. Ditengah-tengah masa pembimbingan, mahasiswa yang bersangkutan wajib melaporkan perkembangan penulisan penelitiannya kepada koordinator Skripsi, minimal 3 kali.
 - f. Apabila Skripsi telah selesai dan mendapat persetujuan dosen pembimbing, maka mahasiswa dapat mengajukan Seminar Hasil Skripsi.
 - g. Sebelum melakukan seminar Skripsi, mahasiswa wajib menyerahkan rekapitulasi nilai Matakuliah yang telah ditempuh kepada sekretaris jurusan dan disetujui oleh dosen wali serta sekretaris jurusan. Seminar Skripsi dapat dilakukan apabila semua Matakuliah telah ditempuh, memenuhi persyaratan kelulusan, dan telah menyelesaikan administrasi Skripsi.
 - h. Berdasarkan masukan penguji seminar maka mahasiswa dibawah bimbingan dosen pembimbing harus melakukan perbaikan (revisi) sesuai materi yang diberikan oleh penguji seminar.
 - i. Bila telah mendapat persetujuan dosen penguji dan dosen pembimbing maka mahasiswa berhak mengajukan materi Skripsi -nya untuk diuji di Sidang Ujian Skripsi.
 - j. Untuk Sidang/Ujian Skripsi, mahasiswa harus mengumpulkan berkas sidang dalam bentuk buku hitam.
 - k. Perbaikan materi dilakukan bila mahasiswa dinyatakan tidak lulus ujian.
 - l. Bagi mahasiswa yang dinyatakan lulus tetapi akan memperbaiki materi, maka harus mendapat persetujuan dosen pembimbing dan ketua/sekretaris jurusan.
 - m. Apabila dalam masa pembimbingan mahasiswa menemui masalah dengan pembimbing yang telah ditetapkan sebelumnya, maka mahasiswa tersebut dapat pindah pembimbing atas persetujuan dengan koordinator Skripsi / Ketua Jurusan.
 - n. Masa bimbingan maksimal adalah 6 bulan. Setelah lewat masa bimbingan, akan dievaluasi hasil bimbingannya (pindah pembimbing atau tidak) dan mahasiswa

- dikenakan biaya administrasi sama dengan awal bimbingan Skripsi. Rentang waktu perpanjangan pembimbingan Skripsi maksimal adalah satu bulan.
- o. Plagiasi Skripsi, dianggap gugur, sehingga mahasiswa yang bersangkutan harus membuat Skripsi baru dengan tema, judul dan lokasi yang berbeda
 - p. Prosedur penyusunan Skripsi dapat dilihat pada diagram

**Bagan Alir Proses Pengajuan Skripsi
Program Studi Perencanaan Wilayah Dan Kota**



9. Tata Atur Penyusunan Skripsi

Format penulisan skripsi telah diatur pada buku panduan Format Penulisan Skripsi PS PWK

10. Informasi Sarana Dan Prasarana Yang Dapat Diakses

Untuk menambah informasi dan mendukung proses belajar-mengajar maka, mahasiswa diperbolehkan mengakses beberapa sarana dan prasarana pendukung meliputi:

1. Perpustakaan ITN Malang
2. Perpustakaan PS PWK ITN Malang
3. Fasilitas akses KRS dan KPS online
4. Fasilitas Internet jaringan kabel maupun nirkabel

11. Kemahasiswaan

Program ini diawali dari mahasiswa baru sebelum memasuki masa perkuliahan, program ini dinamakan *Temu Akrab*, Maksud program ini adalah untuk memberikan orientasi proses belajar agar tercapai suatu pemahaman yang lengkap tentang profesi dan PS PWK bagi mahasiswa baru, sehingga diharapkan tercipta suatu rencana dan target yang terukur oleh mahasiswa itu sendiri.

Bentuk program ini berupa penjelasan tentang sistem belajar dan mengajar, sistem pendidikan dan prospek pengembangan ilmu pengetahuan dibidang survei dan pemetaan, pengenalan jenis dan fungsi masing-masing laboratorium, penjelasan tentang bentuk dan fungsi lembaga kemahasiswaan dengan orientasi pada kelancaran studi serta pendidikan keorganisasian dengan mengembangkan penalaran dan kepekaan sosial yang berkaitan dengan thema-thema aktual yang relevan dengan bidang PWK.

Program orientasi studi lanjutan dapat diwujudkan dalam bentuk lain misalnya studi ekskursi (wisata akademik) pada lembaga-lembaga yang relevan dengan bidang PWK, mengikuti seminar-seminar ilmiah, forum diskusi bidang keahlian, pengabdian pada masyarakat atau bentuk lainnya yang relevan. Program ini dimaksudkan untuk memperkuat wawasan pemikiran yang lebih komprehensif, dengan mengorientasikan pada bakat dan minat dan kemampuan dasar serta kemampuan pengembangan diri dalam pada suatu bidang keahlian, sehingga mahasiswa dapat merencanakan studi lanjut. Pelaksanaan program orientasi studi mahasiswa ini dilakukan dengan melibatkan semua komponen Jurusan/Program Studi serta Himpunan Mahasiswa PWK. Mahasiswa baru yang tidak mengikuti kegiatan ini diwajibkan mengikuti pada periode berikutnya.

Secara keseluruhan bentuk kegiatan kemahasiswaan yang akan diselenggarakan sesuai tabel kegiatan kemahasiswaan dalam pembinaan soft skills di bawah ini.

Kegiatan Kemahasiswaan Dalam Pembinaan Soft Skills

Kegiatan	Peserta	Sifat	Keterangan
Pengenalan Kehidupan Kampus	Maba	Wajib	
Temu Akrab	Maba	Wajib	
Studi ekskursi	Mhs Umum	Wajib	
LKKTM Dasar	Mhs Umum	Pilihan	Syarat Menjadi Pengurus Organisasi
Diklat Dasar UKM	Anggota UKM	Pilihan	Syarat Menjadi Anggota UKM
LKKTM Lanjutan	Mhs Umum	Pilihan	
Diklat Lanjutan UKM	Anggota UKM	Pilihan	
Pelatihan Penyusunan Proposal	Mhs Umum	Wajib	Syarat Mengikuti Mk. Metode Penelitian (lulus tahap 1 nilai B, Tahap 2 nilai A)

Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah	Mhs Umum	Wajib	Syarat Mengikuti PKN (lulus tahap 1 nilai B, Tahap 2 nilai A)
PKM (Program Kreativitas Mahasiswa)	Mhs Umum	Wajib	
Kegiatan Lapang (Bakti Desa / SE / Kunjungan / Kegiatan Lain Sejenis)	Mhs Umum	Wajib	Syarat Mengikuti TA
Kegiatan olah raga (peserta / aktif menjadi tim pendukung)	Mhs Umum	Pilihan	-
Menjadi Pengurus HMJ / UKM	Mhs Umum	Pilihan	-
Menjadi Pengurus Kepanitiaan	Mhs Umum	Pilihan	-
Pertemuan Ilmiah (Diklat Kewirausahaan/ Seminar/ Kuliah Tamu/ Kegiatan Lain Sejenis)	Mhs Umum	Wajib	Syarat Mengikuti TA
Pembekalan Calon Wisudawan	Calon Wisudawan	Wajib	Syarat Mengambil Ijazah

12. Kelompok Bidang Keahlian

Dalam rangka meningkatkan kemampuan serta luasnya bidang cakupan PWK perlu adanya pengkhususan, maka perlu dibentuk Kelompok Bidang Keahlian Bidang Studi PWK Jenjang Strata Satu. Kelompok Bidang Keahlian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kelompok Bidang Keahlian Perencanaan Kota Berbasis Kultural.
2. Kelompok Bidang Keahlian Perencanaan Wilayah Berbasis Lingkungan.
3. Kelompok Bidang Keahlian ini merupakan tim kecil yang bertugas:
 - Menyusun sistematika, materi dalam bentuk silabi serta waktu yang diperlukan untuk menyelesaikannya yang menjadi kebutuhan Bidang Keahlian masing-masing.
 - Menetapkan Matakuliah pilihan dalam Bidang Keahlian masing-masing.
 - Membina Matakuliah, praktikum dan tugas terstruktur yang menjadi binaannya.
 - Membimbing Praktek Kerja Nyata dan Skripsi yang berkaitan dengan Bidang Keahlian masing-masing.
 - Menguji Proposal Skripsi dan Skripsi yang berkaitan dengan Bidang Keahlian masing-masing.
 - Menghadiri pertemuan ilmiah yang berkaitan dengan Bidang Keahlian masing-masing.

Daftar Bidang Kajian Matakuliah Pilihan

Kode	Matakuliah	SKS
	Pilihan I :	
PW 5217	Community Development	3
PW 5218	Kebencanaan	
	Pilihan II :	
PW 6221	Lansekaping Perkotaan	3
PW 6222	Pengelolaan Perkotaan	
	Pilihan III :	
PW 7225	Perencanaan Kawasan	3
PW 7226	Perencanaan Pariwisata	
Jumlah		9

4.5 Informasi Identitas Dosen Dan Tenaga Penunjang

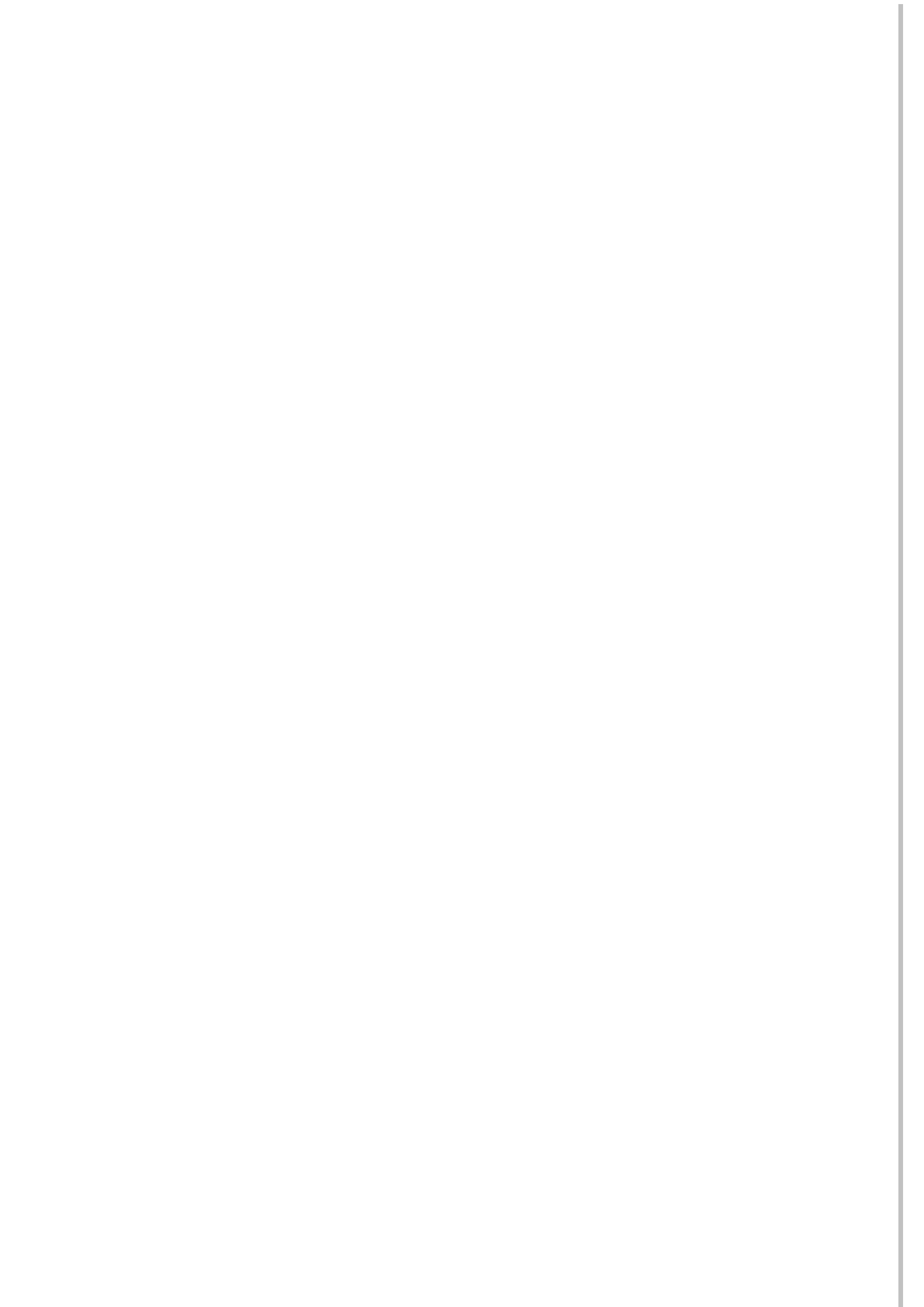
4.5.1. Identitas Dosen

No	Kode	Nama	Alamat	Telp.	Email Address
1	221	DR. Ibnu Sasongko, Ir., MT	Jl. Bend. Bening 56	08121745725	ibnu_sasongko@ftsp.itn.ac.id
2	252	Agustina Nurul Hidayati, Ir., MT	Perum. Griyashanta Blok H-114	081255503866	karadyajoe@gmail.com
3	260	Hutomo Mustajab, Ir.	Jl. Bunga Andong kav. 1	481955	hutomo_mustajab@ftsp.itn.ac.id
4	282	Tjokorda Nirarta S., Ir.,MSP, Phd.	Jl.Bend. Sigura-gura V/15	560869	nirarta@ftsp.itn.ac.id
5	295	Titik Poerwati, Ir., MT.	Jl.Jaya Simandara 6H-14 Ters. Locari Malang	082132534456	tpurwati@rocketmail.com
6	306	Agung Witjaksono, ST., MTP	Perum Permata Asri E/12	08155512237	agung.witjaksono@yahoo.co.id
7	307	Ida Soewarni ST, MT	Jl. Pemandian K-166 Malang	081249725600	ida_suwarni@ftsp.itn.ac.id ida_koedam@yahoo.co.id
8	313	Maria Christina Endarwati, ST., MIUEM	Jl. Melawi no. 1 Malang	0811362045	mc.mendarwati@gmail.com
9	945	Arif Setiawan, ST, MT	Jl. Mondoroko III/8 Singosari	081234788337	arf_setiawan@yahoo.com
10	820	I Wayan Marutha, Drs., SH	Jl. Danau Bratan Timur 4/7.C		
11	907	Agus Dwi Wicaksono, Ir., LLR	Jl. Bunga Andong Timur 8	0811360362	dwiwicaksono@plasa.com
12	932	Wahyu Hidayat, Ir., MM	Jl. Ters Setaman 4 Malang	08558598713	wahyuhidayat171266@gmail.com
13	935	Simanungkalit, Drs. RMG. SH.,MH	Jl. Ikan Paus II/5		
14	1012	Endratno Budi Santoso, ST., MT	Perum. Bumi Banjararum Asri Blok F 13 Singosari, Malang	081803879218	arsenal_end@yahoo.co.id
15	1160	Mohammad Reza, ST., MURP	Perum Bumi Green View Regency, Kav. 8 No. 125, Kel. Tasikmadu, Kecamatan Lowokwaru	082118031124	rz.abang@gmail.com
16	1163	Ardiyanto Maksimilianus GAI, ST., MSi	Perum. Citra Mas Raya BA 04, Karang Ampel, Tidar Atas, Kelurahan Karang Widoro, Kecamatan Dau, Kabupaten Malang	085233303445 / 081333214818	ardy_06pl@yahoo.co.id
17	1187	Annisaa Hamidah Imaduddina, ST., MSc	Pondok Alam Sigura-gura (Sunan Muria V) Blok B1-32 Malang	082226996158	nisa_pwk@yahoo.com
18	1188	Widiyanto Hari Subagyo Widodo,	Pondok Alam Sigura-gura (Sunan Muria V)	081235060331	harry_4444@rocketmail.com

	ST., MSc	Blok B1-32 Malang		
--	----------	-------------------	--	--

4.5.2. Identitas Tenaga Penunjang

No	Nama	Adminstrasi	Alamat	Telp.	Email Address
1	Puji Ariyanti, ST.	Recording	Jl. Gunung Agung yang 3 no. 2, Malang	081555679797	puji_ariyanti27@yahoo.co.id
2	Fahmia Rahmawati Apriliani, ST.	Surat Menyurat	Jl. Candi Mendut No. 4, Malang	085730731330	frani160486@gmail.com
3	Maria Alfionita Paru, ST	Laboran	Jl. Bendungan Sigura-gura V No. 29, Malang	082231384268	mariaalvionita64@gmail.com



INSTITU
smart and
experien
Intelligent